

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  А.А. Солонкин  
« 29 » 08 20 20 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ  
ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ  
СПОРТА (БАСКЕТБОЛ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 49.02.01  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Брянск 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01 Физическая культура.**

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»;

Разработчики:

*Межгородский Геннадий Михайлович* - председатель цикловой комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР».

*Колесникова Ирина Владимировна* - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР».

*Колесников Алексей Иванович* - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР».

*Филатов Константин Валерьевич* - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР».

**Рецензенты:**

*Яковлева Надежда Анатольевна*-доцент, преподаватель кафедры физического воспитания БГУ им. И.Г.Петровского

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Межгородский Г. М.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Моисеев А.Н.

МП

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	20
6. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	25
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	35

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (баскетбол)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (баскетбол)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта (баскетбол);
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий,
- обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем
- педагогической практики преподавателями, тренерами;
- собственного спортивного совершенствования;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (баскетбол) - 20 игр;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс;

**уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности спортсменов;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий избранным видом спорта (баскетбол) с учетом их целей и задач, возрастных индивидуальных особенностей спортсменов;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта (баскетбол) при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта (баскетбол) при проведении массовых соревнований - 18 игр.

**знать:**

- историю избранного вида спорта (баскетбол), технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта (баскетбол);
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта (баскетбол);
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта (баскетбол);

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки избранном виде спорта (баскетбол);
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта (баскетбол);
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта (баскетбол);
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (баскетбол);
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта (баскетбол);
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (баскетбол), критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта (баскетбол), условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта (баскетбол);
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта (баскетбол);
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта (баскетбол), особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта (баскетбол).

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего (максимальное количество) часов - 615, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 615 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 410 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 205 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта (баскетбол)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями баскетбола, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. Структура и содержание профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (баскетбол)»

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	<b><i>Раздел 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (баскетбол).</i></b>						
	<i>МДК.01.01 Избранный вид спорта (баскетбол) с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</i>	615	410	-	-	205	-
Всего:		<b>615</b>	<b>410</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>205</b>	

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФУТБОЛ)</b>		<b>410/205</b>	1-2
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (II курс)</b>		<b>164/82</b>	
<b>Раздел 1. Предмет и задачи курса</b>		<b>34/18</b>	
<b>Тема 1.1. Избранный вид спорта (футбол) как учебная дисциплина.</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Программа, задачи курса ИВС.</i> <i>История развития баскетбола.</i> <i>Классификация техники и тактики баскетбола.</i> <i>Гигиена занятий и режим баскетболиста. Врачебный контроль.</i>	8	1-2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Гигиенические требования к занимающимся избранным видом спорта (баскетбол).</i> <i>Спортивная одежда и уход за ней.</i> <i>Гигиенические требования к местам занятий и снарядам.</i> <i>Страховка и самостраховка в процессе занятий.</i> <i>Устройство, размеры и разметка, оборудование мест занятий и соревнований в избранном виде спорта (баскетбол).</i>	8	1
<b>Тема 1.2. Общая физическая подготовка</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Средства общей физической подготовки</i> <i>Методы развития физических качеств.</i> <i>Развитие силы.</i>	8	1-2

	<p><i>Развитие быстроты перемещений.</i>  <i>Развитие ловкости.</i>  <i>Развитие выносливости.</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  <i>составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств;</i>  <i>классификация и характеристика физических упражнений;</i>  <i>общая характеристика деятельности в избранном виде спорта (баскетбол).</i></p>	5	1
<p><b>Тема 1.3.</b>  <b>Специальная физическая подготовка</b></p>	<p><b>Содержание материала:</b>  <i>Средства специальной физической подготовки.</i>  <i>Развитие специальной силы.</i>  <i>Развитие специальной выносливости.</i>  <i>Развитие специальной быстроты.</i>  <i>Развитие специальной гибкости.</i>  <i>Развитие специальной ловкости.</i>  <i>Приём контрольных нормативов по ОФП и СФП.</i></p>	18	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  <i>Повышение уровня специальной физической подготовленности.</i>  <i>Развитие двигательных качеств, определяющих уровень работоспособности человека в избранном виде спорта (баскетбол).</i>  <i>Специальные упражнения, способствующие развитию мышечной силы, быстроты, специальной выносливости, гибкости.</i></p>	5	2
<p><b>Раздел 2. Методика обучения технико-тактическим действиям баскетболистов</b></p>		<b>130/64</b>	

<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Обучение техническим приемам в баскетболе.</b></p>	<p><b>Содержание материала:</b>  Стойки, перемещения, остановки и повороты.  Ловля и передача мяча на месте и в движении.  Ведение мяча на месте и в движении.  Ведение мяча в различных сочетаниях.  Бросок мяча с места с расстояния 2,3 м.  Бросок мяча с дальней дистанции  Бросок мяча в прыжке с места, после перемещения.  Бросок мяча в движении в кольцо.  Перехват мяча  Вырывание, выбивание.  Подбора мяча.  Блокшот.  Комбинированные упражнения на технику.  Прием контрольных нормативов.</p>	42	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  Общие теоретические знания о средствах развития двигательных качеств.  Анализ техники в избранном виде спорта (баскетбол).  Методика обучения технике выполнения двигательных действий.  Методика обучения в избранном виде спорта.  Структура, задачи, содержание, требования к написанию конспекта по проведению тренировочного занятия в избранном виде спорта.</p>	20	1-2
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Обучение тактическим действиям в баскетболе.</b></p>	<p><b>Содержание материала:</b>  Индивидуальные действия игрока без мяча в нападении.  Индивидуальные действия игрока с мячом в нападении  Групповые взаимодействия игроков: «Треугольник».  Групповые взаимодействия игроков: заслоны в различных игровых ситуациях.  Опека игрока без мяча  Групповые взаимодействия игроков: действий защитников в численном меньшинстве.</p>	22	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  Классификация тактики игры в баскетбол.</p>	17	1-2

	<i>Изучение и совершенствование тактических приемов, сущность и основные закономерности при проведении спортивных состязаний. Тактическая подготовка в избранном виде спорта.</i>		
<b>Тема 2.4. Привитие профессиональных качеств</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Учебная практика. Составление конспектов, проведение отдельных упражнений для баскетболистов. Учебные игры. Участие в городских и областных соревнованиях. Судейство. Организация и проведение соревнований Составление судейской документации</i>	<b>62</b>	1-2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>самостоятельное изучение Правил игры в баскетбол; самостоятельное изучение жестов судей;</i>	<b>27</b>	1-2
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (III курс)</b>		<b>156/78</b>	
<b>Раздел 3. Организация и проведение УТЗ и соревновательной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1. Организация и проведение соревнований</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Задачи курса ИВС. Виды соревнований. Способы жеребьевок. Системы розыгрышей. Положение о соревнованиях по баскетболу. Формы заявок. Подготовка и проведение соревнований по баскетболу. Составление отчетной документации по проведению соревнований.. Планирование круглогодичной тренировки. Виды планирования Профилактика травматизма на занятиях по баскетболу. Система отбора и подготовки баскетболистов. Теоретическая подготовка баскетболистов. Психологическая подготовка баскетболистов.</i>	<b>16</b>	1-2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>самостоятельное составление положения о соревнованиях; самостоятельное составление систем розыгрышей с различным количеством участников.</i>	<b>2</b>	1-2

<b>Тема 3.2.</b> <b>Методика</b> <b>обучения на</b> <b>УТЗ</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Приём контрольных нормативов</i> <i>ОФП в подготовительном этапе круглогодичной тренировки.</i> <i>ОФП в соревновательном этапе круглогодичной тренировки.</i> <i>ОФП в переходном этапе круглогодичной тренировки.</i> <i>СФП в подготовительном этапе круглогодичной тренировки.</i> <i>СФП в соревновательном этапе круглогодичной тренировки.</i> <i>СФП в переходном этапе круглогодичной тренировки.</i>	<b>22</b>	1-2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Методика спортивных тренировок в группах начальной подготовки и УТГ.</i> <i>Методика спортивных тренировок в группах спортивного совершенствования.</i> <i>Составление конспектов УТЗ.</i>	<b>13</b>	1-2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Совершенство</b> <b>вание</b> <b>технических</b> <b>действий</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Совершенствование работы ног.</i> <i>Совершенствование ловли и передачи мяча на месте и в движении. Совершенствование ведения мяча на месте и в движении. Совершенствование ведения мяча в различных сочетаниях.</i> <i>Комбинированные упражнения на технику.</i> <i>Совершенствование броска мяча с места с защитником. Совершенствование бросков с дальней дистанции с сопротивлением защитника.</i> <i>Совершенствование броска мяча в прыжке с защитником.</i> <i>Интегральная подготовка.</i> <i>Совершенствование броска мяча в движении.</i> <i>Совершенствование техники финтов: на проход - проход, на бросок - проход, на проход - бросок.</i> <i>Совершенствование подбора мяча.</i> <i>Совершенствование техники блок-шота.</i> <i>Комбинированные упражнения с мячом на совершенствование техники защиты в баскетболе.</i> <i>Тактика выхода для получения мяча.</i> <i>Тактика выхода для отвлечения мяча.</i> <i>Тактика наведения, пересечения, тройка.</i> <i>Тактика «малая восьмерка».</i> <i>Тактика скрестный выход и сдвоенный заслон.</i>	<b>64</b>	1-2

	<p>Приём контрольных нормативов. Тактика наведения на двух игроков</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Самостоятельное изучение анализа техники и методики обучения основных технических приемов в баскетболе.</p>	39	1-2
<p><b>Тема 3.4. Привитие профессиональных качеств</b></p>	<p><b>Содержание материала:</b> Учебная практика. Проведение фрагментов урока. Судейство. Составление судейской документации. Участие в организации и проведении первенства БГУОР по баскетболу. Учебные игры. Участие в городских и областных соревнованиях.</p>	54	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Самостоятельное изучение Правил игры в баскетбол. Составление систем розыгрыша для различных видов соревнований.</p>	24	1-2
<b>ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (IV курс)</b>		<b>90/45</b>	1-2
<b>Раздел 4. Планирование и организация учебно-тренировочной деятельности</b>			1-2
<p><b>Тема 4.1. Планирование учебно-тренировочной деятельности</b></p>	<p><b>Содержание материала:</b> Программа, задачи курса ИВС. Планирование учебно-тренировочной работы в ДЮСШ по баскетболу. Подготовка и проведение соревнований по баскетболу. Система отбора в ДЮСШ.</p>	8	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составление документов планирования для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Задачи и содержание занятий в группах начальной подготовки. Методика подбора средств и выбора методов. Нормы нагрузки. Контрольные нормативы и переводные требования. Задачи и содержание занятий в учебно-тренировочных группах. Основные средства и методы. Составление примерных недельных циклов тренировки по этапам</p>	6	1-2

	<i>подготовки.</i>		
<b>Тема 4.2</b> <b>Совершенство вание техничко- тактических действий УТЗ</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Совершенствование техники нападения. Совершенствование техники защиты. Совершенствование индивидуальных тактических действий в нападении. Совершенствование индивидуальных тактических действий в защите. Совершенствование групповых тактических действий в защите. Совершенствование групповых тактических действий в нападении. Интегральная подготовка. Приём контрольных нормативов в ИВС.</i>	<b>16</b>	1-2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>самостоятельное изучение индивидуальных тактических действий; самостоятельное изучение групповых тактических действий; самостоятельное изучение командных тактических действий.</i>	<b>17</b>	1-2
<b>Тема 4.3.</b> <b>Привитие профессионал ьных качеств</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Учебная практика: составление конспектов, проведение тренировочных занятий, определение и исправление ошибок. Судейство. Участие в организации и проведении, судействе первенства БГУОР по баскетболу. Учебные игры. Участие в соревнованиях.</i>	<b>66</b>	1-2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Спортивное совершенствование в избранном виде спорта. Особенности психологической подготовки спортсмена в ИВС ( баскетбол). Восстановительные мероприятия в ИВС (баскетбол)</i>	<b>22</b>	1-2

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает:

- наличие спортивного зала (спортивной базы) по избранному виду спорта;
- комплект учебно-методической документации с возможностью применения информационно-коммуникационных технологий.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную практику по профилю специальности, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Баскетбол: программа примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2018. – 97 с.

2. Годик, М. А. Комплексный контроль в спортивных играх / М. А. Годик, А. П. Скородумова. - М.: Советский спорт, 2015. – 336 с.

3. Гомельский, А. Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского / А.Я. Гомельский. - М.: Гранд ФАИР-пресс, 2017. - 338 с.

4. Железняк, Ю.Д. Совершенствование спортивного мастерства / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов В. П. Савин. - М.: Академия, 2016. – 400 с.

5. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов. - М.: Академия, 2018. -520 с.

6. Межгородский Г.М. Рабочая программа учебной дисциплины «избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов / Г.М. Межгородский, И. В. Колесникова, А. И. Колесников, К. В. Филатов. - Брянск, 2019. - 32 с.

6. Костинова, Л. В. Баскетбол / Л.В. Костинова. - М.: Физкультура и спорт, 2018. - 176 с.

7. Козаков, С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 448 с.

8. Краузе, Д. Баскетбол – навыки и упражнения / Д. Краузе, Д. Мейер, Дж. Мейер.- М.: АСТ Астрель, 2017. – 216 с.

9. Ляликова, Н. Н. Баскетбол: игра и обучение: учеб. пособие / Н.Н. Ляликова. - Омск: ОмГТУ, 2019. - 107 с.

10. Макаров, Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры / Ю.М Макаров. - М.: Академия, 2019. – 272 с.

11. Немцева, Н. А. Особенности прыжковой деятельности в баскетболе / Н. А. Немцева // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2017 . - № 2. – С. 86-94.

12. Нестеровский, Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. -2-е изд. - М.: Академия, 2016. – 336 с.

13. Соколова, Г. Я. Волейбол. Гандбол. Баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам / Г. Я. Соколова. – Омск: СибГАФК, 1918. – 60 с.

14. Спортивные игры. Энциклопедический справочник.- М.: Феникс, 2015. - 448 с.

15. Федоров, Л. Баскетбол олимпийский / Л. Федоров. - М.: Книга по требованию, 2016. - 925 с.

16. Шустиков, Г. С. Особенности тренировочного процесса в школьном баскетболе: учебное пособие / Г. С. Шустиков. – М.: Наталис, 2017. – 44 с.

17. Яхонтов, Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов. Учебное пособие / Е.Р. Яхонтов, - СПб.: Аврора. - 2020. – 58 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Настольная книга тренера: Наука побеждать/ Н.Г. Озолин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», - 2018.

2. Ю.Д.Железняк, Ю.Н.Портнов, «Спортивные игры», М. - 2015 г.

3. М.Н. Жуков. Подвижные игры. Учебник для студентов педагогических ВУ-Зов.- М.: «Академия». - 2017 г.

4. Г. И. Погадаев. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: ФиС. - 2020 г.

5. Спортивные игры на уроках физкультуры. Под общей редакцией О. Листо-ва. – М.: методическое пособие для преподавателей. Спорт академия Пресс. - 2015 г.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» является освоение практики по профилю специальности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» и специальности «Физическая культура».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели специальности «Физическая культура».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цель и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения целей и задач тренировочных занятий;</li> <li>- адекватный подбор средств и методов тренировки для решения задач учебно-тренировочного занятия;</li> <li>- учет содержания учебно-тренировочного занятия в зависимости от поло-возрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачетов по выполнению контрольных нормативов по специальной физической и технической подготовленности;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- решение проблемных и ситуационных задач;</li> <li>- рефлексивный анализ;</li> </ul> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачетов</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность проведения учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- успешность достижения целей и решения задач занятия;</li> </ul>	
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный подбор организационно-педагогических и психологических средств и методов руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</li> </ul>	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными приемами и методами педагогического контроля в процессе занятий;</li> <li>- выбор адекватных средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся;</li> <li>- владение методикой оценки процесса и результатов соревновательной деятельности;</li> </ul>	
ПК 1.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методикой наблюдения,</li> </ul>	

Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий; - умение использовать и вносить оперативные коррективы в процессе применения средств и методов руководства и анализа соревновательной деятельности;	<i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</i>
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	- владение методиками формирования мотивации для занятий избранным видом спорта; - адекватность выбора средств диагностики для определения перспективности в ИВС на разных этапах спортивного отбора.	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	- знание требований техники безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; - оптимальный подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- владение технологией разработки документов планирования процесса учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с учетом поло-возрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности и особенностей ИВС; - грамотность и качество оформления документации обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– участие в работе научно-студенческих обществ; – выступление на научно-практических конференциях; – участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.).	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка их эффективности и качества выполнения.	
<b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– точность анализа профессиональных ситуаций; – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.	

<p>профессионального и личностного развития.</p>		
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>– использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.</p>	
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>– умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); – с преподавателями, в ходе обучения – с клиентами и коллегами в ходе производственной практики.</p>	
<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и</p>	<p>– умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач; – формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания.</p>	

<p>организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.</p>	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>- умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; - умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>– использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; – применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта.</p>	
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность спортсменов.</p>	<p>– принятие решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	

деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.		
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	– технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена; – грамотный анализ техники и степени освоения двигательного действия.	
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– физическая готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.	

## 6. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</b>	
Имеет практический опыт: - <i>анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</i>	- определение целей и задач тренировочного занятия, подбор средств и методов тренировки для решения задач учебно-тренировочного занятия; - планирование содержания учебно-тренировочного занятия в соответствии с особенностями занимающихся, уровня их спортивной подготовленности;
Уметь:	Тема 3.1. -3.4



<p>- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p>	<p>Тема 4.1.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;</p> <p>- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</p>	<p>Тема 1.1. Тема 3.2.</p>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</p> <p>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</p> <p>- составление планов спортивной тренировки в микро-, мезо- и макроциклах;</p>
<p><b>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</b></p>	
<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;</p> <p>- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>- тренировочной и соревновательной деятельности в</p>	<p>- проведение учебно-тренировочных занятий с учетом вида спорта, особенностей контингента занимающихся, условий проведения и обеспечения безопасности;</p> <p>- обеспечение безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и</p>

<p><i>избранном виде спорта;</i></p>	<p>соревнованиях; - подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</li> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</li> <li>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</li> </ul>	<p>Тема 2.4. Тема 3.2. Тема 3.4. Тема 4.3.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</i></li> <li>- <i>теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</i></li> <li>- <i>способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;</i></li> <li>- <i>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</i></li> </ul>	<p>Тема 3.2.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</li> <li>- спортивное совершенствование в избранном виде спорта;</li> <li>- составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств;</li> <li>- основные стороны спортивной тренировки в избранном виде спорта;</li> <li>- сенситивные периоды развития физических качеств;</li> <li>- психологические средства восстановления;</li> <li>- медико-биологические средства восстановления;</li> </ul>
<b>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>проведения оценки уровня</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный подбор организационно-педагогических и</li> </ul>

<p><i>различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</i></p>	<p>психологических средств и методов руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</i></li> <li>- <i>использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно- тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</i></li> </ul>	<p>Тема 3.4.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;</i></li> <li>- <i>теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</i></li> <li>- <i>организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</i></li> </ul>	<p>Тема 3.1. Тема 3.4. Тема 4.3.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</i></li> <li>- <i>подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</i></li> <li>- <i>спортивное совершенствование в избранном виде спорта;</i></li> <li>- <i>роль соревнований в спорте;</i></li> </ul>
<p><b>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных</b></p>	

<b>занятиях и соревнованиях.</b>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методикой оценки процесса и результатов соревновательной деятельности;</li> <li>- оптимальный выбор средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</li> <li>- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</li> <li>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> </ul>	<p>Тема 3.4. Тема 4.2.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</li> </ul>	<p>Тема 4.1.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</li> <li>- комплексный контроль и учет в спортивной подготовке;</li> </ul>
<b>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</b>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</li> <li>- собственного спортивного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методикой наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- выбор организационно-педагогических и психологических</li> </ul>

<i>совершенствования;</i>	средств и методов руководства и анализа соревновательной деятельности, умение их использовать и вносить коррективы.
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</li> </ul>	Тема 4.1.
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</li> <li>- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</li> </ul>	Тема 1.2. Тема 1.3.
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</li> <li>- типичные ошибки в технике избранного вида спорта;</li> <li>- типичные ошибки в тактике избранного вида спорта;</li> <li>- контроль в избранном виде спорта.</li> </ul>
<b>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</b>	
Имеет практический опыт:	- владение методикой формирования

<p>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>	<p>мотивации для занятий избранным видом спорта;</p> <p>- точность и грамотность выбора средств диагностики для определения перспективности в избранном виде спорта на разных этапах спортивного отбора.</p>
<p>Уметь:</p> <p>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</p> <p>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</p>	<p>Тема 3.4.</p> <p>Тема 4.2.</p>
<p>Знать:</p> <p>- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</p> <p>- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование соревновательной нацеленности и мотивации спортсмена;</p>	<p>Тема 4.1.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</p> <p>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</p> <p>- отбор спортсменов в избранном виде спорта в процессе многолетней подготовки.</p>
<p><b>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</b></p>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <p>- проведения эффективной работы по подготовке мест занятий</p>	<p>- обеспечение безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-</p>

<p><i>физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</i></p>	<p>тренировочных занятиях и соревнованиях; - подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</i></li> <li>- <i>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</i></li> <li>- <i>осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;</i></li> </ul>	<p>Тема 1.1.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;</i></li> <li>- <i>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</i></li> <li>- <i>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</i></li> </ul>	<p>Тема 1.1.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</i></li> <li>- <i>подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций</i></li> </ul>



	преподавателя, оформление практических работ;
<b>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</b>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <p><i>- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</i></p>	<p>- владение технологией разработки документов планирования процесса учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с учетом особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности;</p> <p>- грамотное и качественное оформление документации обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>
<p>Уметь:</p> <p><i>- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</i></p>	Тема 3.2.
<p>Знать:</p> <p><i>- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</i></p>	Тема 3.1.
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</p> <p>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</p>

**7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	