

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная  
образовательная организация  
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»  
(ФГБУ ПОО «БГУОР»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ПОО «БГУОР»

А.А. Солонкин

«30» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

**по специальности  
49.02.02 Адаптивная физическая культура**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ППССЗ**

По специальности среднего профессионального образования

**49.01.01 – Адаптивная физическая культура**

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа коррекции и развития VIII вида №31»

Директор: \_\_\_\_\_ О.Л. Бурцева



Государственное бюджетное учреждение «Брянская областная спортивно-адаптивная школа «Виктория»

Директор: \_\_\_\_\_ Е.И. Иванова



Автономная некоммерческая организация «Специальный центр развития детей «Гармония»

Директор: \_\_\_\_\_ А.В. Орачевский



Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Разработчики:

Моисеев А.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Гречаник Р.Н. – методист по учебной работе;

Дмитроченков А.Е. – председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, методист по производственной практике;

Ковтун Н.В. – председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин, педагог-психолог

Межгородский Г.М.- председатель комиссии практических дисциплин

Колесникова И.В. - методист по воспитательной работе

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим Советом ФГБУ ПОО «БГУОР» (протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Общая характеристика Программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки Программы
- 1.3. Характеристика подготовки по специальности
- 1.4. Требования к абитуриенту

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Кадровое обеспечение Программы
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы
- 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 5.4. Социально-бытовые условия
- 5.5. Условия реализации компетентностного подхода
- 5.6. Условия формирования социокультурной среды

### 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 6.2. Текущий контроль успеваемости
- 6.3. Промежуточная аттестация
- 6.4. Государственная итоговая аттестация

Приложение А. Учебный план по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Приложение Б. Календарный учебный график

Приложение В. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение Г. Программы учебных и производственных практик

Приложение Д. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение Е. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура (далее - ППССЗ) является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной специальности разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда для обеспечения качественной подготовки специалистов в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

ОПОП регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебный план, календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ОПОП и подготовки обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки ОПОП по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01 Адаптивная физическая культура, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 977 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции России (№ 33826 от 125 августа 2014 г.);

3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645, Минобрнауки РФ от 29.06.2017 г. № 613)

4. Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);

5. Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

6. Приказы Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 и от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

8. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")

9. Устав Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва», утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.11.2015 № 1092.

10. Приказ Министерства спорта РФ № 1125 от 27.12.2013 года «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»

### **Локальные нормативные документы**

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Правила приема в учебное заведение.
- Положение о библиотеке.
- Положение о выполнении и оформлении выпускной квалификационной работы студентами.
- Положение о внутреннем мониторинге качества.
- Положение о комплекте контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
- Положение о методических разработках преподавателей.
- Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы.
- Положение о проектной деятельности обучающихся.
- Положение о практике студентов.
- Положение об учебно-методическом комплексе.
- Положение об итоговой государственной аттестации студентов.
- Правила ведения журналов учебных групп.
- Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между ФГБУ ПОО «БГУОР», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» приём на обучение по ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура Училище проводит на основе документов об образовании с учётом вступительных испытаний и конкурсного отбора. Вступительные испытания и конкурсный отбор при приёме на обучение в училище включает:

- вступительные испытания по общей физической подготовке;
- конкурс аттестатов;

Общая трудоёмкость освоения ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура составляет:

- на базе основного общего образования - 7236 часов (199 недель);
- на базе среднего общего образования - 5130 часов (147 недель).

Присваиваемая квалификация – Педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном

виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- 2.2.1. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2.2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- 2.2.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПСССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.



ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 1.2.	Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.
ПК 1.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК.1.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2 .1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 2.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 2.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 2.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной

	физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

#### **4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Учебный план по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

4.1.1. Рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура на базе основного общего образования.

4.1.2. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования - **гуманитарный**.

4.1.3. ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов, видами самостоятельной работы, обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объём времени, формы отражены в рабочих программах учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

##### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин:**

- 4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин ОУД.00. Общеобразовательного цикла (гуманитарный профиль);
- 4.2.2. Рабочие программы учебных дисциплин ОГСЭ.00. Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- 4.2.3. Рабочие программы учебных дисциплин ЕН.00. Математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- 4.2.4. Рабочие программы учебных дисциплин профессионального учебного цикла (общепрофессиональные дисциплины);
- 4.2.5. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла;
- 4.2.6. Рабочие программы учебной практики;
- 4.2.7. Рабочие программы производственной практики (по профилю специальности);
- 4.2.8. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики</b>	<b>Наименование циклов, разделов и программ</b>
--	---

1	2
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл (гуманитарный профиль)</b>
ОУД.01	Иностранный язык
ОУД.02	Математика
ОУД.03	Информатика
ОУД.04	География
ОУД.05	Астрономия
ОУД.06	Естествознание
ОУД.07	История мировой художественной культуры
ОУД.08	Физическая культура
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.10	Русский язык
ОУД.11	Литература
ОУД.12	История
ОУД.13	Обществознание
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
<b>ЕН.00</b>	<b>Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Биомеханика
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.08	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.09	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.10	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Основы антидопингового обеспечения
ОП.14	Основы специальной психологии и психопатологии
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>

<b>ПМ.01</b>	<b>Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
МДК 01.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья
МДК 01.02	Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
МДК 01.03	Лечебная физическая культура и массаж
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</b>
МДК 02.01	Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.03</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту
МДК 03.02	Частные методики адаптивной физической культуры
МДК 03.03	Спортивная медицина
МДК 03.04	Основы педагогического мастерства
МДК 03.05	Основы спортивной тренировки в АФК
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>

### 4.3. Годовой календарный учебный график

4.3.1. Годовой календарный график для студентов 1-4 курса по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Реализация ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогический коллектив постоянно повышает уровень профессионального мастерства через систему повышения квалификации, самообразование, процедуру аттестации, подтверждая или повышая квалификационную категорию, участвуя в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. В последние годы происходит процесс омоложения коллектива. Администрация активно привлекает бывших выпускников училища после окончания высших учебных заведений профильного направления.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Библиотечный фонд училища обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В училище широко применяются современные информационные технологии, преподавателями разработаны электронные учебно-методические и контрольно-оценочные материалы. На базе системы дистанционного обучения ISpringOnline организовано электронное обучение на 600 пользователей.

Преподавателями размещаются материалы в электронном виде (лекции, презентации, видео, тесты). Данная система обеспечивает контроль прохождения материалов каждым студентом, позволяет оперативно формировать отчеты об обучении, видеть общую картину успеваемости, общий прогресс в обучении. Развитие электронного обучения в ФГБУ ПОО «БГУОР» осуществляется с 2015 года.

Также электронные образовательные ресурсы входят в состав учебно-методических комплексов дисциплин и регулярно применяются преподавателями в учебном процессе.

Учреждение подключено к электронной библиотечной системе Юрайт, все студенты зарегистрированы (имеют личный логин и пароль) и имеют круглосуточный доступ через веб-терминалы или мобильное приложение ко всему списку учебной литературы.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в процессе реализации ОПОП

<b>№ кабинета</b>	<b>Название кабинета</b>
201	Информатики и ИКТ №1

209	Безопасности жизнедеятельности
209	Мобильный стрелковый тир
301	Русского языка и литературы
302-а	Английского языка
302-б	Немецкого языка
303	Английского языка
304	Физиологии
306	Анатомии
307	Психологии
308	Информатики и ИКТ №2
309	Математики и физики
401	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
402	Методики избранного вида адаптивного спорта
403	Теории и истории ФК
405	Педагогике
406	Методического обеспечения организации ФСД
407	Базовых и новых видов ФСД
408	Естественнонаучных дисциплин
118	Основ спортивной тренировки
119	Теории, организации и методики адаптивной физической культуры
113	Кабинет воспитательной работы
Зал легкой атлетики	Зал легкой атлетики
Зал сп.игр	Зал сп.игр
Зал гимнастики	Зал гимнастики
103а	Лыжная база
203	Библиотека, читальный зал

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Учреждение обеспечено современной компьютерной техникой в достаточном объеме. Имеется 2 компьютерных класса (28 рабочих мест), рабочие места для самоподготовки студентов. Весь учебный корпус обеспечен доступом в Интернет в том числе по беспроводной технологии Wifi.

#### **5.4. Базы практики**

Основными базами практики студентов специальности Физическая культура являются образовательные и физкультурно-спортивные организации г. Брянска, с которыми у училища оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики

студентов обеспечивают возможность прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

№ п/п	Наименование организации - базы практики
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 53" г. Брянска
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа коррекции и развития VIII вида №44»
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа коррекции и развития VIII вида №31" г.Брянска
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска
5.	Государственное бюджетное учреждение «Брянская областная спортивно-адаптивная школа «Виктория»

В течение всего срока обучения студенты участвуют в организации и проведении соревнований, спортивно-массовых мероприятий, детских праздников для лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлекаются к работе в специализированных центрах по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

### **5.5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

Развитие общих компетенций обучающихся осуществляется в рамках системы воспитательной работы. Воспитательная работа в училище является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном сообществе.

Особенностями воспитательной работы являются:

- учет психолого-возрастных особенностей студентов колледжа при составлении программ воспитательной работы;
- усиление воспитательной работы по профессиональной ориентации будущих специалистов;
- усиление патриотического воспитания;
- комплексное решение взаимосвязанных проблем в области осуществления учебного процесса, организации быта, досуга и отдыха, художественного творчества;
- развитие физической культуры и спорта,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, обеспечение реальных условий для развития участников воспитательного процесса на началах педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма, их активного взаимодействия;
- использование субъектами образовательного процесса эффективных воспитательных технологий.

Проведение воспитательно-профилактической работы со студентами

осуществляется всеми членами педагогического коллектива в соответствии со своими должностными обязанностями.

Методист по воспитательной работе осуществляет курирование и контроль воспитательной работы в колледже, организует воспитательную работу через кураторов в группах, организуют работу актива в рамках самоуправления, осуществляют взаимодействие с подразделениями колледжа в части воспитательной работы, работы с родителями студентов в различных формах, проводят индивидуальную работу со студентами, кураторами и родителями.

Кураторы учебных групп разрабатывают программы деятельности со студентами вверенных им групп, проводят регулярно кураторские часы по направлениям, определенным в программе воспитательной работы колледжа

Преподаватели осуществляют воспитательную работу в рамках преподаваемых дисциплин, опираясь на их содержание и воспитательные возможности, заложенные в них, и в процессе организации и проведения учебных и внеучебных занятий.

Воспитатели общежития осуществляют воспитательную работу совместно с кураторами групп, членами совета самоуправления общежития. Составленные воспитателями общежития планы воспитательной работы направлены на формирование у проживающих в общежитии студентов гигиенических навыков, навыков взаимодействия и толерантного отношения к различным субъектам общения. Регулярное посещение преподавателями и администрацией колледжа общежития (в соответствии с составленным графиком) позволяет осуществлять контроль за условиями проживания в нем, выявлять факты нарушения дисциплины, вести разъяснительную работу со студентами, проживающими в общежитии.

В училище обеспечивается защита прав несовершеннолетних сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, проведение с ними культурно-массовых мероприятий, эмоциональная и психологическая поддержка.

Педагоги-организаторы осуществляют работу по развитию творческих способностей студентов через систему организации традиционных мероприятий колледжа, деятельность секций колледжа.

Медицинский работник колледжа осуществляет профилактическую деятельность по сохранению здоровья студентов.

Воспитательная работа регламентируется Программой воспитательной работы колледжа, которая осуществляется по следующим направлениям:

1. спортивное и здоровьесориентирующее;
2. гражданско-патриотическое;
3. профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
4. культурно-творческое;
5. экологическое;
6. студенческое самоуправление.

Образование в колледже начинается с адаптационного периода студентов первого года обучения. Программа адаптационного периода предполагает сопровождение первокурсников в течение трех месяцев: тематические встречи с представителями структурных подразделений колледжа, тематические кураторские часы, презентации студий, анкетирование, опросы студентов и т.д.

Дополнительное образование студенты могут получить в студиях и спортивных секциях, где происходит развитие общих и совершенствование



профессиональных компетенций.

В училище большое значение придается внеучебной деятельности. Так, например, существует сложившаяся система традиционных мероприятий:

Все эти мероприятия позволяют формировать у студентов уважение к традициям училища, преподавателям, сотрудникам, студентам, к своей профессии. Воспитываются навыки поведения, эмоциональная отзывчивость, умение взаимодействовать с субъектами образования, учиться им сопереживать.

Ежегодно реализуется серия мероприятий по привлечению студентов к деятельности спортивных и творческих объединений:

- презентация деятельности спортивных и творческих объединений;
- информирование о возможностях самореализации во внеучебное время;
- отчеты творческих объединений.

Спортивно-оздоровительное направление включает мероприятия по совершенствованию условий для организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, способствующей самореализации, физическому развитию и формированию здорового образа жизни у студентов и преподавателей с учетом требований нового стандарта; по внедрению новых форм здоровьесберегающих технологий в процесс формирования здорового образа жизни студентов и преподавателей; по расширению спектра предоставляемых дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг, способствующих привитию навыков здорового образа жизни и систематическому занятию физической культурой и спортом.

В училище создан и действует спортивный студенческий клуб, являющийся центром притяжения активной и инициативной студенческой молодежи, развития ее социальной активности. Клуб входит в Ассоциацию спортивных студенческих клубов России.

Волонтерский отряд работает по таким направлениям волонтерской деятельности как:

- работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные, беженцы, бывшие заключенные и другие);
- профилактика здорового и безопасного образа жизни, просветительская деятельность, направленная на профилактику наркомании и СПИД;
- досуговая и творческая деятельность (организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, танцевальных флешмобов, конкурсов, праздников и др.).

Положительный эффект воспитательной работы колледжа достигается системными и согласованными действиями всех структур воспитательного пространства учебного заведения по всем направлениям.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения студентами ОПОП проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация (в соответствии с программой государственной итоговой аттестации).

Освоение ОПОП, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные измерительные материалы по учебным дисциплинам ОПОП;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ОПОП.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### **6.2. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение

соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

### **6.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация - оценка уровня и качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, проводимая в период сессии.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, реализуемым в колледже.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 3) дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется и осуществляется в соответствии с положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации».

### **6.4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Физическая культура, уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями «Положения об выполнении и оформлении выпускной квалификационной работы студентами ФГБУ ПОО БГУОР».

**Пояснительная записка к учебному плану  
Федерального государственного бюджетного учреждения  
профессиональной образовательной организации  
"Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва"**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

**специальность 49.02.02 – «Адаптивная физическая культура»**

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержден приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 г. N 977

- методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

- Устава ФГБУ ПОО "БГУОР"

- Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009 г. N 673).

Сроки обучения:

- 3 года 10 мес. (на базе основного общего образования);

- 2 года 10 мес. (на базе среднего общего образования).

**Квалификационная характеристика выпускника**

По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация **«Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»**.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях)

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Реализация среднего общего образования**

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели экзаменационных сессий и 11 недель каникул). Расчетное начало учебного года – 1 сентября.

Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 час. За основу принят гуманитарный профиль БУП. Учебные дисциплины базового уровня представлены полностью. В качестве профильных дисциплин:

- русский язык - 104 часов;
- литература - 208 часов;
- история - 156 часов;
- обществознание - 144 часа;

Учебный план предусматривает изучение на 1 курсе 13 дисциплин. Итоговый экзамен предусмотрен по 4 дисциплинам: «Литература», «История», «Математика», «Русский язык». Количество дифференцированных зачетов 8.

### **Реализация ФГОС СПО**

Планируемое количество учебных недель составляет 147 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО. При составлении графика следует исходить из 52 недель в году, а общее число недель каникулярного времени составляет 23 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Продолжительность учебной недели - 6 дней; продолжительность одного занятия 90 минут с 5-ти минутным перерывом и 10-ти минутным перерывом между занятиями. После 2-х занятий предусмотрен большой перерыв - 50 минут.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; общего математического и естественнонаучного; профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть составляет 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии;
- история;
- психология общения;
- иностранный язык;
- (объем нагрузки по дисциплине "Физическая культура" использован на увеличение объема часов МДК.01.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО).

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП предполагает изучение дисциплины - Русский язык и культура речи в объеме 51 час.

Обязательная часть естественнонаучного цикла ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- математика;
- информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Вариативная часть естественнонаучного цикла ОПОП составляет 14 час и направлена на увеличение объема обязательных дисциплин.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей. Обязательные дисциплины:

- анатомия;
- физиология с основами биохимии;
- гигиенические основы физического воспитания;
- биомеханика;
- педагогика;
- психология;
- основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
- теория и история физической культуры и спорта;
- теория и организация адаптивной физической культуры;
- медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- безопасность жизнедеятельности.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отводится на освоение основ медицинских знаний.

В VI семестре с юношами проводятся учебные сборы в объеме 180 часов (п.1. ст. 13 приказа Министров образования и обороны от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ).

Объем времени на вариативную часть использован для увеличения объема дисциплин обязательной части, а также для введения дополнительных дисциплин:

- Основы антидопингового обеспечения (54 час).
- Основы специальной психологии и психопатологии (90 час).

Профессиональный цикл состоит из 3 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

### **Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

- Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
- Лечебная физическая культура и массаж.

### **Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта**

- Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

### **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту;
- Основы педагогического мастерства;
- Частные методики адаптивной физической культуры;
- Основы спортивной тренировки в адаптивной физической культуре;
- Спортивная медицина.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практикоориентированность учебного плана составляет 60%.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем.

### **Прохождение практики**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Практики проводятся на базах коррекционных общеобразовательных школ, специализированных адаптивных детско-юношеских спортивных школ, центров работы с лицами с ОВЗ и инвалидами г. Брянска на основании заключенных договоров. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике, а также Программой практики по каждому виду.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

### **Организация контроля качества обучения**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Количество дифференцированных зачетов и экзаменов соответствует требованиям разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение: "оценка", "вид профессиональной деятельности освоен" или "оценка", "вид профессиональной деятельности не освоен".

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

### **Итоговая государственная аттестация**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ, а так же на основании Положения о выполнении и оформлении выпускной квалификационной работы.

### **Перечень учебных кабинетов и залов**

Информатики и ИКТ

Безопасности жизнедеятельности

Русского языка и литературы



Иностранного языка  
Физиологии  
Анатомии  
Психологии  
Математики  
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Теории и методики избранного вида адаптивного спорта  
Теории и истории физической культуры и спорта  
Педагогике  
Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности  
Базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности  
Естественнонаучных дисциплин  
Основ спортивной тренировки  
Библиотека, читальный зал  
Зал легкой атлетики  
Зал спортивных игр  
Зал гимнастики и борьбы  
Лыжная база

### **Дополнительная информация**

Год начала действия учебного плана 2017 г.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподавателей, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, проходят повышение квалификации (стажировку) в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, в том числе по технологии Wifi.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет и включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в соответствии со спецификой видов профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Заместитель директора по УВР

А.Н.Моисеев