

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной практики
(по профилю специальности)**

**по профессиональному модулю
ПМ 03.**

МДК 03.01

**«Теоретические и прикладные аспекты методической работы
педагога по физической культуре и спорту»**

по специальности 49.02.01 – физическая культура

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ПОО «БГУОР»

_____ А.А.Солонкин

« ____ » _____ 2021 г.

Составитель:

Методист учебной

и производственной практики _____ Дмитроченков А.Е.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 - физическая культура, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)	4
1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)	4
1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности.....	5
1.3. Организация практики	6
1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)	6
2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание производственной практики	8
2.3. Основные виды деятельности в ходе производственной практики	9
3. Условия реализации программы практики (по профилю специальности) ..	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)	12
Приложение 1.	
План прохождения производственной практики (по профилю специальности) ...	14
Приложение 2.	
Оценочный лист по производственной практике	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности – *«Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту»*, а так же на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, вы-

ступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, рефе-

- рату, конспекту;*
- погрешности измерений;*
- теорию тестов;*
- метрологические требования к тестам;*
- методы количественной оценки качественных показателей;*
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;*
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;*
- статистические методы обработки результатов исследований.*

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием плана практики и по форме, установленной ФГБОУ СПО «БГУОР» (приложение 1) и оценочный лист (приложение 2), заверенный печатью организации базы проведения практики.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в училище разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- требования практики для соответствующего курса и семестра обучения;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **144** часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане. Базой практики являются: общеобразовательные школы, гимназии и лицеи г. Брянска, ДЮСШ (СДЮШОР).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

Междисциплинарные курсы, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
ВСЕГО:	144 (4 недели)
в том числе: ПМ 03. МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.	
Выполнение обязанностей преподавателя физического воспитания в общеобразовательной школе (лицее, гимназии), тренера по виду спорта в ДЮСШ (СДЮШОР).	144 (4 недели)
Итоговая аттестация в форме проведения контрольного урока физической культуры (учебно-тренировочного занятия), предоставления и защиты отчета по практике.	-

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, темы занятий	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ 03.		
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.		
Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности.	Составление индивидуального тренировочного плана на различных этапах подготовки.	4
	Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста.	4
	Составление учебно-тематических планов в избранном виде спорта для различных этапов подготовки.	8
	Разработка положения и программы соревнования в избранном виде спорта	8
	Составление положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия.	8
	Составление плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год.	8
	Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.	8
	Анализ и отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.	4
Всего по МДК 03.01:		52
МДК 03.02. Комплексный контроль в подготовке спортсменов.		
Тема 1.2. Основы методики проведения педагогических исследований.	Составление программы общей физической подготовки согласно предлагаемой схеме.	4
	Разработка плана-конспекта тренировочного занятия.	4
	Применение математико-статистического метода обработки данных эксперимента.	4
	Статистический анализ результатов. Основы методики проведения исследований.	8
	Основы методики проведения исследований.	8
Всего по МДК 03.02:		28
МДК 03.03. Основы спортивной тренировки.		
Тема 1.4. Основы спортивной тренировки.	Разработка и анализ учебного плана спортивной подготовки.	8
	Разработка и анализ группового перспективного плана спортивной тренировки.	8
	Разработка и анализ графика тренировочного процесса (на примере избранного вида спорта).	8
	Разработка и анализ группового годового плана тренировки.	4
	Разработка и анализ месячного плана тренировки.	4
	Разработка и анализ недельного плана тренировки.	4
Всего по МДК 03.03:		36
МДК 03.05. Технология управления спортивной подготовкой.		
Тема 1.5. Технология управления спортивной подготовкой.	Разработка плана тренировочных нагрузок по объему интенсивности.	4
	Разработка плана распределения тренировочных занятий, соревнований и дней отдыха.	4
	Разработка плана сдачи контрольных нормативов.	4
	Разработка плана спортивно-технической подготовки.	4
	Разработка месячного плана тренировки.	4
	Разработка недельного плана тренировки.	4
Всего по МДК 03.05:		24
Всего по модулю:		142
Итоговая аттестация	Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия и сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.	4
ИТОГО:		144

2.3. Основные виды деятельности в ходе производственной практики (144 час).

1. *Закрепление и усовершенствование педагогических умений и навыков профессиональной деятельности преподавателя физического воспитания.*
2. *Овладение организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении занятий по физической культуре и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами населения:*
 - *собственное спортивное совершенствование в избранном виде спорта;*
 - *классификация средств спортивной тренировки;*
 - *управление и планирование в спортивной тренировке;*
 - *система спортивной и соревновательной деятельности;*
 - *физические нагрузки в различных зонах интенсивности;*
 - *соотношение нагрузки и ее распределение по этапам подготовки;*
 - *нормативные показатели тренировочных нагрузок;*
 - *отбор на этапах спортивной подготовки;*
 - *история развития избранного вида спорта;*
 - *методика обучения технике выполнения двигательных действий в избранном виде спорта;*
 - *типичные ошибки при выполнении двигательных действий в избранном виде спорта;*
 - *формы построения учебно-тренировочных занятий;*
 - *контроль в избранном виде спорта;*
 - *организация и проведение соревнований и спортивных мероприятий в избранном виде спорта;*
3. *Умение подготавливать места занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой урока физической культуры.*
4. *Изучение документов педагогического планирования, учета и отчетности в общеобразовательной школе.*
5. *Самостоятельно планирование учебно-воспитательного процесса в ходе занятий физической культурой в общеобразовательной школе с учётом конкретных условий учебного заведения.*
6. *Разработка положения о проведении соревнований в избранном виде спорта.*
7. *Разработка сценария проведения спортивного мероприятия по избранному виду спорта.*
8. *Разработка сметы расходов на проведение соревнований по избранному виду спорта.*
9. *Разработка документов рекламно-информационного характера (афиши) о проведении соревнований в избранном виде спорта.*
10. *Приобретение умения работать в контакте с другими педагогами и товарищами по бригаде.*
11. *Изучение опыта проведения уроков физической культуры квалифицированных преподавателей и товарищей по учебной бригаде.*
12. *Умение применять различные методы организации учащихся в ходе урока физической культуры.*
13. *Умение вести педагогический контроль за занимающимися в ходе урока физической культуры.*
14. *Проведение урока физической культуры в роли помощника преподавателя.*
15. *Разработка планов – конспектов урока физической культуры и секционных занятий.*

16. Самостоятельное проведение уроков физической культуры и секционных занятий разного типа.

17. Проведение контрольного урока физической культуры.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Типовой спортивный зал для занятий физической культурой.

Рабочее место преподавателя физической культуры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту в том числе:

Комплексный контроль в подготовке спортсменов.

1. Сергеев А.Г., Крохин В.В. Метрология : Учеб.пособие для вузов.—М.: Логос, 2002.—408 с.

Основы педагогического мастерства.

1. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 256 с.

Основы спортивной тренировки.

1. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать.- М.: «Издательство Астрель», 2003.
2. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
3. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения.- М.: Советский спорт, 2005.- 820 с.

Технология управления спортивной подготовкой.

1. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва. – М., 1997.
2. Рыбаков В.В., Медведева Г.Е., Алешин И.Н. и др. Подходы к разработке концепции индивидуализации подготовки спортсменов высокой квалификации // Теория и практика физ. культуры. 2000, № 4.

Интернет-ресурсы:

- <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Тестирование или собеседование по пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Решение ситуационных профессиональных проблем</i>

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	<i>Тестирование или собеседование по оцениванию рисков и принятию решений в нестандартных ситуациях.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет;	<i>задание по эффективному поиску необходимой информации в том числе в сети Интернет.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет;	<i>- оценка за выполнение конкретных заданий по подготовке планирующей документации на практических занятиях, в процессе педагогической практики;</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе приёма отчетов, а также защиты студентом итогов практики.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; – планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; – изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; – руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ организации учебно-тренировочного процесса; - владение методикой составления планирующей документации подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - владение умением составлять необходимую учетную и отчетную документацию в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; - знание теоретических основ организации учебно-воспитательного процесса в ходе физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка профессиональной деятельности студента при прохождении практики; - экспертная оценка проведения уроков физической культуры и секционных занятий; - учет выполнения плана практики; - оценка проведения контрольного урока физической культуры; - оценка правильности составления рабочей учебной документации; - характеристика руководителя практики.

<ul style="list-style-type: none"> – организации физкультурно-спортивной деятельности; – отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; – оформления портфолио педагогических достижений; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; – планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; – определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; – определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; – использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; – отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; – оформлять результаты исследовательской работы; – готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; – теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; – методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; – методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; – статистические методы обработки результатов исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> - владение методикой составления учебно-планирующей документации для проведения физкультурно-спортивных занятий на основе макетов, образцов, требований; - умение использовать в процессе профессиональной деятельности наработки, опыт и мнения авторитетных авторов в области физической культуры и спорта; - наличие педагогических разработок в процессе прохождения производственной практики; - наличие ссылок на теоретические и научные работы различных авторов в процессе защиты портфолио по профессиональному модулю; - грамотность и полнота оформления отчетов, рефератов, выступлений, представленных в процессе защиты портфолио по профессиональному модулю; - ясность и логичность изложения ответов, выступления; - наличие полученных результатов исследовательской деятельности в ходе производственной практики и (или) профессиональной деятельности); - умение составлять развернутый план исследовательской деятельности; - грамотность оформления и интерпретации результатов исследовательской работы. 	
---	---	--

План прохождения производственной практики (по профилю специальности)

№	Наименование мероприятия	К-во час	Деятельность практиканта
1	Установочная Конференция.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе конференции. - Ознакомление с правами и обязанностями в ходе прохождения практики. - Уточнение задач практики и базы прохождения практики. - Ведение дневника практики¹.
2	Выход на место прохождения практики знакомство с системой работы учреждения.	4	<ul style="list-style-type: none"> - Участие во встрече с администрацией учебного заведения. - Ознакомление с условиями профессиональной деятельности специалистов в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> - кадровый состав; - контингент учащихся; - расписание; - учебная нагрузка; - перспективы профессионального совершенствования. - Ознакомление с нормативными документами функционирования учебного заведения. - Знакомство с контингентом учащихся.
3	Посещение учебно-тренировочных занятий.	32	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение анализа посещенных уроков физической культуры (не менее 10 занятий). - Обсуждение с учителем физического воспитания особенностей его педагогической деятельности.
4	Присутствие на занятиях, проводимых членами бригады в качестве ассистента.	32	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение не менее 10 уроков физической культуры, проводимых членами бригады. - Изучить учебный материал к занятию, выявить преемственность в его изучении. - Написать конспект урока физической культуры.
5	Самостоятельное проведение уроков физической культуры и секционных занятий.	68	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение уроков физической культуры (не менее 20). - Участие в анализе занятия совместно с учителем физического воспитания, руководителем практики и присутствовавших на нем сокурсников.
6	Разработка положения о проведении соревнований в избранном виде спорта.	4	<ul style="list-style-type: none"> Разработка отчетной учебно-планирующей документации: <ul style="list-style-type: none"> - положение о проведении соревнований в избранном виде спорта; - сценарий проведения спортивного мероприятия по избранному виду спорта; - смета расходов на проведение соревнований по избранному виду спорта; - рекламно-информационную афишу о проведении соревнований в избранном виде спорта.
10	Итоговая конференция по практике	2	<ul style="list-style-type: none"> Подведение итогов проделанной работы. Подготовка всех документов к отчету о практике.

¹ Ведение дневника осуществляется ежедневно.

