

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  А.А. Солонкин  
« 29 » 08 20 20 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ  
ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ  
СПОРТА (ФУТБОЛ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 49.02.01  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Брянск 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01 Физическая культура.**

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»;

Разработчики:

*Межгородский Геннадий Михайлович* - председатель цикловой комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР».

*Колесникова Ирина Владимировна* - преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР».

*Колесников Алексей Иванович* - преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР».

**Рецензенты:**

*Яковлева Надежда Анатольевна*-доцент, преподаватель кафедры физического воспитания БГУ им. И.Г.Петровского

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин  
Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Межгородский Г.М.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Моисеев А.Н.

МП

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	21
6. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	26
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	36

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (футбол)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (футбол)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта (футбол);
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий,
- обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики преподавателями, тренерами;
- собственного спортивного совершенствования;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (футбол) - 24 игры;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс;

**уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности спортсменов;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий избранным видом спорта (футбол) с учетом их целей и задач, возрастных индивидуальных особенностей спортсменов;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта (футбол) при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта (футбол) при проведении массовых соревнований - 24 игры.

**знать:**

- историю избранного вида спорта (футбол), технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта (футбол);
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта (футбол);

- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее -структуру, систему соревнований в избранном виде спорта (футбол);
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки избранном виде спорта (футбол);
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта (футбол);
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта (футбол);
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (футбол);
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта (футбол);
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (футбол), критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта (футбол), условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта (футбол);
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта (футбол);
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта (футбол), особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта (футбол).

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего (максимальное количество) часов - 615, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 615 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 410 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 205 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта (футбол)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями футбола, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. Структура и содержание профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (футбол)»

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	<b><i>Раздел 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (футбол).</i></b>						
	<i>МДК.01.01 Избранный вид спорта(футбол) с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</i>	615	410	-	-	205	-
Всего:		<b>615</b>	<b>410</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>205</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФУТБОЛ)</b>		<b>410/205</b>	1-2
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (II курс)</b>		<b>164/82</b>	
<b>Раздел 1. Предмет и задачи курса</b>		<b>36/18</b>	
<b>Тема 1.1. Избранный вид спорта (футбол) как учебная дисциплина.</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Введение.</i> <i>Предмет и задачи курса.</i> <i>Этапы развития футбола.</i> <i>Методика обучения.</i> <i>Структура разучивания технического и тактического приема.</i> <i>Средства и методы обучения.</i> <i>Выявление и исправление ошибок.</i> <i>Материально-техническая база.</i> <i>Финансовое обеспечение.</i> <i>Правила игры в футбол.</i> <i>Трактовка правил.</i> <i>Сигналы судьи и его помощника.</i> <i>Методика судейства.</i> <i>Права и обязанности судьи, его помощника.</i> <i>Роль судьи на соревнованиях.</i>	<b>16</b>	1-2

	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  <i>Гигиенические требования к занимающимся избранным видом спорта (футбол).  Спортивная одежда и уход за ней.  Гигиенические требования к местам занятий и снарядам.  Страховка и самостраховка в процессе занятий.  Устройство, размеры и разметка, оборудование мест занятий и соревнований в избранном виде спорта (футбол).</i></p>	8	1
<p><b>Тема 1.2.  Общая физическая подготовка</b></p>	<p><b>Содержание материала:</b>  <i>Цели и задачи ОФП.  Методы развития физических качеств.  Развитие силы.  Развитие быстроты.  Развитие ловкости.  Развитие выносливости.  Характеристика видов подготовки спортсменов: физической (общей и специальной), технической, тактической, психологической (морально-волевой) и теоретической.  Периодизация тренировки.  Основные средства и методы.  Тренировочные нагрузки (объем, интенсивность).  Дозирование нагрузки в зависимости от пола, возраста и подготовленности занимающихся.  Формы организации учебно-тренировочного процесса.</i></p>	10	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  <i>составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств;  классификация и характеристика физических упражнений;  общая характеристика деятельности в избранном виде спорта (футбол).</i></p>	5	1
<p><b>Тема 1.3.  Специальная физическая подготовка</b></p>	<p><b>Содержание материала:</b>  <i>Специальная физическая подготовка.  Стартовые рывки из различных положений.  Учебные игры.  Челночный бег.  Эстафеты.  Прыжки и прыжковые упражнения.</i></p>	10	2

	<p><i>Подвижные игры подводящие к футболу.</i> <i>Комплексное развитие специальных физических качеств.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Повышение уровня специальной физической подготовленности.</i> <i>Развитие двигательных качеств, определяющих уровень работоспособности человека в избранном виде спорта (футбол).</i> <i>Специальные упражнения, способствующие развитию мышечной силы, быстроты, специальной выносливости, гибкости.</i></p>	5	2
<b>Раздел 2. Методика обучения технико-тактическим действиям футболистов</b>		<b>128/64</b>	
<b>Тема 2.1. Обучение техническим приемам в футболе.</b>	<p><b>Содержание материала:</b> <i>Классификация техники игры.</i> <i>Техника передвижений: бег, прыжки, остановки повороты.</i> <i>Удары внутренней стороной стопы. Остановки подошвой.</i> <i>Удары внутренней частью подъема. Остановка внутренней стороной стопы.</i> <i>Удары средней частью подъема. Остановка внутренней стороной стопы.</i> <i>Удары внешней частью подъема. Остановки ранее изученными способами.</i> <i>Удары носком, пяткой по неподвижному, катящемуся мячу.</i> <i>Удары средней частью подъема. Остановки бедром, грудью.</i> <i>Удары внутренней частью подъема. Остановки подъемом.</i> <i>Удары серединой лба в прыжке с поворотом. Остановки ранее изученными способами.</i> <i>Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке. Остановки ранее изученными способами.</i> <i>Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы.</i> <i>Ведение мяча серединой и внешней стороной стопы.</i> <i>Финт на рывок, на рывок-рывок, на удар ногой, на ведение.</i> <i>Отбор мяча выпадам, толчком плеча, в подкате.</i> <i>Вбрасывание мяча с места, с разбега. Совершенствование остановок.</i></p>	<b>34</b>	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Общие теоретические знания о средствах развития двигательных качеств.</i> <i>Анализ техники в избранном виде спорта (футбол).</i> <i>Методика обучения технике выполнения двигательных действий.</i></p>	<b>17</b>	1-2

	<i>Методика обучения в избранном виде спорта. Структура, задачи, содержание, требования к написанию конспекта по проведению тренировочного занятия в избранном виде спорта.</i>		
<b>Тема 2.2. Обучение техническим приемам вратаря в футболе.</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Техника игры вратаря: ловля катящегося, летящего на разных уровнях мяча. Отбивание мяча кулаками переводы мяча вратарем. Введение мяча в игру вратарем: ударом, вбрасыванием.</i>	<b>6</b>	1-2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Анализ техники игры вратаря в избранном виде спорта (футбол). Методика обучения технике игры вратаря.</i>	<b>3</b>	1-2
<b>Тема 2.3. Обучение тактическим действиям в футболе.</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Классификация тактики игры в футбол. Функции игроков. Индивидуальные действия игрока. Освобождение игрока от опеки, выбор места. Удары по воротам. Групповые взаимодействия игроков: передача мяча в одно касание. Групповые взаимодействия игроков: «стенка», «скрецивание». Групповые взаимодействия игроков: «смена мест», «пропускание мяча». Комбинации при стандартных положениях: при начальном ударе, ударе от ворот, при вбрасывании мяча из-за боковой линии, угловых и свободных ударах. Командные взаимодействия. Быстрое нападение. Позиционное нападение. Индивидуальные действия в защите. Действия против игрока без мяча. Действия в защите. Отбор мяча. Игра в квадрат. Противодействия ведению и ударам по воротам. Групповые взаимодействия в защите: противодействия против «стенки», «скрецивания». Командные взаимодействия в защите. Создание «искусственного положения «вне игры». Установка «стенки». Командные взаимодействия. Позиционное нападение.</i>	<b>34</b>	1-2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Классификация тактики игры в футбол. Изучение и совершенствование тактических приемов, сущность и основные закономерности при</i>	<b>17</b>	1-2

	<i>проведении спортивных состязаний. Тактическая подготовка в избранном виде спорта.</i>		
<b>Тема 2.4. Привитие профессиональных качеств</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Учебная практика. Составление конспектов, проведение отдельных упражнений для футболистов. Учебные игры. Судейство. Комплексная подготовка.</i>	<b>54</b>	1-2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>самостоятельное изучение Правил игры в футбол; самостоятельное изучение жестикуляции;</i>	<b>27</b>	1-2
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (III курс)</b>		<b>156/78</b>	
<b>Раздел 3. Организация и проведение УТЗ и соревновательной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1. Организация и проведение соревнований</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Виды соревнований. Способы жеребьевок. Системы розыгрышей. Положение о соревнованиях. Формы заявок. Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.</i>	<b>4</b>	1-2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>самостоятельное составление положения о соревнованиях; самостоятельное составление систем розыгрышей с различным количеством участников.</i>	<b>2</b>	1-2

<b>Тема 3.2.</b> <b>Методика</b> <b>обучения на</b> <b>УТЗ</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Единство обучения и тренировки. Задачи обучения и тренировки.</i> <i>Средства обучения и тренировки. Принципы обучения и тренировки.</i> <i>Форма организации обучения и тренировки.</i> <i>ОФП. Методы и упражнения для развития выносливости.</i> <i>Методы и упражнения для развития гибкости и ловкости.</i> <i>Методы и упражнения для развития прыгучести.</i> <i>Методы и упражнения для развития силы.</i> <i>СФП. Методы и упражнения для развития скоростной выносливости.</i> <i>Методы и упражнения для развития скоростно-силовых качеств.</i> <i>Методы и упражнения для развития выносливости.</i> <i>Методы и упражнения для развития быстроты передвижений.</i> <i>Методы и упражнения для развития гибкости и ловкости.</i> <i>Методы и упражнения для развития силы.</i>	<b>26</b>	1-2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Методика спортивных тренировок в группах начальной подготовки и УТГ.</i> <i>Методика спортивных тренировок в группах спортивного совершенствования.</i> <i>Составление конспектов УТЗ.</i>	<b>13</b>	1-2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Совершенство</b> <b>вание</b> <b>техничко-</b> <b>тактических</b> <b>действий</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Совершенствование передвижений, остановок, ударов.</i> <i>Индивидуальные технические действия. Совершенствование финтов.</i> <i>Совершенствование ударов по неподвижному мячу.</i> <i>Совершенствование ударов по катящемуся мячу.</i> <i>Совершенствование ударов по летящему мячу.</i> <i>Совершенствование ударов, остановок внутренней стороной стопы.</i> <i>Совершенствование ударов, остановок мяча бедром, грудью.</i> <i>Совершенствование ударов на точность и силу.</i> <i>Совершенствование ударов и остановок ранее изученными способами.</i> <i>Совершенствование ударов головой.</i> <i>Совершенствование ведения мяча различными способами с изменением скорости и направления.</i> <i>Совершенствование финтов «уходом», «выпадом» и др.</i> <i>Совершенствование вбрасывания мяча из аута из различных исходных положений.</i>	<b>78</b>	1-2

	<p><i>Интегральная подготовка.</i>  <i>Совершенствование групповых действий 2-х, 3-х игроков.</i>  <i>Совершенствование комбинаций при стандартных положениях.</i>  <i>Индивидуальные действия в защите. Совершенствование против игрока с мячом.</i>  <i>Совершенствование отбора мяча у противника: 4х2; 4х3.</i>  <i>Совершенствование противодействий ведению, передачам, ударам.</i>  <i>Тактические действия в защите.</i>  <i>Совершенствование противодействиям игровым и стандартным комбинациям.</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  <i>Самостоятельное изучение анализа техники и методики обучения основных технических приемов в футболе.</i></p>	<b>39</b>	1-2
<b>Тема 3.4. Привитие профессиональных качеств</b>	<p><b>Содержание материала:</b>  <i>Составление конспектов, проведение тренировочных занятий, определение и исправление ошибок.</i>  <i>Судейство.</i>  <i>Участие в организации и проведении, судействе первенства БГУОР по мини-футболу.</i>  <i>Учебные игры. Участие в соревнованиях на первенство района, города, области.</i>  <i>Совершенствование ранее изученных технических приемов.</i></p>	<b>48</b>	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  Самостоятельное изучение Правил игры в футбол.  Составление систем розыгрыша для различных видов соревнований.</p>	<b>24</b>	1-2
	<b>ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (IV курс)</b>		
<b>Раздел 4. Планирование и организация учебно-тренировочной деятельности</b>			1-2
<b>Тема 4.1. Планирование учебно-тренировочной деятельности</b>	<p><b>Содержание материала:</b>  <i>Техника безопасности на занятиях по спортивным играм.</i>  <i>Системы розыгрышей.</i>  <i>Положение о соревнованиях.</i>  <i>Планирование учебного материала в типовой УТП спортивной подготовки для ДЮСШ.</i>  <i>Подготовка и проведение соревнований.</i>  <i>Составление отчетной документации. Составление и написание конспекта УТЗ по типовой учебно-тренировочной программе для ДЮСШ. Система отбора в ДЮСШ по футболу.</i></p>	<b>12</b>	1-2



	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  Составление документов планирования для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп.  Задачи и содержание занятий в группах начальной подготовки.  Методика подбора средств и выбора методов. Нормы нагрузки.  Контрольные нормативы и переводные требования.  Задачи и содержание занятий в учебно-тренировочных группах.  Основные средства и методы. Составление примерных недельных циклов тренировки по этапам подготовки.</p>	6	1-2
<p><b>Тема 4.2</b>  <b>Совершенствование технико-тактических действий УТЗ</b></p>	<p><b>Содержание материала:</b>  Совершенствование передвижений, остановок, ударов.  Совершенствование индивидуальных технических действий. Совершенствование финтов.  Совершенствование ударов по неподвижному мячу.  Совершенствование ударов по катящемуся мячу.  Совершенствование ударов по летящему мячу.  Совершенствование ударов, остановок внутренней стороной стопы, бедром, грудью.  Совершенствование ударов и остановок ранее изученными способами, ударов головой.  Совершенствование финтов «уходом», «выпадом».  Совершенствование вбрасывания мяча из аута из различных исходных положений.  Совершенствование групповых действий 2-х, 3-х игроков. Совершенствование комбинаций при стандартных положениях.  Совершенствование противодействий ведению, передачам, ударам.  Совершенствование противодействиям игровым и стандартным комбинациям.  Интегральная подготовка.  Сдача контрольных нормативов в ИВС.</p>	34	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  самостоятельное изучение индивидуальных тактических действий;  самостоятельное изучение групповых тактических действий;  самостоятельное изучение командных тактических действий.</p>	17	1-2
<p><b>Тема 4.3.</b>  <b>Привитие</b></p>	<p><b>Содержание материала:</b>  Составление конспектов, проведение тренировочных занятий, определение и исправление ошибок.</p>	44	1-2

<b>профессиональные качества</b>	<i>Судейство. Участие в организации и проведении, судействе первенства БГУОР по мини-футболу. Учебные игры. Участие в соревнованиях.</i>		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Спортивное совершенствование в избранном виде спорта. Особенности психологической подготовки спортсмена в ИВС (футбол). Восстановительные мероприятия в ИВС (футбол)</i>	<b>22</b>	1-2

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает:

- наличие спортивного зала (спортивной базы) по избранному виду спорта;
- комплект учебно-методической документации с возможностью применения информационно-коммуникационных технологий.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную практику по профилю специальности, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б.А. Ашмарин. - М.: Физкультура и спорт, 2019. - 286с.
2. Губа, В.П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов: монография / В.П. Губа, А.А. Шамардин. - М.: Советский спорт, 2017. - 284 с.
3. Губа, В.П. Тестирование и контроль подготовленности футболистов: монография / В. Губа, А. Скрипко, А. Стула. - М.: Спорт, 2016. - 168 с.
4. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: Учебн. пособие для студентов высших пед. учебных заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 464 с.
5. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена / В.М. Зациорский. - М.: Физическая культура и спорт, 2018. -200с.
6. Коледин, С.В. Физическая подготовка юных спортсменов / С.В. Коледин. - М.: Физкультура и спорт, 2017. -52с.
7. Кофман, Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. проф. Л. Б. Кофмана. - М.: Физкультура и спорт, 2016. - 496 с.
8. Коц, Я.М. Физиология спорта: Учебник для институтов физической культуры / Я.М. Коц. - М.: Физкультура и спорт, 2016. -296с.
9. Кузнецов, А.А. Организационно-методическая структура учебно-тренировочного процесса в футбольной школе / А.А. Кузнецов. - М.: Олимпия, 2018. - 208 с.
10. Кузнецов, З.И. Развитие двигательных качеств школьников / З.И. Кузнецов. - М.: Просвещение, 2016. - 203с.
11. Курепина, М.М. Анатомия человека: Учебник для институтов физической культуры / М.М. Курепина. - М.: Физкультура и спорт, 2019. - 326с.
12. Лях, В.И. Выносливость: основы измерения и методики развития В.И. Лях // Физическая культура в школе. - 2018. - № 1 - С. 7-15.
13. Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: Пособие для

учителя / В.И. Лях. - М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 2018. - 272 с.

14. Матвеев, Л.П. Основы спортивной тренировки: Учебное пособие для институтов физической культуры / Л.П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 2018. - 271 с.

15. Футбол: Программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва / Под ред. В.П. Губы. – М.: Человек, 2015. – 208 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Настольная книга тренера: Наука побеждать/ Н.Г. Озолин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.

2. Ю.Д.Железняк, Ю.Н.Портнов, «Спортивные игры», Москва, 2000 г.

3. М.Н. Жуков. Подвижные игры. Учебник для студентов педагогических ВУ-Зов.- М.: изд. центр «Академия».2002 г.

4. В.А.Купянский, «Волейбол. О судьях и судействе», Москва, М.В.Савин, Ю.В.Питерцев, Спорт.академия Пресс, 2001 г.

5. Г. И. Погадаев. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: ФиС.2000 г.

6. Спортивные игры на уроках физкультуры. Под общей редакцией О. Листо-ва. – М.: методическое пособие для преподавателей. Спорт академия Пресс. 2001 г.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» является освоение практики по профилю специальности.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» и специальности «Физическая культура».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели специальности «Физическая культура».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессионал ьные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цель и задачи, планировать учебно- тренировочные занятия.	- точность определения целей и задач тренировочных занятий; - адекватный подбор средств и методов тренировки для решения задач учебно-тренировочного занятия; - учет содержания учебно-тренировочного занятия в зависимости от поло-возрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - зачетов по выполнению контрольных нормативов по специальной физической и технической подготовленности;
ПК 1.2. Проводить учебно- тренировочные занятия.	- эффективность проведения учебно-тренировочных занятий; - успешность достижения целей и решения задач занятия;	- тестирование;
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	- оптимальный подбор организационно-педагогических и психологических средств и методов руководства соревновательной деятельностью спортсменов;	- решение проблемных и ситуационных задач;
ПК 1.4. Осуществлять педагогически й контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно- тренировочных занятиях и соревнованиях.	- владение основными приемами и методами педагогического контроля в процессе занятий; - выбор адекватных средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся; - владение методикой оценки процесса и результатов соревновательной деятельности;	- рефлексивный анализ; <i>Текущий контроль в форме:</i> - зачетов
ПК 1.5.	- владение методикой наблюдения,	

Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий; - умение использовать и вносить оперативные коррективы в процессе применения средств и методов руководства и анализа соревновательной деятельности;	<i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</i>
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	- владение методиками формирования мотивации для занятий избранным видом спорта; - адекватность выбора средств диагностики для определения перспективности в ИВС на разных этапах спортивного отбора.	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	- знание требований техники безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; - оптимальный подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- владение технологией разработки документов планирования процесса учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с учетом поло-возрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности и особенностей ИВС; - грамотность и качество оформления документации обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов (ведение протоколов игр).	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– участие в работе научно-студенческих обществ; – выступление на научно-практических конференциях; – участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.).	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка их эффективности и качества выполнения.	
<b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– точность анализа профессиональных ситуаций; – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.	

<p>профессионального и личностного развития.</p>		
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>– использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.</p>	
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>– умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); – с преподавателями, в ходе обучения – с клиентами и коллегами в ходе производственной практики.</p>	
<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и</p>	<p>– умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач; – формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания.</p>	



<p>организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.</p>	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>- умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; - умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>– использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; – применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта.</p>	
<p>ОК 11. Строить профессиональную</p>	<p>– принятие решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	

деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.		
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	– технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена; – грамотный анализ техники и степени освоения двигательного действия.	
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– физическая готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.	

## 6. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</b>	
Имеет практический опыт: - <i>анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</i>	- определение целей и задач тренировочного занятия, подбор средств и методов тренировки для решения задач учебно-тренировочного занятия; - планирование содержания учебно-тренировочного занятия в соответствии с особенностями занимающихся, уровня их спортивной подготовленности;
Уметь:	Тема 3.1. -3.4

<p>- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p>	<p>Тема 4.1.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;</p> <p>- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</p>	<p>Тема 1.1. Тема 3.2.</p>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</p> <p>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</p> <p>- составление планов спортивной тренировки в микро-, мезо- и макроциклах;</p>
<p><b>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</b></p>	
<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;</p> <p>- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>- тренировочной и соревновательной деятельности в</p>	<p>- проведение учебно-тренировочных занятий с учетом вида спорта, особенностей контингента занимающихся, условий проведения и обеспечения безопасности;</p> <p>- обеспечение безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и</p>

<p><i>избранном виде спорта - 24 игры;</i></p>	<p>соревнованиях; - подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</li> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</li> <li>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</li> </ul>	<p>Тема 2.4. Тема 3.2. Тема 3.4. Тема 4.3.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</i></li> <li>- <i>теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</i></li> <li>- <i>способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;</i></li> <li>- <i>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</i></li> </ul>	<p>Тема 3.2.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</li> <li>- спортивное совершенствование в избранном виде спорта;</li> <li>- составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств;</li> <li>- основные стороны спортивной тренировки в избранном виде спорта;</li> <li>- сенситивные периоды развития физических качеств;</li> <li>- психологические средства восстановления;</li> <li>- медико-биологические средства восстановления;</li> </ul>
<b>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>проведения оценки уровня</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный подбор организационно-педагогических и</li> </ul>

<i>различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</i>	психологических средств и методов руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно- тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</li> </ul>	Тема 3.4.
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;</li> <li>- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</li> <li>- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</li> </ul>	Тема 3.1. Тема 3.4. Тема 4.3.
Самостоятельная работа:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</li> <li>- спортивное совершенствование в избранном виде спорта;</li> <li>- роль соревнований в спорте;</li> </ul>
<b>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных</b>	

<b>занятиях и соревнованиях.</b>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методикой оценки процесса и результатов соревновательной деятельности;</li> <li>- оптимальный выбор средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</li> <li>- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</li> <li>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> </ul>	<p>Тема 3.4. Тема 4.2.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</li> </ul>	<p>Тема 4.1.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</li> <li>- комплексный контроль и учет в спортивной подготовке;</li> </ul>
<b>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</b>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</li> <li>- собственного спортивного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методикой наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- выбор организационно-педагогических и психологических</li> </ul>

<i>совершенствования;</i>	средств и методов руководства и анализа соревновательной деятельности, умение их использовать и вносить коррективы.
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</li> </ul>	Тема 4.1.
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</li> <li>- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</li> </ul>	Тема 1.2. Тема 1.3.
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</li> <li>- типичные ошибки в технике избранного вида спорта;</li> <li>- типичные ошибки в тактике избранного вида спорта;</li> <li>- контроль в избранном виде спорта.</li> </ul>
<b>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</b>	
Имеет практический опыт:	- владение методикой формирования



<p>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>	<p>мотивации для занятий избранным видом спорта;</p> <p>- точность и грамотность выбора средств диагностики для определения перспективности в избранном виде спорта на разных этапах спортивного отбора.</p>
<p>Уметь:</p> <p>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</p> <p>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</p>	<p>Тема 3.4.</p> <p>Тема 4.2.</p>
<p>Знать:</p> <p>- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</p> <p>- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;</p>	<p>Тема 4.1.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</p> <p>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</p> <p>- отбор спортсменов в избранном виде спорта в процессе многолетней подготовки.</p>
<p><b>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</b></p>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <p>- проведения эффективной работы по подготовке мест занятий</p>	<p>- обеспечение безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-</p>

<p><i>физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</i></p>	<p>тренировочных занятиях и соревнованиях; - подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</i></li> <li>- <i>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</i></li> <li>- <i>осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;</i></li> </ul>	<p>Тема 1.1.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;</i></li> <li>- <i>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</i></li> <li>- <i>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</i></li> </ul>	<p>Тема 1.1.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</i></li> <li>- <i>подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций</i></li> </ul>

	преподавателя, оформление практических работ;
<b>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</b>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <p><i>- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</i></p>	<p>- владение технологией разработки документов планирования процесса учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с учетом особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности;</p> <p>- грамотное и качественное оформление документации обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>
<p>Уметь:</p> <p><i>- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</i></p>	Тема 3.2.
<p>Знать:</p> <p><i>- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</i></p>	Тема 3.1.
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</p> <p>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</p>

**7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	