

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А. Солонкин
« 29 » 08 20 20 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
СПОРТА (ВОЛЕЙБОЛ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 49.02.01
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Брянск 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01 Физическая культура.**

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»;

Разработчики:

Межгородский Геннадий Михайлович - председатель цикловой комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР».

Колесникова Ирина Владимировна - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР».

Колесников Алексей Иванович - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР».

Рецензенты:

Яковлева Надежда Анатольевна-доцент, преподаватель кафедры физического воспитания БГУ им. И.Г.Петровского

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин
Протокол № 1 от 30 августа 2020 г..

Председатель ПЦК _____ Межгородский Г.М.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ Моисеев А.Н.

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18
6. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (волейбол)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (волейбол)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта (волейбол);
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий,
- обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики преподавателями, тренерами;
- собственного спортивного совершенствования;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (волейбол) - иметь III спортивный разряд;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности спортсменов;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий избранным видом спорта (волейбол) с учетом их целей и задач, возрастных индивидуальных особенностей спортсменов;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта (волейбол) при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта (волейбол) при проведении массовых соревнований - 24 игры, иметь III судейскую категорию.

знать:

- историю избранного вида спорта (волейбол), технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта (волейбол);
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта (волейбол);

- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее -структуру, систему соревнований в избранном виде спорта (волейбол);
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки избранном виде спорта (волейбол);
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта (волейбол);
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта (волейбол);
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (волейбол);
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта (волейбол);
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (волейбол), критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта (волейбол), условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта (волейбол);
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта (волейбол);
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта (волейбол), особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта (волейбол).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего (максимальное количество) часов - 615, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 615 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 410 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 205 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта (волейбол)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями футбола, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (волейбол)»

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	<i>Раздел 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (волейбол).</i>						
	<i>МДК.01.01 Избранный вид спорта (волейбол) с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</i>	615	410	-	-	205	-
Всего:		615	410	-	-	205	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (волейбол)		410/205	1-2
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (II курс)		164/82	
Раздел 1. Предмет и задачи курса		36/18	
Тема 1.1. Избранный вид спорта (волейбол) как учебная дисциплина.	<p>Содержание материала: <i>Введение в предмет ИВС волейбол. Техника безопасности на занятиях волейболом, и проведении соревнований. История возникновения и основные этапы развития волейбола. Правила соревнований, оборудование, инвентарь. Гигиенические требования к занимающимся ИВС. Спортивная одежда и уход за ней. Гигиенические требования к местам занятий. Страховка и самостраховка в процессе занятий. Спортивная тренировка как педагогический процесс. Ее цель, задачи, содержание, принципы, правила и методические приемы. Система спортивной подготовки. Характеристика физической подготовки спортсменов (общей и специальной).</i></p>	12	1-2
	<p>Самостоятельная работа студентов: <i>Гигиенические требования к занимающимся избранным видом спорта (волейбол). Спортивная одежда и уход за ней.</i></p>	8	1

	<p><i>Гигиенические требования к местам занятий и снарядам.</i></p> <p><i>Страховка и самостраховка в процессе занятий.</i></p> <p>Устройство, размеры и разметка, оборудование мест занятий и соревнований в избранном виде спорта (волейбол).</p>		
<p>Тема 1.2. Общая физическая подготовка</p>	<p>Содержание материала:</p> <p><i>Средства и методы развития физических качеств и способностей. Цели и задачи ОФП.</i></p> <p><i>Методы развития физических качеств.</i></p> <p><i>Развитие силы.</i></p> <p><i>Развитие быстроты.</i></p> <p><i>Развитие ловкости.</i></p> <p><i>Развитие выносливости.</i></p> <p><i>Характеристика видов подготовки спортсменов: физической (общей и специальной), технической, тактической, психологической (морально-волевой) и теоретической.</i></p> <p><i>Дозирование нагрузки в зависимости от пола, возраста и подготовленности занимающихся.</i></p> <p><i>Формы организации учебно-тренировочного процесса.</i></p>	20	1-2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p><i>составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств;</i></p> <p><i>классификация и характеристика физических упражнений;</i></p> <p><i>общая характеристика деятельности в избранном виде спорта (волейбол).</i></p>		
<p>Тема 1.3. Специальная физическая подготовка</p>	<p>Содержание материала:</p> <p><i>Специальная физическая подготовка.</i></p> <p><i>Средства и методы развития специальной силы. Прыжки и прыжковые упражнения.</i></p> <p><i>Средства и методы развития специальной быстроты. Челночный бег «Елочка».</i></p> <p><i>Средства и методы развития специальной ловкости Эстафеты.</i></p> <p><i>Средства и методы развития специальной гибкости.</i></p> <p><i>Средства и методы развития специальной выносливости.</i></p> <p><i>Учебные игры.</i></p> <p><i>Подвижные игры подводящие к волейболу.</i></p> <p><i>Комплексное развитие специальных физических качеств.</i></p>	28	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p><i>Повышение уровня специальной физической подготовленности.</i></p>		

	<p><i>Развитие двигательных качеств, определяющих уровень работоспособности человека в избранном виде спорта (волейбол).</i></p> <p><i>Специальные упражнения, способствующие развитию мышечной силы, быстроты, специальной выносливости, гибкости.</i></p>		
Раздел 2. Методика обучения технико-тактическим действиям футболистов		128/64	
<p>Тема 2.1. Обучение техническим приемам в волейболе.</p>	<p>Содержание материала:</p> <p><i>Классификация техники игры.</i></p> <p><i>Техника передвижений: стойки и перемещения, бег, прыжки, скачки, повороты, падения</i></p> <p><i>Передача мяча двумя руками сверху с места.</i></p> <p><i>Передача мяча двумя руками сверху после перемещения.</i></p> <p><i>Передача мяча двумя руками сверху над собой.</i></p> <p><i>Передачи мяча над собой после перемещения и назад за голову</i></p> <p><i>Прием и передача мяча двумя руками снизу с места.</i></p> <p><i>Прием и передача мяча двумя руками снизу после перемещения.</i></p> <p><i>Приёмы и передачи мяча двумя руками снизу после перемещения в падении.</i></p> <p><i>Подвижные игры как средство для закрепления техники приёма и передач мяча</i></p> <p><i>Подача мяча. Нижние прямые..</i></p> <p><i>Подача мяча. Верхние прямые..</i></p> <p><i>Нападающие Удары.. Техника ударного движения на месте.</i></p> <p><i>Нападающие Удары. Техника разбега..</i></p> <p><i>Прямой нападающий удар.</i></p> <p><i>Индивидуальным тактическим действиям в нападающем ударе</i></p> <p><i>Подвижные игры как средство для закрепления техники нападающего удара и подачи мяча.</i></p> <p><i>Блокирование. Техника одиночного блокирования.</i></p> <p><i>Блокирование. Техника группового блокирования.</i></p>	66	1-2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p><i>Общие теоретические знания о средствах развития двигательных качеств.</i></p> <p><i>Анализ техники в избранном виде спорта (волейбол).</i></p> <p><i>Методика обучения технике выполнения двигательных действий.</i></p> <p><i>Методика обучения в избранном виде спорта.</i></p> <p><i>Структура, задачи, содержание, требования к написанию конспекта по проведению</i></p>	17	1-2

	<i>тренировочного занятия в избранном виде спорта.</i>		
Тема 2.2. Обучение техническим приемам игры в защите	Содержание материала: <i>Техника игры в защите. «Либеро»</i> <i>Прием мяча сверху двумя руками.</i> <i>Приём мяча снизу на месте и в падении.</i>	6	1-2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Анализ техники игры «Либеро» в избранном виде спорта (волейбол).</i> <i>Методика обучения технике игры «Либеро».</i>	3	1-2
Тема 2.3. Обучение тактическим действиям в волейболе.	Содержание материала: <i>Классификация тактики игры в волейбол. Функции игроков.</i> <i>Индивидуальные действия игрока в защите и нападении.</i> <i>Групповые взаимодействия игроков внутри линий в защите и нападении.</i> <i>Групповые взаимодействия игроков между линиями, в защите и нападении</i> <i>Командные взаимодействия в защите. Углом «Вперёд», «Углом Назад»</i> <i>Командные взаимодействия игроков в нападении «Система игры с 2-мя связующими 2/4 и с 1 –им.</i> <i>Связующим игроком, 1/5</i>	12	1-2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Классификация тактики игры в волейбол.</i> <i>Изучение и совершенствование тактических приемов, сущность и основные закономерности при</i> <i>проведении спортивных состязаний.</i> <i>Тактическая подготовка в избранном виде спорта.</i>	17	1-2
Тема 2.4. Привитие профессионал ьных качеств	Содержание материала: <i>Учебная практика.</i> <i>Составление конспектов УТЗ по основным разделам подготовки волейболистов.</i> <i>Учебные игры.</i> <i>Судейство.</i> <i>Комплексная подготовка.</i>	20	1-2
	Самостоятельная работа студентов: <i>самостоятельное изучение Правил игры в волейбол;</i> <i>самостоятельное изучение жестикуляции;</i>	27	1-2

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (III курс)		156/78	
Раздел 3. Организация и проведение УТЗ и соревновательной деятельности			
Тема 3.1. Организация и проведение соревнований	Содержание материала: <i>Виды соревнований. Способы жеребьевок. Системы розыгрышей. Положение о соревнованиях. Формы заявок. Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.</i>	4	1-2
	Самостоятельная работа студентов: самостоятельное составление положения о соревнованиях; самостоятельное составление систем розыгрышей с различным количеством участников.	2	1-2
Тема 3.2. Методика обучения на УТЗ	Содержание материала: <i>Единство обучения и тренировки. Задачи обучения и тренировки. Средства обучения и тренировки. Принципы обучения и тренировки. Форма организации обучения и тренировки. ОФП. Методы и средства для развития выносливости. Методика тренировки. Методы и средства для развития гибкости и ловкости. Методика тренировки. Методы и упражнения для развития прыгучести. Методика тренировки. Методы и упражнения для развития силы. Методика тренировки. Методы и упражнения для развития быстроты и скоростных способностей. Методика тренировки. СФП. Методы и средства для развития скоростно-силовых качеств. Методика тренировки. Методы и средства для развития выносливости. Методика тренировки. Методы и средства для развития быстроты передвижений. Методика тренировки. Методы и средства для развития гибкости и ловкости. Методика тренировки. Методы и средства для развития силы. Методика тренировки.</i>	28	1-2

	<p>Самостоятельная работа студентов: <i>Методика спортивных тренировок в группах начальной подготовки и УТГ. Составление конспектов УТЗ.</i></p>	13	1-2
<p>Тема 3.3. Совершенство вание технических действий</p>	<p>Содержание материала: <i>Совершенствование двигательных действий: стойки и перемещения, бег, прыжки, скачки, повороты, падения Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху с места. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху после перемещения. Совершенствование передача мяча двумя руками сверху над собой. Совершенствование передачи мяча над собой после перемещения и назад за голову Совершенствование приема и передача мяча двумя руками снизу с места. Совершенствование приема и передача мяча двумя руками снизу после перемещения. Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками снизу после перемещения в падении. Совершенствование двигательных умений в сочетании приёмов защиты и нападения. Совершенствование подачи мяча. Нижние прямые. Совершенствование подачи мяча. Верхние прямые.. Совершенствование нападающих ударов с высоких, низких и коротких передач. Совершенствование нападающих ударов с зон нападения передней линии и задней . Совершенствование прямых нападающих ударов после приёма мяча в зонах защиты. Совершенствование индивидуальным тактическим действиям в нападающем ударе. Совершенствование техники одиночного блокирования. Совершенствование техники группового блокирования. Совершенствование индивидуальных тактических действий с мячом и без мяча. В нападении и защите. Выбор места и приема для игрового действия. Совершенствование групповых тактических действий в защите. Взаимодействие защитника со страхующим игроком, с защитником, между собой. Совершенствование групповых тактических действий в нападении. Взаимодействие нападающих игроков первой линии в комбинациях «Волна», «Крест», «Эшелон». Совершенствование командных тактических действий в защите. Взаимодействие защитников системой игры «Углом вперед» «Углом назад». Совершенствование командных тактических действий в нападении. Взаимодействие игроков команды системой игры (2-4), (1-5).</i></p>	68	1-2

	<i>Совершенствование групповых тактических действий в защите. Взаимодействие блокирующего с блокирующим, с защитником, между собой.</i>		
	Самостоятельная работа студентов: <i>Самостоятельное изучение анализа техники и методики обучения основных технических приемов в волейболе.</i>	39	1-2
Тема 3.4. Привитие профессиональных качеств	Содержание материала: <i>Составление конспектов, проведение тренировочных занятий, определение и исправление ошибок. Судейство. Участие в организации и проведении, судействе первенства БГУОР по волейболу. Учебные игры. Участие в соревнованиях на первенство района, города, области. Совершенствование ранее изученных технических приемов.</i>	56	1-2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Самостоятельное изучение Правил игры в волейбол. Составление систем розыгрыша для различных видов соревнований.</i>	24	1-2
ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (IV курс)		90/45	1-2
Раздел 4. Планирование и организация учебно-тренировочной деятельности			1-2
Тема 4.1. Планирование учебно-тренировочной деятельности	Содержание материала: <i>Техника безопасности на занятиях по волейболу Подготовка и проведение соревнований. Положение о соревнованиях Составление отчетной документации.. Планирование учебного материала в типовой УТП спортивной подготовки для ДЮСШ. Составление и написание конспекта УТЗ по типовой учебно-тренировочной программе для ДЮСШ. Система отбора в ДЮСШ по волейболу. Этапы отбора</i>	14	1-2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Задачи и содержание занятий в группах начальной подготовки. Составление документов планирования для групп начальной подготовки. Методика подбора средств и выбора методов. Нормы нагрузки.</i>	6	1-2

	<p><i>Контрольные нормативы и переводные требования.</i></p> <p><i>Составление документов планирования для учебно-тренировочных групп.</i></p> <p><i>Задачи и содержание занятий в учебно-тренировочных группах.</i></p> <p><i>Основные средства и методы..</i></p>		
<p>Тема 4.2</p> <p>Совершенствование технико-тактических действий УТЗ</p>	<p>Содержание материала:</p> <p><i>Совершенствование двигательных умений в сочетании приёмов защиты и нападения.</i></p> <p><i>Совершенствование подачи мяча. Нижние прямые.</i></p> <p><i>Совершенствование подачи мяча. Верхние прямые..</i></p> <p><i>Совершенствование нападающих ударов с высоких, низких и коротких передач.</i></p> <p><i>Совершенствование нападающих ударов с зон нападения передней линии и задней .</i></p> <p><i>Совершенствование прямых нападающий ударов после приёма мяча в зонах защиты.</i></p> <p><i>Совершенствование индивидуальным тактическим действиям в нападающем ударе.</i></p> <p><i>Совершенствование техники одиночного и группового блокирования.</i></p> <p><i>Совершенствование индивидуальных тактических действий с мячом и без мяча. В нападении и защите. Выбор места и приема для игрового действия.</i></p> <p><i>Совершенствование групповых тактических действий в защите. Взаимодействие защитника со страхующим игроком, с защитником, между собой.</i></p> <p><i>Совершенствование групповых тактических действий в нападении. Взаимодействие нападающих игроков первой линии в комбинациях «Волна», «Крест», «Эшелон» из различных зон.</i></p> <p><i>Совершенствование командных тактических действий в защите. Взаимодействие защитников системой игры «Углом назад».</i></p> <p><i>Совершенствование командных тактических действий в нападении. Взаимодействие игроков команды системой игры (1-5).</i></p> <p><i>Совершенствование групповых тактических действий в защите. Взаимодействие блокирующего с блокирующим, с защитником, между собой.</i></p> <p><i>Интегральная подготовка.</i></p> <p><i>Сдача контрольных нормативов в ИВС.</i></p>	62	1-2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p><i>самостоятельное изучение индивидуальных тактических действий;</i></p> <p><i>самостоятельное изучение групповых тактических действий;</i></p> <p><i>самостоятельное изучение командных тактических действий.</i></p> <p><i>Методика спортивных тренировок в группах спортивного совершенствования.</i></p>	17	1-2

Тема 4.3. Привитие профессионал ьных качеств	Содержание материала: <i>Составление конспектов, проведение тренировочных занятий, определение и исправление ошибок. Судейство. Участие в организации и проведении, судействе первенства БГУОР по волейболу. Учебные игры. Участие в соревнованиях.</i>	44	1-2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Спортивное совершенствование в избранном виде спорта. Особенности психологической подготовки спортсмена в ИВС (волейбол). Восстановительные мероприятия в ИВС (волейбол)</i>	22	1-2

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает:

- наличие спортивного зала (спортивной базы) по избранному виду спорта;
- комплект учебно-методической документации с возможностью применения информационно-коммуникационных технологий.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную практику по профилю специальности, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б.А. Ашмарин. - М.: Физкультура и спорт, 2019. - 286с.
2. Беляев, А.В. Волейбол: теория и методика тренировки / А.В. Беляев. – М.: ТВТ Дивизион, 2018. – 190с.
3. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: Учебн. пособие для студентов высших пед. учебных заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 464 с.
4. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена / В.М. Зациорский. - М.: Физическая культура и спорт, 2017. -200с.
5. Ивойлов, А.В. Волейбол для всех / А.В. Ивойлов. – М.: Физкультура и спорт, 2019. – 32с.
- 6.Клещев, Ю.Н. Волейбол / Ю.Н. Клещев. – М.: ЕЕ Медиа, 2019. – 633с.
- 7.Ковалев, В.Д. Спортивные игры / В.Д. Ковалев, А.В. Гономазов, С.А. Кераминас. – М.: Просвещение, 2017. – 58с.
- 8.Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры: Учебн. / А.М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2018. – 544с.
- 9.Коц, Я.М. Физиология спорта: Учебник для институтов физической культуры / Я.М. Коц. - М.: Физкультура и спорт, 2017. -296с.
- 10.Правдин, В.А. Волейбол – игра для всех / В.А. Правдин, В.А. Тюрин. – М.: Физкультура и спорт, 2018. – 66с.
- 11.Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). – М.: Советский спорт, 2018. – 112с.
- 12.Кузнецов, З.И. Развитие двигательных качеств школьников / З.И. Кузнецов. - М.: Просвещение, 2017. - 203с.
- 13.Курепина, М.М. Анатомия человека: Учебник для институтов физкультуры / М.М. Курепина. - М.: Физкультура и спорт, 2017. - 326с.

14.Лях, В.И. Выносливость: основы измерения и методики развития В.И. Лях // Физическая культура в школе. - 2018. - № 1 - С. 7-15.

15.Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: Пособие для учителя / В.И. Лях. - М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 2018. - 272 с.

16.Матвеев, Л.П. Основы спортивной тренировки: Учебное пособие для институтов физической культуры / Л.П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 2019. - 271 с.

17.Титова, Т.М. Волейбол: развитие физических качеств и двигательных навыков в игре / Т.М. Титова, Т.В. Степанова // Волейбол. – 2018. – №2. – С. 9-22.

18.Чехов, О.С. Основы волейбола / О.С. Чехов. – М.: Физкультура и спорт, 2017. – 168с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Настольная книга тренера: Наука побеждать/ Н.Г. Озолин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2019.

2. Ю.Д.Железняк, Ю.Н.Портнов, «Спортивные игры», Москва, 2018 г.

3. М.Н. Жуков. Подвижные игры. Учебник для студентов педагогических ВУ-Зов.- М.: изд. центр «Академия».2018 г.

4. В.А.Купянский, «Волейбол. О судьях и судействе», Москва, М.В.Савин, Ю.В.Питерцев, Спорт.академия Пресс, 2018 г.

5. Г. И. Погадаев. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: ФиС.2018 г.

6. Спортивные игры на уроках физкультуры. Под общей редакцией О. Листо-ва. – М.: методическое пособие для преподавателей. Спорт академия Пресс. 2018 г.

7.<http://ext.spb.ru/webinars/7718-1-r.html>

8.https://studbooks.net/658394/turizm/tehnika_igry_v_zaschite_v_voleybole

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» является освоение практики по профилю специальности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» и специальности «Физическая культура».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели специальности «Физическая культура».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цель и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	- точность определения целей и задач тренировочных занятий; - адекватный подбор средств и методов тренировки для решения задач учебно-тренировочного занятия; - учет содержания учебно-тренировочного занятия в зависимости от поло-возрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - зачетов по выполнению контрольных нормативов по специальной физической и технической подготовленности;
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	- эффективность проведения учебно-тренировочных занятий; - успешность достижения целей и решения задач занятия;	- тестирование;
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	- оптимальный подбор организационно-педагогических и психологических средств и методов руководства соревновательной деятельностью спортсменов;	- решение проблемных и ситуационных задач;
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-	- владение основными приемами и методами педагогического контроля в процессе занятий; - выбор адекватных средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся; - владение методикой оценки процесса и результатов соревновательной деятельности;	- рефлексивный анализ; <i>Текущий контроль в форме:</i> - зачетов

тренировочных занятиях и соревнованиях.		
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	- владение методикой наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий; - умение использовать и вносить оперативные коррективы в процессе применения средств и методов руководства и анализа соревновательной деятельности;	<i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</i>
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	- владение методиками формирования мотивации для занятий избранным видом спорта; - адекватность выбора средств диагностики для определения перспективности в ИВС на разных этапах спортивного отбора.	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	- знание требований техники безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; - оптимальный подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- владение технологией разработки документов планирования процесса учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с учетом поло-возрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности и особенностей ИВС; - грамотность и качество оформления документации обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– участие в работе научно-студенческих обществ; – выступление на научно-практических конференциях; – участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.).	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательн ой программы</i>
ОК 2. Организовыват ь собственную деятельность, определять методы решения профессиональ ных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка их эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– точность анализа профессиональных ситуаций; – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.	

<p>для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>– использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>– умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); – с преподавателями, в ходе обучения – с клиентами и коллегами в ходе производственной практики.</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность</p>	<p>– умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач; – формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания.</p>	

<p>и за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.</p>	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>- умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; - умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>– использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; – применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта.</p>	

<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>– принятие решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	
<p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>– технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена; – грамотный анализ техники и степени освоения двигательного действия.</p>	
<p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– физическая готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.</p>	

6. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p>	
<p>Имеет практический опыт: - <i>анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</i></p>	<p>- определение целей и задач тренировочного занятия, подбор средств и методов тренировки для решения задач учебно-тренировочного занятия; - планирование содержания учебно-тренировочного занятия в</p>

	соответствии с особенностями занимающихся, уровня их спортивной подготовленности;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; 	<p>Тема 3.1. -3.4 Тема 4.1.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; - теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; 	<p>Тема 1.1. Тема 3.2.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - составление планов спортивной тренировки в микро-, мезо- и макроциклах;
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; - применения приемов страховки и 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение учебно-тренировочных занятий с учетом вида спорта, особенностей контингента занимающихся, условий проведения и обеспечения безопасности;

<p><i>самостраховки при выполнении физических упражнений;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; - подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</i> - <i>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</i> - <i>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</i> - <i>оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</i> - <i>использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</i> 	<p>Тема 2.4. Тема 3.2. Тема 3.4. Тема 4.3.</p>

<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</i> - <i>теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</i> - <i>способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;</i> - <i>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</i> 	<p>Тема 3.2.</p>
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - спортивное совершенствование в избранном виде спорта; - составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств; - основные стороны спортивной тренировки в избранном виде спорта; - сенситивные периоды развития физических качеств; - психологические средства восстановления; - медико-биологические средства восстановления;
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	
<p style="text-align: center;">Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>проведения оценки уровня</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный подбор организационно-педагогических и

<i>различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</i>	психологических средств и методов руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно- тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; 	Тема 3.4.
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; - теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; 	Тема 3.1. Тема 3.4. Тема 4.3.
Самостоятельная работа:	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - спортивное совершенствование в избранном виде спорта; - роль соревнований в спорте;
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных	

занятиях и соревнованиях.	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение методикой оценки процесса и результатов соревновательной деятельности; - оптимальный выбор средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; 	<p>Тема 3.4. Тема 4.2.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; 	<p>Тема 4.1.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - комплексный контроль и учет в спортивной подготовке;
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - собственного спортивного 	<ul style="list-style-type: none"> - владение методикой наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий; - выбор организационно-педагогических и психологических

<i>совершенствования;</i>	средств и методов руководства и анализа соревновательной деятельности, умение их использовать и вносить коррективы.
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; 	Тема 4.1.
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; 	Тема 1.2. Тема 1.3.
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - типичные ошибки в технике избранного вида спорта; - типичные ошибки в тактике избранного вида спорта; - контроль в избранном виде спорта.
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	
Имеет практический опыт:	- владение методикой формирования

<p>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>	<p>мотивации для занятий избранным видом спорта; - точность и грамотность выбора средств диагностики для определения перспективности в избранном виде спорта на разных этапах спортивного отбора.</p>
<p>Уметь: - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</p>	<p>Тема 3.4. Тема 4.2.</p>
<p>Знать: - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; - мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование соревновательной нацеленности и мотивации спортсмена;</p>	<p>Тема 4.1.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - отбор спортсменов в избранном виде спорта в процессе многолетней подготовки.</p>
<p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p>	
<p>Имеет практический опыт: - проведения эффективной работы по подготовке мест занятий</p>	<p>- обеспечение безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-</p>

<p><i>физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</i></p>	<p>тренировочных занятиях и соревнованиях; - подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</i> - <i>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</i> - <i>осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;</i> 	<p>Тема 1.1.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;</i> - <i>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</i> - <i>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</i> 	<p>Тема 1.1.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</i> - <i>подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций</i>

	преподавателя, оформление практических работ;
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	
<p>Имеет практический опыт:</p> <p><i>- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</i></p>	<p>- владение технологией разработки документов планирования процесса учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с учетом особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности;</p> <p>- грамотное и качественное оформление документации обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>
<p>Уметь:</p> <p><i>- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</i></p>	Тема 3.2.
<p>Знать:</p> <p><i>- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</i></p>	Тема 3.1.
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</p> <p>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</p>

7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	