**АНАЛИЗ ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЯ**

Занятие анализировал преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*оценка методической грамотности построения и проведения занятия*

**Цель посещения:**

*оценка педагогической деятельности преподавателя*

*оценка эффективности занятия в целом и эффективности его частей*

*выявление типичных ошибок и неточностей при проведении занятия*

*оценка деятельности учащихся*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Блок информации о занятии*

Группа:

Кол-во:

Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Время: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведущий преподаватель: ­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*контрольный*

*изучения нового*

*обобщения и систематизации*

*комбинированный*

Тип занятия:

*…………….………………………..*

*закрепления пройденного денного*

1. **СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ**

Начало занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

началось по звонку / началось с опозданием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурные элементы занятия | Наличие (да / нет) | Продолжительность (мин) | Рациональность времени урока ( + / - ) |
| Организационный момент |  |  |  |
| Рапорт, сообщение задач занятия |  |  |  |
| Подготовительная часть |  |  |  |
| Основная часть |  |  |  |
| Заключительная часть |  |  |  |
| Подведение итогов занятия |  |  |  |
| Домашнее задание |  |  |  |

**Подготовка к занятию**

наличие конспекта, зал, ТБ, оборудование, инвентарь

1. *Наличие конспекта*

*конспект отсутствует*

*конспект в наличии*

1. *Инвентарь*
2. *Состояние зала*
3. *Соблюдение ТБ*

*подготовлен, убран*

*не подготовлен, не убирался*

*не соблюдалась*

*соблюдалась частично*

*соблюдалась*

1. *Оборудование*

Оценка

внешнего вида преподавателя:

1. **МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ**

*образовательных*

*приветствие*

*1.*

*рапорт физорга*

*построение*

1. *Грамотность постановки задач*

Анализ конспекта занятия

1. *Количество задач:*

*развивающих*

*оздоровительных*

*воспитательных*

1. *Соответствие воспитательных задач целям и средствам занятия*

*выполнен аккуратно*

*выполнен небрежно*

1. *Аккуратность конспекта*

*соответствует*

*не соответствует*

1. *Соответствие формы конспекта*

*записи отсутствуют*

*записи в наличии*

1. *Наличие графических записей*
2. *Оценка ОМУ (объем, грамотность)*
3. *Командный голос, требовательность и дисциплина*

Организационный момент

*постановка задач*

*строевые упражнения*

**Подготовительная**

**часть:**

Выбор места преподавателем и использование всей площади зала

Отношение к ошибкам обучающихся

*указывает на ошибки и исправляет*

*указывает на ошибки*

*только обозначает*

Темп упражнений

*темп не регулируется*

*темп регулируется выполнением под счет*

**Анализ ОРУ**

Способ проведения

*раздельный*

*работа в парах*

*поточный*

*круговой*

*…………………..………………………..*

Упражнения ОРУ

*количество повторений …………………………………………….*

*кол-во упражнений*

*достаточно / не достаточно*

Оценка новизны и необычности упражнений

*мало эмоций, скучно*

*эмоциональность*

Качество показа

*наличие «зеркального» показа*

*низкая*

*средняя*

*высокая*

Активность обучающихся

*рассказ*

**Словесные**

*объяснение*

*беседа*

*дискуссия*

*демонстрация*

**Наглядные**

*иллюстрация*

*визуализация*

*……………………..*

*обучение в целом*

**Практические**

*раздельный (по частям)*

*подводящие упражнения*

**Основная часть:**

Методы обучения, используемые преподавателем

*…………………………*

Последовательность и логичность обучения

Обоснованность и эффективность выбора методов обучения и реализация принципов обучения

*Сознательной активности*

*Связи теории и практики*

*Систематичности*

*Доступности*

*Научности*

*……………………*

*Наглядности*

*Прочности*

*…………………*

Владение преподавателем материалом и общая эрудиция, уровень педагогического мастерства

Общая оценка дисциплины в ходе занятия

*поощрение*

*порицание*

*замечание*

*оценка действий*

Характерные приемы преподавателя для поддержания дисциплины

Техника и культура речи преподавателя

Способы перестроений, смыкания – размыкания и пр. в ходе занятия, соответствие уровню подготовки, необычность и оригинальность

*обычные (на месте, по расчету, шагом, приставным шагом и пр.)*

*сложные (в движении, оригинальным способом, и пр.)*

*оценка грамотности подачи команд при сложном перестроении*

**Заключительная часть:**

Какими средствами обеспечивалось снижение нагрузки

1. **ОБЩИЙ ВЫВОД И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Соответствие проведенного занятия поставленным целям

**Рекомендации**

Преподаватель, посетивший занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель, проводивший занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_