

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А. Солонкин
« 29 » 08 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ (2 курс)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 физическая культура

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

Разработчики:

Дмитrochenков Андрей Евгеньевич – методист ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории.

Дмитrochenкова Ольга Алексеевна – преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории.

Тихонова Татьяна Сергеевна – преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла ФГБУ ПОО «БГУОР».

Рецензенты:

Гришин А.В. – кандидат исторических наук, доцент кафедры "Философии, истории и права" ФГОУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", Брянский филиал.

Рассмотрена на заседании **ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Дмитrochenков А.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
_____ А.Н. Моисеев

« ____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

49.02.01 физическая культура;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Рефераты: - «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.»; - «Экономические реформы 90-х»; - «Геополитика: Россия и США»; - «Результаты внешней политики России в 90-е годы»; - «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»; - «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору; - «Российская культура в 90-е годы XX года».	9
Работа с нормативной и справочной литературой	4
Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем; подготовка презентаций.	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование.		4 \ 10	
Тема 1.1 Мировое лидерство как идея.	<p>Содержание материала: <i>Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Политика союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене.</i></p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: <i>Проработка конспекта занятий; задание 1.1. к выполнению требований Методической разработки «История. Двухполюсный мир: конфликты холодной войны»</i> <i>Составить конспект материалов из источника в формате MS Word по плану:</i> <i>1. Понятие "лидирующее государство".</i> <i>2. Моё понимание причин, по которым страны стремятся к лидерству.</i> Контурная карта "Страны Европы после войны"</p>	2	
Тема 1.2 Ялтинские договоренности 1945 г.	<p>Содержание материала: <i>Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование военных блоков стран (НАТО и ОВД).</i></p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа: <i>Прочтите содержание «Совместного Коммюнике Крымской Конференции</i></p>	8	

	<p>стран-союзниц по антигитлеровской коалиции» и письменно ответьте на вопросы:</p> <p>1. Какие меры должны были быть применены по отношению к Германии для недопущения в будущем войны с её стороны.</p> <p>2. Соблюдались ли согласованные меры в западных зонах оккупации Германии.</p> <p>Подготовьте презентацию в формате MS Power Point на тему: «ЯЛТИНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СОЮЗНИКОВ»</p> <p>Контурная карта "Решения Ялтинской Конференции"</p>		
Раздел 2	Конфликты «холодной войны»	34 4	
Тема 2.1 Берлинский кризис 1948-1949 гг.	<p>Содержание материала: Стратегия СССР и Запада в странах Европы и появление политики «сдерживания». Образование Тризонии и начало кризиса. Денежная реформа в западном секторе оккупации. Блокада Западного Берлина (21 июня 1948 - 11 мая 1949). Завершение кризиса и его последствия.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составьте конспект материалов из источника в формате MS Word по плану:</p> <p>1. История создания военных блоков стран НАТО, ОВД, АНЗЮС</p> <p>2. Создание СЭВ</p> <p>3. История создания ядерного оружия в СССР</p>	4	
Тема 2.2 Корейская война 1950-1953 гг.	<p>Содержание материала: Предпосылки кризиса. Состав сил. Начало боевых действий. Наступление Северокорейской армии. Контрнаступление армии Южной Кореи. Вступление в боевые действия китайских добровольцев. Заморозка конфликта на рубеже 38 параллели. Последствия войны.</p>	2	1,2

Тема 2.3 Арабо-израильские конфликты	Содержание материала: Страны региона Ближний Восток. Арабо - Израильские войны: 1948-1949 гг. (война за независимость), 1956 г. («Суэцкий кризис»), 1967 г. («Шестидневная война»), 1973 г. (война «Судного дня»), 1982 г. (Ливанская война)	2	1,2
Тема 2.4 Венгерское и польское восстание 1956 г.	Содержание материала: Доклад Н. Хрущева «О культе личности и его последствиях». Венгерское восстание 1956 г. Последствия подавления восстания. Восстание рабочих в Польше.	2	1,2
Тема 2.5 Берлинский кризис 1961 г.	Содержание материала: Предпосылки кризиса. Позиция руководства СССР по вопросу единства Германии. Подрывная деятельность Запада. Восстание в ГДР 1953 г. Строительство Берлинской стены и углубление кризиса.	2	1,2
Тема 2.6 Карибский кризис 1962 г.	Содержание материала: Кубинская революция 1959 г. и предпосылки кризиса. Начало ракетного кризиса. Операция «Анадырь». Военно-морская блокада острова. Чёрная суббота. Завершение кризиса и его последствия.	2	1,2
Тема 2.7 Вьетнамская война 1964-1973 гг.	Содержание материала: Первая Индокитайская война (1946 – 1954). Вторая Индокитайская война (1964 —1973). Третья Индокитайская война (1973 —1975). Последствия военных действий США и их союзников для населения Вьетнама.	2	1,2
Тема 2.8 Вооруженный конфликт в Праге 1968 г. Советско-Китайские конфликты.	Содержание материала: Особенности социализма в ЧССР. Ввод вооруженных сил ОВД на территорию Чехословакии. Акт самосожжения Яна Палаха. Советско-Китайские пограничные конфликты. Конфликт на о.Даманский 1969 г.	2	1,2
Тема 2.9 Гражданская война в Афганистане	Содержание материала: Появление Афганистана на политической карте мира. Ввод ограниченного советского контингента в Афганистан. Углубление кризиса	2	1,2

1979-1989 гг.	<i>и ухудшение положения СССР на международной арене. Вывод советских войск и продолжение Гражданской войны в Афганистане.</i>		
Тема 2.10 Военные конфликты в странах Африки.	Содержание материала: <i>Деколонизация и направление развития африканских стран во второй половине XX века. Вооруженные конфликты в Сомали. Вооруженные конфликты в Эфиопии. Вооруженные конфликты в Анголе.</i>	2	1,2
Тема 2.11 Ирано-Иракская война 1980-1988 г. Война в Персидском заливе	Содержание материала: <i>Иран во второй половине XX века. Ирак в середине и второй половине XX века. Ирано-Иракская война 1980 – 1988 г. Война в Персидском заливе 1990 – 1991 г. Иракская война 2003 – 2011 гг.</i>	2	1,2
Тема 2.12 Войны в Югославии 1991 – 2001 гг.	Содержание материала: <i>Особенности государства Югославия после Второй мировой войны. Нарастание кризиса. Причины войны в Югославии. Отделение Словении в ходе «Десятидневной войны» 1991 г. Война в Хорватии (1991 – 1995 гг.) Боснийская война (1991-1995 гг.). Война в Косово и Метохии (1998-1999 гг.). Бомбардировки НАТО.</i>	4	1,2
Тема 2.13 Армяно-азербайджанское противостояние в Нагорном Карабахе 1987-1994 гг.	Содержание материала: <i>Причины конфликта. Погромы населения в Азербайджане и Армении. Эскалация вооруженного конфликта после распада СССР. Последствия конфликта и современное состояние.</i>	2	1,2
Тема 2.14 Приднестровье, Таджикистан, Южная Осетия, Грузия и Абхазия	Содержание материала: <i>Приднестровский конфликт 1990 – 1992 гг. Гражданская война в Таджикистане 1992 – 1997 гг. Вооруженный конфликт в Южной Осетии 1990 – 1992 гг. Грузино-Абхазская война 1992 – 1994 гг.</i>	2	1,2

в начале 90-х			
Тема 2.15 Первая чеченская война 1994-1996 гг.	Содержание материала: Причины кризиса. Начало военных действий осенью 1994 г. Штурм Грозного. Терракты в Будённовске и Кизляре в 1995-1996 гг. Хасавюртовские соглашения и вывод войск из Чечни.	2	1,2
Тема 2.16 Вторая чеченская война 1999 – 2009 гг.	Содержание материала: Чеченская Республика в 1997 – 1999 гг. Вторжение чеченских боевиков в Дагестан. Уничтожение боевиков на территории Чечни. Терракты в Москве и других городах России. Смена руководства Чечни и итоги войны.	2	1,2
Раздел 3	Ведущие страны основных регионов мира: становление, развитие, современная роль и влияние.	20 8	
Тема 3.1 Соединенные Штаты Америки: от открытия до конца XIX века	Содержание материала: Открытие Америки и колониальный период. Война за независимость 1775 – 1783 гг. Становление государства 1783 – 1865 гг. (англо-американская война 1812-1815 гг., американо-мексиканская война 1846-1848 гг., приобретение Аляски). Гражданская война в США 1861 – 1865 гг. Политсистема США.	2	1,2
Тема 3.2 Соединенные Штаты Америки: первая половина XX века	Содержание материала: Ликвидация рабства и индустриализация 1865-1890 г. США в начале XX в. и Первой мировой войне. Межвоенный период развития США 1918-1939. Процветание 1922—1929 г. Великая депрессия и «Новый Курс» 1929-1939	2	1,2
Тема 3.3 Соединенные Штаты Америки во Второй мировой войне	Содержание материала: США до вступления в войну. Военные действия США на Тихом океане. Помощь СССР по Ленд-лизу. Военные действия США в Европе. Потсдамская конференция союзников 1945 г. и окончание Второй мировой войны.	4	1,2
Тема 3.4 Ведущие страны Европы во второй	Содержание материала: Политическое устройство. Тенденции развития во второй половине XX в. От лейбористов к консерваторам: «тэтчеризм» и «третий	2	1,2

половине XX века: Великобритания.	путь» Блэра.		
Тема 3.5 Ведущие страны Европы во второй половине XX века: Франция.	Содержание материала: Социально-экономическое положение в поствоенной Франции. Достижения периода Четвертой республики во Франции и колониальная политика Франции. Пятая республика. Конец французской колониальной империи. Франция в 1960-70 гг. Франция в 1980-е гг. Правление социалистов.	2	1,2
Тема 3.6 Ведущие страны Европы во второй половине XX века: Германия.	Содержание материала: Объединённая Германия после падения «Берлинской стены». Проблема «западных» и «восточных» немцев. Политическое устройство. Экономическое развитие Германии.	2	1,2
Тема 3.7 Страны Азии во второй половине XX века.	Содержание материала: Япония после второй мировой войны. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х гг. Национальный вопрос в Индии.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов и сообщений по темам: - советско-японские и российско-японские отношения; - советско-китайские отношения; - экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободи-	4	

	<i>тельного движения.</i>		
Тема 3.8 Страны Африки во второй половине XX века	Содержание материала: <i>Рост антиколониального движения после Второй мировой войны. Влияние «холодной войны» на национальные освободительные движения стран. Трудности преодоления отсталости.</i>	2	1,2
Тема 3.9 Страны Латинской Америки во второй половине XX века.	Содержание материала: <i>Страны Латинской Америки: Бразилия, Аргентина, Чили, Венесуэла – их политическое устройство и экономическое развитие на современном этапе.</i>	2	1,2
	Самостоятельная работа: <i>Проработка конспекта занятий; нарастание социальных проблем в западноевропейском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.</i>	4	
Тема 5.1 Международные отношения в конце XX- начале XXI века.	Содержание материала: <i>ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. Страны еврозоны. Проблемы создания единого экономического и культурного пространства. Маастрихтский акт 1993 г. Этно-национальные проблемы современной Европы. Евро и доллар. Россия и Китай и идеология многополярного мира.</i>	4	1,2
	Самостоятельная работа: <i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка реферата на тему: - «Россия и СНГ: динамика отношений в</i>	4	

	<p>конце XX начале XXI века»;</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы и кризис влияния ООН в современном мире; 2. Расширение НАТО на восток и позиция России; 3. Договор ПРО и международная безопасность. 		
<p>Тема 5.2 «Цветные» революции в странах Европы и Азии.</p>	<p>Содержание материала: США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Тактика устройства «цветных» революций: Грузия, Казахстан, Украина. Уничтожение политической системы Ливии. Поощрение терроризма в странах Ближнего Востока. Война в Сирии. Деятельность России по противодействию планам США в Украине и на Ближнем Востоке.</p>	4	1,2
	<p>Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме;</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экологический тоталитаризм.</p>	3	
<p>Тема 5.3 Страны Юго-Восточного региона в начале XXI века.</p>	<p>Содержание материала: Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.</p>	2	1,2
<p>Тема 5.4 Контрольно-итоговое тестирование. Зачет</p>	<p>Контрольно-итоговое тестирование. Зачет</p>	2	
Всего:		78/3	9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

История (для всех специальностей СПО), Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 5-е изд., стер. издание 2016 г.

Электронное издание. Срок подписки до декабря 2020 г.

Ссылка: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/196333/>

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс
4. Интернет-ресурсы:
 - <http://www.coldwar.ru>
 - <http://www.ae-dmit.ru>
 - <http://www.encyclopedia.ru>
 - <https://map.runivers.ru/?year=1860>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование</i>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
Усвоенные знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях</i>
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях</i>

Разработчики:

<u>ФГБУ ПОО «БГУОР»</u> (место работы)	<u>методист</u> (занимаемая должность)	<u>А.Е. Дмитроченков</u> (инициалы, фамилия)
<u>ФГБУ ПОО «БГУОР»</u> (место работы)	<u>преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла</u> (занимаемая должность)	<u>О.А. Дмитроченкова</u> (инициалы, фамилия)
<u>ФГБУ ПОО «БГУОР»</u> (место работы)	<u>преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла</u> (занимаемая должность)	<u>Т.С. Черенова</u> (инициалы, фамилия)

Рецензенты:

<u>ФГОУ ВПО "Финансо- вый университет при Правительстве Рос- сийской Федерации", Брянский филиал</u> (место работы)	<u>доцент кафедры "Философии, истории и права"</u> (занимаемая должность)	<u>А.В. Гришин</u> (инициалы, фамилия)
--	--	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего измене- ния	