

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А. Солонкин
« 29 » 08 20 20 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ГЕОГРАФИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 №06-259).

Автор:

Метлюгов В.П. – преподаватель географии ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рецензенты:

Анисова М.Ю. - преподаватель цикла общепрофессиональных дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР».

Рассмотрена на заседании ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ПЦК _____ Дмитроченков А.Е.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ / А.Н. Моисеев /

« _____ » _____ 20 _____ г.

РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ», ВЫПОЛНЕННУЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ФГБУ ПОО «БГУОР» **МЕТЛЮГОВЫМ В.П.**

Рабочая программа по дисциплине «География» для подготовки студентов первого курса по специальности 490201 – «физическая культура» и 490202 – «адаптивная физическая культура» выполнена преподавателем ФГБУ ППО «БГУОР» Метлюговым В.П. В 2019 году.

Программа составлена в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования (Письмо Минобрнауки РФ № 03-1180 от 29.05.2007 г.), рекомендациями по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 19.03.2002 № 18-52-857 ин/18-28) в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобрнауки РФ от 09.02.1998 № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

Программа предусматривает 108 часов максимальной учебной нагрузки. Из них 72 часа отводится на обязательные аудиторные занятия, 34 часа отводится на лекционные занятия в I семестре и 38 часа – во II семестре. Предусмотрены 36 часов самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Курс географии предусматривает итоговую аттестацию – дифференцированный зачет.

Материал программы разделен на 6 разделов: «Пояснительная записка», «Требования к знаниям и умениям», «Темы для самостоятельного изучения, тематика рефератов, докладов, литература», «Тематический план дисциплины «География», «Содержание учебной дисциплины «География», «Примерное содержание контрольных вопросов, заданий, тестов и работы с источниками на практических занятиях».

В предложенной программе автор предлагает следующее обоснование отбора учебного материала: учитывая сложившуюся за последнее время устойчивую тенденцию к снижению объема знаний и умений выпускников школ по дисциплине «география», а так же специфику учебного заведения и опыт преподавания данной дисциплины, автор предлагает расширить перечень изучаемых разделов и тем,

предлагаемых в Примерной программе. Так, в данную рабочую программу, помимо разделов «Экономической географии», предназначенной для изучения в 10-11 классах, включены разделы «Географии России», предназначенной для изучения в 8-9 классах средней школы. Изучение данного раздела позволяет восполнить пробел в знаниях студентов I курса по основным понятиям физической и политической географии и приступить к полноценному изучению курса социально-экономической географии мира. Считаю такую компоновку материала оправданной и способствующей повышению качества знаний студентов по дисциплине.

Рецензент:

Анисова М.Ю. - преподаватель цикла
общепрофессиональных дисциплин
ФГБОУ СПО «БГУОР».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «География» составлена на основе следующих документов:

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования (Письмо Минобрнауки и науки РФ № 03-1180 от 29.05.2007 г.);

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАО «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»;

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17.03.2015 №06-259).

Рабочая программа рассчитана на 108 часов максимальной учебной нагрузки на студента. В том числе:

- 36 часов самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- 72 часа аудиторных занятий.

Курс предполагает изучение дисциплины в течение двух семестров по 2 часа в неделю. Обучение заканчивается дифференцированным зачетом.

Структура рабочей программы предполагает, прежде всего, формирование общей культуры и мировоззрения студентов, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей

общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у студентов целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у них познавательный интерес к изучению культуры других народов и стран мира. Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

2.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, овладение универсальными способами деятельности:

- умение работать с географическими картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в сети Интернет;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений;
- умение выполнять презентацию результатов познавательной и практической деятельности.

Особое место в требованиях к уровню подготовки студентов занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

№	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента	Обязательные аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента
			ВСЕГО	Из них:		
				Аудиторные занятия	Практические и лабораторные	
I КУРС		108	72	72		36
I.	<i>Россия на карте мира.</i>	19	9	9		5
1.	Введение. География как наука и ее значение.	1		1		
2.	Территория России.	2		2		
3.	Русские первопроходцы и история географических открытий.	3				3
4.	Геологическое строение и особенности рельефа России.	2		1		
5.	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	2				2
6.	Антропогенные воздействия на природу.	2		2		
7.	Рациональное природопользование и экологическая ситуация в России.	2		2		
8.	Глобальные проблемы человечества.	1		1		
9.	Географическое положение России.	2				
II.	Особенности природы и ресурсы	20	11	11		9

	России.						
1.	Особенности климата России и его типы.	2		1			
2	Минеральные ресурсы и развитие форм рельефа.	2					2
3.	Внутренние воды и водные ресурсы России.	2					2
4.	Почвенные ресурсы России.	2					2
5.	Растительный и животный мир России.	2		2			
6.	Биологические ресурсы и их охрана.	2		2			
7.	Районирование и природные зоны России.	2		2			
8.	Моря, как крупные природные комплексы.	2		2			
9.	Леса и степи России.	2					3
10.	Природные ресурсы России.	2		2			
III.	Природа регионов России.	15	16	16			4
1.	Восточно-Европейская равнина.	2		2			
2.	Северный Кавказ.	2		2			
3.	Урал: каменный пояс России.	2		2			
4.	Западно-Сибирская равнина.	2		2			
5.	Восточная Сибирь.	2		2			
6.	Дальний Восток.	2		2			
7.	Физическая география Брянской области.	2		2			
8.	Крайний север – кладовая России.						2
9.	Влияние климата на особенности истории России.						2
10.	Особенности географии регионов России.	1		2			
IV.	Экономическая и социальная география стран мира.	20	12	12			8
1.	Современная политическая карта мира.	2		2			
2.	География мировых природных ресурсов.	2		2			
3.	География населения мира.	2		2			
4.	Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	2					2

5.	География отраслей мирового хозяйства.	2		2			
6.	Экономическая география Брянской области.	2		2			2
7.	Типология стран и государственное устройство.	2		2			
8.	Международные экономические отношения.	2					2
9.	Современные промышленные технологии.	2					2
10.	Экономическая география стран мира.	2					2
V.	Региональная характеристика стран мира.	34	24	24			10
1.	Страны Северной и центральной Европы.	4		2			2
2.	Страны Западной и Южной Европы.	4		2			2
3.	Страны Восточной Европы.	4		2			2
4.	Страны Ближнего Востока.	4		2			
5.	Страны Центральной и Южной Азии.	2		2			
6.	Страны Юго-Восточной Азии.	2		2			
7.	Страны Дальнего Востока.	2		2			
8.	Общая характеристика Австралии и Океании.	2		2			
9.	Страны латиноамериканского и африканского континента.	4		2			2
10.	Страны Центральной Америки.	2		2			
11.	Страны Северной Америки.	2		2			
12.	Характеристика регионов мира.	2		2			
Итого:		108	72	72			36

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ» (108 ЧАС.)

РАЗДЕЛ I. Россия на карте мира. (19 час.)

ТЕМА 1.1. Введение. География как наука и ее значение. (2 час.)

Кому и зачем необходимы знания о географии. Структура географии, ее задачи и функции. Предмет и задачи курса. Представления о мировом устройстве у древних народов. Египет, Вавилон, Китай, Арабы – накопление первых знаний о земле. Античные философы, мыслители и путешественники. Страбон и Аристотель. Географические знания в эпоху раннего средневековья. Марко Поло. Начало эпохи Великих географических открытий. Васко да Гама, Христофор Колумб, Фернан Магеллан и их открытия.

ТЕМА 1.2. Территория России. (2 час.)

Площадь и территории России. Крайние точки и климатические пояса. Границы России. Особенности географического положения России по сравнению с другими странами. Моря и океаны, омывающие берега России. Наиболее крупные реки и озера России. Горные системы и равнины. Леса и степи. Характеристика флоры и фауны. Ресурсы России.

ТЕМА 1.3. Русские первопроходцы и история географических открытий. (2 час.)

Хождение за три моря Афанасия Никитина. Походы атамана Ермака в Сибирь. Братья Лаптевы. С. Дежнев, В. Беринг, С. Поярков. В. Хабаров, В. Атласов. Экспедиция И. Крузенштерна и М. Беллинсгаузена. Путешествия М. Миклухо-Маклая. Значение открытий русских первопроходцев для развития географии.

ТЕМА 1.4. Геологическое строение и особенности рельефа России. (2 час.)

Понятие рельефа. Крупные формы рельефа и их размещение. Горные пояса и равнины России. Тектонические структуры мира. Особенности рельефа на территории России. Строение земной коры. Литосферные плиты и платформы. Земная кора, мантия, внешнее и внутреннее ядро. Геологическое строение территории России. Геологическое летоисчисление.

ТЕМА 1.5. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. (2 час.)

ТЕМА 1.6 Антропогенные воздействия на природу. (2 час.)

Природа как среда существования людей. Общественные потребности, реализуемые за счет природной среды. Природные ресурсы и их значение для существования человека. Возобновимые и невозобновимые природные ресурсы. Антропогенные ландшафты. Лесные, сельскохозяйственные, промышленные, городские, водные.

ТЕМА 1.7 Рациональное природопользование и экологическая ситуация в России. (2 час.)

Принципы рационального природопользования. Изучение, охрана, освоение и преобразование природы человеком как основные этапы рационального природопользования. Прогнозирование природной среды. Мелиорация, посадка леса и озеленение, разведение и восстановление видов животных, строительство очистных сооружений, рекультивация земель.

ТЕМА 1.8 Глобальные проблемы человечества. (2 час.)

Сущность глобальных проблем человечества. Взаимосвязанность и многоплановость проявления глобальных проблем. Естественная среда обитания человека и ее изменение под влиянием цивилизации. Экологическая проблема. Продовольственная проблема. Проблема устойчивого развития стран, демилитаризация и конверсия. Возможные пути решения глобальных проблем современности.

ТЕМА 1.9 Географическое положение России. (2 час.)

Контрольно-итоговое занятие по разделу «Россия на карте мира»
Благоприятные условия для жизни и деятельности человека. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления .

РАЗДЕЛ II. Особенности природы и ресурсы России. (20 час.)

ТЕМА 2.1. Особенности климата России и его типы. (1 час.)

Влияние географического положения на климат. Солнечная радиация. Циркуляция воздушных масс. Западный перенос, Азиатский максимум и Сибирский антициклон. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Распределение осадков. Типы климатов России.

ТЕМА 2.2. Минеральные ресурсы и развитие форм рельефа. (1 час.)

Геологические карты. Понятие о минералогии и петрографии. Полезные ископаемые, месторождения и бассейны. Карта полезных ископаемых России. Минерально-сырьевая база. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых. Характеристика основных факторов изменения рельефа. Древнее оледенение на территории России. Деятельность сил природы и человека по изменению рельефа поверхности.

ТЕМА 2.3. Внутренние воды и водные ресурсы России. (2 час.)

Реки России. Понятие внутренних вод и их взаимосвязь с хозяйственной деятельностью человека. Равнинные и горные реки. Падение, уклон и режим питания реки. Влияние климата на реки. Половодье, межень и паводок. Годовой сток. Стихийные явления, связанные с реками. Озера, болота, подземные воды, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы России. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

Требования к знаниям: Учащиеся должны знать основные понятия и определения раздела; знать историю географических открытий и первых русских первопроходцев; особенности геологического строения территории России; влияние природных условий на жизнь и здоровье человека; последствия антропогенного воздействия на природу; принципы и меры по рациональному природопользованию; основные глобальные проблемы современности.

Требования к умениям: Учащиеся должны владеть общешкольными географическими умениями и навыками: уметь работать с картой, глобусом и атласом; уметь показать территорию России, крайние точки, границы, основные реки, моря, горные системы и равнины.

ТЕМА 2.4. Почвенные ресурсы России. (1 час.)

Понятие и механизм образования почв. Условия почвообразования. Основные типы почв России. Глинистые, суглинистые, супесчаные и песчаные почвы. Таежно-мерзлотные почвы. Основные свойства почвы. Разнообразие почв. Значение почвы для жизни и деятельности человека. Меры охраны почв. Роль мелиорации в повышении плодородности почв.

ТЕМА 2.5. Растительный и животный мир России.(1 час.)

Понятие флоры и фауны. Основные мировые центры формирования флор. Основные типы растительности России. Типичные представители животного мира России. Разнообразие животного мира.

ТЕМА 2.6. Биологические ресурсы и их охрана. (2 час.)

Живые организмы на земле. Понятие биомассы. Растительные ресурсы и ресурсы животного мира. Заповедники и национальные парки России. Природно-ресурсный потенциал России. Красная книга растений и животных России и мира.

ТЕМА 2.7. Районирование и природные зоны России. (2 час.)

Понятие природных комплексов. Факторы, влияющие на процессы формирования природных комплексов. Локальные и региональные природные комплексы. Физико-географическое районирование. Природные и антропогенные комплексы. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, зона тундр, зона лесотундр, зона тайги, зона смешанных лесов, лесостепная зона.

ТЕМА 2.8. Моря как крупные природные комплексы. (2 час.)

Поверхностные и подводные природно-территориальные комплексы. Сравнительная характеристика природных комплексов Азовского и Белого морей России. Температура, течения, глубины, заливы и проливы, речная подпитка, животный мир, судоходство, крупные острова, ресурсы.

ТЕМА 2.9. Леса и степи России. (2 час.)

Зона смешанных и широколиственных лесов России. Зона тайги. Типичные обитатели лесной зоны России. Зона степей России и ее особенности. Типичные обитатели зоны степей. Почвенные особенности степной зоны. Влияние климата и растительности на образование почв в зоне степей. Полупустыни и пустыни.

ТЕМА 2.10. Природные ресурсы России. (2 час.)

1. Климат и урожайность основных культур.
2. Обусловленность исторического развития России географо-климатическими особенностями.

РАЗДЕЛ III. Природа регионов России. (15 час.)

ТЕМА 3.1. Восточно-Европейская равнина. (2 час.)

Геологическое строение Восточно-Европейской равнины. Государства, расположенные на Восточно-Европейской равнине. Историческое развитие земель Восточно-Европейской равнины. Особенности природы и климат

ТЕМА 3.2. Северный Кавказ. (2 час.)

Географическое положение. Кумо-Манычская впадина. Главный водораздельный хребет Кавказа. Особенности природы Северного Кавказа. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Вершины Кавказа Эльбрус и Казбек. Климат Северного Кавказа. Целебные источники и курорты Северного Кавказа.

ТЕМА 3.3. Урал: каменный пояс России. (2 час.)

Географическое положение. Полярный, приполярный, северный, средний и южный Урал. Краткая история освоения Урала. Природные ресурсы Урала. Магнитогорское месторождение и его значение для развития промышленности России. Своеобразие природы Урала. Растительный и животный мир. Экологические проблемы Урала.

ТЕМА 3.4. Западно-Сибирская равнина. (2 час.)

Географическое положение. Алтай, Салаир, Саяны и Кузнецкий Алатау. Причины сурового климата Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Тундра и ее особенности. Лесотундра. Тайга. Зона вечной мерзлоты. Крупные реки. Особенности растительного и животного мира Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины. Проблемы добывания нефти и газа.

ТЕМА 3.5. Восточная Сибирь. (2 час.)

Географическое положение. Состав территории. Горные системы Восточной Сибири. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы. Климат Восточной Сибири. Природные комплексы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Природа Якутии. Минусинская котловина. Особенности природного комплекса Байкал. Значение Байкала.

ТЕМА 3.6. Дальний Восток. (2 час.)

Специфика географического положения. Главные особенности природы Дальнего Востока. Моря, омывающие побережье Дальнего Востока. Цунами и землетрясения. Крупные реки Дальнего Востока. Растительный и животный мир региона. Природные комплексы Дальнего Востока. Чукотское нагорье. Полуост-

ров Камчатка. Остров Сахалин и Курильская гряда. Приморский край и Уссурийская тайга. Природные ресурсы Дальнего Востока.

ТЕМА 3.7. Физическая география Брянской области. (2 час.)

Географическое положение и территория Брянской области. Границы, рельеф и геологическое строение. Наиболее крупные реки и озера области. Растительный и животный мир региона. Минеральные ресурсы и полезные ископаемые. Почвы и климат Брянской области.

ТЕМА 3.8. Крайний север – кладовая России. (0 час.)

Территория Крайнего Севера России. Северный Урал, север Западно-Сибирской равнины, север Дальнего Востока. Зона тундры и арктической пустыни. Растительность и животный мир. Население и особенности его расселения. Полезные ископаемые Крайнего Севера. Металлические руды и руды цветных металлов. Уголь, нефть, газ. Золото и алмазы. Наиболее известные месторождения. Трудности освоения северных территорий. Значение Крайнего Севера для хозяйства страны.

ТЕМА 3.9. Влияние климата на особенности истории России. (1 час.)

Особенности географического положения России в историческом плане. Отсутствие естественных преград на западном и восточном направлениях. Суровый климат и его влияние на сельскохозяйственное производство у восточных славян. Необходимость крайнего напряжения сил для производства простого прибавочного продукта и его влияние на развитие цивилизации. Влияние климата на формирование черт характера населения и его национальную культуру.

ТЕМА 3.10. Особенности географии регионов России. (0 час.)

Контрольно-итоговое занятие по разделу «Природа регионов России и их особенности» (См. раздел VII Программы).

Требования к знаниям: Учащиеся должны знать основные понятия и определения раздела; границы и расположение природных регионов России; географические и природные особенности Восточно-Европейской равнины, Северного Кавказа, Урала, Западной Сибири и Дальнего Востока.

Требования к умениям: Учащиеся должны владеть общешкольными географическими умениями и навыками: уметь работать с картой, и атласом; уметь

найти и показать регионы России; реки, озера, моря, горные системы, острова и полуострова.

РАЗДЕЛ IV. Экономическая и социальная география стран мира. (20 час.)

ТЕМА 4.1. Современная политическая карта мира. (2 час.)

Понятие политической карты мира. Изменения на политической карте мира, произошедшие в последнее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориальное устройство стран мира. Роль и место России в современном мире.

ТЕМА 4.2. География мировых природных ресурсов. (2 час.)

Основные виды природных ресурсов. Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире. Понятие о геоэкологии.

ТЕМА 4.3. География населения мира. (2 час.)

Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. Размещение и плотность населения. Миграция и ее виды. Городское и сельское население. Урбанизация. Крупнейшие города мира и России. Уровень и качество населения крупнейших стран и регионов мира.

ТЕМА 4.4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. (2 час.)

Понятие научно-технической революции. Влияние последствий научно-технической революции на развитие отраслей мирового хозяйства. Наиболее экономически развитые страны мира. Природно-сырьевая база и высоко технологичные отрасли экономики. Научно-технический потенциал в экономике России.

ТЕМА 4.5. География отраслей мирового хозяйства. (2 час.)

Мировое хозяйство и этапы его развития. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция и ее главные группировки. Геогра-

фия основных отраслей промышленности и сельского хозяйства стран мира. География мирового транспорта. Россия в мировой экономике. Усиление непродувиственной сферы мировой экономики.

ТЕМА 4.6. Экономическая география Брянской области. (2 час.)

Характеристика физической и экономической географии Брянской области. Сырьевая база и добыча полезных ископаемых на территории Брянской области. Сельское хозяйство и основные агрикультуры Брянского региона. Развитие предприятий крупного машиностроения (БМЗ, Сельмаш, Ирмаш). Предприятия легкой и перерабатывающей промышленности. Транспорт.

ТЕМА 4.7. Типология стран и государственное устройство. (2 час.)

Основные подходы к типологии стран: по размерам территории, по численности населения. Понятие ВВП (валового национального продукта). Три группы развитых стран. Страны «большой семерки». Развивающиеся страны. Государственный строй и государственное устройство. Республика и монархия. Унитарное и федеративное государство.

ТЕМА 4.8. Международные экономические отношения. (2 час.)

Экспорт и импорт. Понятие стран с открытой экономикой. Свободные экономические зоны. Международная торговля. Кредитно-финансовая система мира. Производственное сотрудничество и кооперация. Научно-техническое сотрудничество. Международный туризм.

ТЕМА 4.9. Современные промышленные технологии. (2 час.)

Топливо-энергетическая промышленность и динамика ее развития. Нефтяная промышленность – ведущая отрасль топливно-энергетической промышленности. Развитие электроэнергетики (теплоэнергетика, гидроэнергетика, атомная энергетика, альтернативные источники энергии). Развитие металлургической промышленности (цветная и черная металлургия). Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная и текстильная промышленность.

ТЕМА 4.10. Экономическая география стран мира. (2 час.)

Контрольно-итоговое занятие по разделу «Экономическая и социальная география стран мира» (См. раздел VII Программы).

Требования к знаниям: Учащиеся должны знать основные понятия и определения раздела; изменения на политической карте мира в новейшее время.

РАЗДЕЛ V. Региональная характеристика стран мира. (34 час.)

ТЕМА 5.1. Страны Северной и центральной Европы. (2 час.)

Географическая картина стран Северной Европы. Общая характеристика региона. Территория, граница, положение. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй стран Северной Европы. Природные условия и ресурсы. Население и демографическая ситуация. Основные черты национального и религиозного состава. Экономическое развитие стран Северной Европы. Взаимоотношения с Россией.

ТЕМА 5.2. Страны Западной и Южной Европы. (2 час.)

Географическая картина стран Западной и Южной Европы. Общая характеристика региона. Территория, граница, положение. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй стран Западной и Южной Европы. Микросоюзы Южной Европы. Природные условия и ресурсы. Население и демографическая ситуация. Основные черты национального и религиозного состава. Экономическое развитие стран Западной и Южной Европы.

ТЕМА 5.3. Страны Восточной Европы. (2 час.)

Географическая картина стран Восточной Европы. Общая характеристика региона. Территория, граница, положение. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй стран Восточной Европы. Страны ближнего и дальнего российского зарубежья. Природные условия и ресурсы. Население и демографическая ситуация. Основные черты национального и религиозного состава. Экономическое развитие стран Восточной Европы.

ТЕМА 5.4. Страны Ближнего Востока. (2 час.)

Географическая картина стран Ближнего Востока. Общая характеристика региона. Территория, граница, положение. Особое значение в истории и хозяйстве стран данного региона нефти и полезных ископаемых. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй стран Ближнего Востока. Природные условия и ресурсы. Пустыни. Население и демографическая ситуация. Ос-

новные черты национального и религиозного состава. Межэтнические военные конфликты.

ТЕМА 5.5. Страны Центральной и Южной Азии. (2 час.)

Географическая картина стран Центральной и Южной Азии. Общая характеристика региона. Территория, граница, положение. Особое значение в истории и хозяйстве стран данного региона нефти и полезных ископаемых. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй стран Центральной и Южной Азии. Природные условия и ресурсы. Пустыни и джунгли. Население и демографическая ситуация. Основные черты национального и религиозного состава. Межэтнические военные конфликты.

ТЕМА 5.6. Страны Юго-Восточной Азии. (2 час.)

Географическая картина стран Юго-Восточной Азии. Общая характеристика региона. Территория, граница, положение. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй стран Юго-Восточной Азии. Природные условия и ресурсы. Население и демографическая ситуация. Основные черты национального и религиозного состава. Экономическое развитие, государственный строй, формы правления и административно-территориальное устройство стран мира; размещение природных ресурсов и масштабы их использования; численность и воспроизводство населения; половой, возрастной и этнический состав населения; крупные народы и языковые семьи; размещение и плотность населения; городское и сельское население; темпы и уровни урбанизации; крупнейшие города мира и России; мировое хозяйство и этапы его развития; международное географическое разделение труда; экономическая интеграция; география основных отраслей промышленности и сельского хозяйства стран мира; география мирового транспорта; характеристика физической и экономической географии Брянской области.

ТЕМА 5.7. Страны Дальнего Востока. (2 час.)

Географическая картина стран Дальнего Востока. Общая характеристика региона. Территория, граница, положение. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй стран Дальнего Востока. Природные условия и ресурсы. Население и демографическая ситуация. Основные черты национального и религиозного состава. Экономическое развитие.

ТЕМА 5.8. Общая характеристика Австралии и Океании. (2 час.)

Географическая картина стран Австралии и Океании. Особенности и общая характеристика региона. Территория, граница, положение. Политическая карта и

международные отношения. Государственный строй стран Австралии и Океании. Природные условия и ресурсы. Население и демографическая ситуация. Основные черты национального и религиозного состава. Экономическое развитие стран Австралии и Океании.

ТЕМА 5.9. Общая характеристика стран латиноамериканского и африканского континента. (2 час.)

Общая географическая картина стран латиноамериканского и африканского континентов. Общая экономическая характеристика региона. Территория, граница, положение. Географические феномены. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй стран латиноамериканского и африканского континентов. Природные условия и ресурсы. Население и демографическая ситуация. Основные черты национального и религиозного состава.

ТЕМА 5.10. Страны Центральной Америки. (2 час.)

Географическая картина стран Центральной Америки. Общая характеристика региона. Территория, граница, положение. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй стран Центральной Америки. Природные условия и ресурсы. Население и демографическая ситуация. Основные черты национального и религиозного состава. Экономическое развитие стран Центральной Америки.

ТЕМА 5.11. Страны Северной Америки. (2 час.)

Географическая картина стран Северной Америки. Общая характеристика региона. Территория, граница, положение. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй стран Северной Америки. Природные условия и ресурсы. Население и демографическая ситуация. Основные

ТЕМА 5.12 Характеристика регионов мира. (2 часа)

Контрольно-итоговое занятие по разделу «Региональная характеристика стран мира» (

Требования к знаниям: Учащиеся должны знать основные понятия и определения раздела; основные географические, демографические и экономические характеристики стран Европы, Азии, Австралии и Америки.

Требования к умениям: Учащиеся должны владеть общешкольными географическими умениями и навыками: уметь работать с картой, и атласом; уметь найти и показать государства и их столицы: Турция, Кипр, Ливан, Сирия, Израиль,

Палестинские территории, Иордания, Саудовская Аравия, Йемен, Объединенные Арабские Эмираты, Катар, Бахрейн, Кувейт, Ирак, Иран, Грузия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Киргизстан, Монголия, Афганистан, Пакистан, Индия, Непал, Бутан, Бангладеш, Шри-Ланка, Мальдивская республика, Вьетнам, Лаос, Мьянма, Камбоджа, Филиппины, Таиланд, Малайзия, Бруней, Сингапур, Индонезия, Восточный Тимор, Китай, Северная Корея, Южная Корея, Япония, Австралия, Новая Зеландия, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия, Швеция, Норвегия, Финляндия, Дания, Исландия, Великобритания, Ирландия, Франция, Португалия, Испания, Италия, Греция, Мальта, Ватикан, Сан-Марино, Андорра, Гибралтар, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Германия, Швейцария, Лихтенштейн, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Македония, Албания, Югославия, Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина, Египет, Марокко, Южно- Африканская республика, Эфиопия, Канада, США, Мексика, Куба, Сальвадор, Белиз, Гватемала, Никарагуа, Коста-Рика, Панама, Бразилия, Венесуэла, Гвиана, Колумбия, Перу, Эквадор, Чили, Боливия, Уругвай, Парагвай, Аргентина.

5.ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ, ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ, ЛИТЕРАТУРА

Тема 1. Русские первопроходцы и история географических открытий. (2 час)

1. Географические знания античного мира и раннего средневековья.
2. Эпоха Великих географических открытий.
3. Русские первопроходцы в мировой и российской истории.

Темы рефератов и докладов:

1. Афанасий Никитин – русский первопроходец XV в.
2. История открытия Америки Христофором Колумбом.
3. Кругосветное путешествие экспедиции Фернана Магеллана.
4. Открытие и исследование Антарктиды.
5. Джеймс Кук и открытие Австралии.
6. Генезис представлений о мировом устройстве.

Тема 2. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. (2 час)

1. Взаимодействие природы и общества.
2. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.
3. Красная книга растений и животных.

Темы рефератов и докладов:

1. Красная книга растений и животных России.
2. Экология и здоровый образ жизни человека.

ТЕМА 5.12. *Характеристика регионов мира.* (2 час.)

Тема 3. Минеральные ресурсы и развитие форм рельефа. (2 час)

1. Полезные ископаемые и месторождения России.
2. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.
3. Рельеф земли и его изменения под влиянием сил природы и деятельности человека.

Темы рефератов и докладов:

1. Древнее оледенение на территории России.
2. Землетрясения и вулканическая деятельность.

Тема 4. Внутренние воды и водные ресурсы России. (2 час)

1. Происхождение вод мирового океана и водные массы.

2. Классификация и характеристика крупных рек и озер России.
3. Водные ресурсы России.

Темы рефератов и докладов:

1. Озера и болота России.
2. Ледники и многолетняя мерзлота в России.

Тема 5. Почвенные ресурсы России. (2 час)

1. Почва – уникальное природное образование. Свойства почвы.
2. Процессы формирования почв и их разновидности.
3. Закономерности распространения почв. Охрана почв.

Темы рефератов и докладов:

1. Значение почвы для жизни и деятельности человека.
2. Деятельность В.В. Докучаева по изучению почв России.

Тема 6. Леса и степи России. (2 час)

1. Разнообразие лесов России. Таежная зона и ее значение.
2. Лесостепная и степная зоны России.
3. Лес и степь: флора и фауна.

Темы рефератов и докладов:

1. Влияние леса и степи на историю России.

Тема 7. Крайний Север – кладовая России. (2 час)

1. Территория и население Крайнего Севера.
2. Природные ресурсы Крайнего Севера.
3. Трудности освоения северных территорий.

Темы рефератов и докладов:

1. Нефтегазовые месторождения Крайнего Севера России.
2. Особенности природы Крайнего Севера.

Тема 8. Влияние климата на особенности истории России. (2 час)

1. Особенности российского климата для сельскохозяйственной деятельности.
2. Российский климат и получение прибавочного продукта.

Контрольно-итоговое занятие по разделу «Особенности природы и ресурсы России» (См. раздел VII Программы).

Требования к знаниям: Учащиеся должны знать основные понятия и определения раздела; особенности геологического строения, основные минеральные ресурсы, типы климата, водные ресурсы России; типы почв, типичных представителей растительного и животного мира России; основные параметры физической географии Брянской области; районирование и природно-территориальные комплексы России; деление России на природные зоны; характеристика морей, как крупных природных комплексов; особенности лесной и степной зон России.

Требования к умениям: Учащиеся должны владеть общешкольными географическими умениями и навыками: уметь работать с картой, и атласом; уметь показать территорию России, крайние точки, границы, основные реки, моря, горные системы и равнины; уметь найти и показать основные природные зоны России; внутренние и внешние моря России.

Тема 9. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. (2 час)

1. Понятие научно-технической революции.
2. Наиболее экономически развитые страны мира.
3. Влияние научно технической революции на развитие отраслей мирового хозяйства.

Темы рефератов и докладов:

1. Научно-технический потенциал в экономике России.

Тема 10. Экономическая география Брянской области. (2 час)

1. Общая характеристика хозяйства Брянской области.
2. Промышленность и транспорт.
3. Сельское хозяйство.

Темы рефератов и докладов:

1. Крупные промышленные предприятия Брянской области.
2. История брянской промышленности.

Тема 11. Международные экономические отношения. (2 час)

1. Понятие экспорта и импорта.
2. Свободные экономические зоны. Международная торговля.
3. Кредитно-финансовая система мира.
4. Научно-техническое сотрудничество.

Темы рефератов и докладов:

1. Международный туризм.

Тема 12. Современные промышленные технологии. (2 час)

1. Топливо-энергетическая промышленность и динамика ее развития.
2. Развитие электроэнергетики.
3. Развитие металлургической промышленности.

Основная литература:

1. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с.

Дополнительная литература:

2. Ахромеев Л.М. География Брянской области.
3. Барина И.И. География России. Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2020.
4. Дронов В.П., Ром В.Я. «География России. Население и хозяйство». – М.: Дрофа, 2020.
5. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. – М.: Просвещение, 2020.
6. Набор атласов и контурных карт. – М.: Дрофа, 2020

6. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ, ЗАДАНИЙ И ТЕСТОВ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.

Приведения в данном разделе тематика практических и контрольных работ учитывает содержание существующих учебников и дополнительной литературы. Работы предлагается использовать как тематической (по мере изучения материала), так и для итоговой (за полугодие, год) проверки знаний учащихся. Вместе с тем, по мнению автора, проверочные работы вопросы целесообразно сначала применять как обучающие, способствующие лучшему усвоению материала, а только потом, как контрольные.

Предпочтительная форма контроля- письменная, индивидуальная, аудиторная работа. Однако некоторые задания могут выполняться групповые или как домашние задания.

Контрольно- итоговые занятия по разделу « Россия на карте мира».

ТЕМА 1.2. Территория России. (1 час)

Требования к уровню подготовки учащихся.

Назвать (показать):

- Признаки понятий « географическое положение», «местное время», « поясное время»;
- Крайние точки территории России;
- Площадь территории страны, протяженность ее морских и сухопутных границ;
- Пограничные государства;
- Моря, омывающие территорию России.

Определять:

- Географические координаты крайних точек;
- Протяженность территории в различных направлениях;

Объяснять:

- Влияние географического положения и размеров страны на общие особенности ее природы, жизни и хозяйственной деятельности людей

Задания для практических работ:

- Нанесите на контурную карту государственную границу России.
- Отметьте на контурной карте внутренние и внешние моря, омывающие Россию.
- Нанесите на контурную карту названия наиболее важных полуостровов и островов России (Кольский, Канин, Таймыр, Гыданский, Ямал, Чукотка, Камчатка, Крым, Керч, Новая Земля, Земля Франца-Иосифа, Шпицберген, Новосибирские о-ва, о. Врангеля, о. Ратманова, о. Сахалин).
- Нанесите географические координаты крайних точек территории России.

Вариант I.

1. Какова площадь России, протяженность ее морских и сухопутных границ? Через какие крупные природные объекты проходит государственная граница?
2. Какие из российских морей относятся к окраинным, а какие к внутренним?
3. Почему Россия считается континентальной страной, в то время как ее морские границы в два раза длиннее сухопутных?
4. В какие страны удобнее отправлять грузы из Мурманска, Одессы, Владивостока, Санкт-Петербурга. Почему порт Мурманск, находясь значительно северней Одессы не замерзает?
5. Какие преимущества и недостатки имеет географическое положение России в сравнении с географическим положением других крупных стран мира?

Вариант II.

1. Какие виды хозяйственной деятельности человека связаны с морями и океанами. Какое значение для России имеет северный морской путь?
2. С какими государствами Россия имеет общую сухопутную границу. С какими странами Россия граничит по морю? Что такое территориальные воды?

3. Охарактеризуйте положение России на материке Евразия. В каких широтах располагается большая часть территории страны? Широтное положение какой из крупных стран мира наиболее похоже на положение России?

4. Среди морей, омывающих территорию России, назовите самое теплое и самое холодное, самое мелкое и самое глубокое, самое соленое и самое пресное. Объясните причины, по которым моря приобрели такие качества.

5. Определите по карте крайние точки территории России и их географические координаты.

ТЕМА 1.9. Географическое положение России (2 час)

Требования к уровню подготовки учащихся.

Назвать(показать):

- Признаки понятий(географическое положение), «местное время», «поясное время»;
- Крайние точки территории России;
- Площадь территории страны, протяженность ее морских и сухопутных границ;
- Пограничные государства;
- Моря, омывающие территорию России;
- Общие особенности геологического строения и рельефа России;
- Геологические эры и периоды;
- Крупные равнины и горные системы на территории страны;
- Основные тектонические и ее структуры, формирующие земную кору;

Определять:

- Географические координаты крайних точек;
- Протяженность территории в различных направлениях;
- Поясное время различных пунктов(по карте часовых поясов);

Описывать:

- Характер рельефа крупных равнин и горных систем;

Объяснить:

- Главные особенности морей, омывающих Россию;
- Причины разницы во времени в различных городах России;
- Влияние рельефа на размещение населения, его быт и хозяйственную деятельность

Вопросы для фронтальной беседы:

1. один город(N) расположен в пятом часовом поясе. В каком часовом поясе находится другой город (M), если разница во времени между ними-3 часа.

2. может ли время двух населённых пунктов , расположенных в России, отличаться на 10 часов.

3. каким образом географическое положение и размеры страны могут влиять на хозяйственную деятельность людей.

4.разница в долготе между двумя населёнными пунктами 20°. Могут ли они находиться в одном часовом поясе. Какова разница во времени (местном) между этими пунктами.

5.перечислите окраинные и внутренние моря России.

6.перечислите геологические эры и периоды. Какова их последовательность и продолжительность.

7.назовите основные горные системы России.

8.Перечислите равнины России.

9.Перечислите главные особенности рельефа России.

10.Изобразите схематический профиль рельефа России вдоль 65-й параллели.

11.как горы разного возраста различаются по высоте и особенностям своего рельефа.

Задания для практических работ

•Нанесите на контурную карту наиболее крупные равнины и горные системы на территории России.

•Нанесите наиболее высокие горные вершины и впадины.

Тестовые задания по теме «географическое положение России»

Тестовые задания по теме: «Географическое положение России» (время исполнения ограничивается 15 минутами)*.

Вариант I.

1.Крайней северной точкой Росси является мыс:

- а) Челюскин;
- б) Флигели;
- в) Дежнева.

2.Крайняя восточная точка России имеет долготу:

- а) западную;
- б) восточную;
- в) северную;
- г) южную.

3.По отношению к частям света географическое положение России больше всего похоже на географическое положение:

- а) США;
- б) Канады;
- в) Китая;
- г) Турции.

4.Наличие трех климатических поясов на территории России объясняется большей протяженностью страны:

- а) с севера на юг;
- б) с запада на восток.

5.Распределите океаны в порядке возрастания их влияния на природные условия России:

- а) Северный Ледовитый;
- б) Индийский;
- в) Тихий
- г) Атлантический.

6. Время в границах одного часового пояса называется:

- а) местным;
- б) поясным;
- в) декретным.

7. В России последними встречают Новый год жители:

- а) Магадана;
- б) Якутска;
- в) Петропавловска-Камчатска;
- г) Калининграда

8. Морские границы России по сравнению с сухопутными имеют протяженность:

- а) меньшую;
- б) одинаковую;
- в) большую.

9. Местное время в данной точке зависит от:

- а) географической широты;
- б) географической долготы

10. Перелетев из третьего часового пояса в пятый, необходимо перевести часовую стрелку :

- а) восемь часов вперёд
- б) восемь часов назад
- в) два часа вперёд
- г) два часа назад

Вариант II.

1. На территории России отсутствуют точки, имеющие :

- а) северную широту
- б) южную широту
- в) западную широту
- г) восточную широту

2. Крайне восточной точкой России является:

- а) мыс Дежнева;
- б) остров Ратманова;
- в) мыс Челюскин;
- г) мыс Лопатка.

3. Территорию России омывает столько же океанов, сколько и территорию:

- а) Бразилии;
- б) Канады;

- в) Чехии;
- г) Австралии.

4. Сухопутные границы России по сравнению с морскими имеют протяженность:

- а) меньшую;
- б) одинаковую;
- в) большую.

5. Распределите океаны в порядке убывания их влияния на природные условия России:

- а) Северно Ледовитый;
- б) Индийский;
- в) Тихий;
- г) Атлантический.

6. Соленость морей Тихого океана по сравнению с соленостью морей Северного Ледовитого океана:

- а) выше;
- б) ниже;
- в) равная.

7. Новые сутки России начинаются с часового пояса:

- а) второго;
- б) одиннадцатого;
- в) двенадцатого.

8. Самым соленым из морей Тихого океана являются:

- а) Берингово;
- б) Охотское;
- в) Японское.

9. Время данного меридиана называется:

- а) местным;
- б) поясным;
- в) декретным.

10. Перелетная из пятого часового пояса в третий, необходимо перевести часовую стрелку на:

- а) восемь часов назад;
- б) восемь часов вперед;
- в) два часа назад;
- г) два часа вперед.

Рекомендуемая норма оценки:

Число верных ответов Оценка

8-10 «отлично»

5-7 «хорошо»

4-5 «удовлетворительно»

Менее 4 «неудовлетворительно»

Контрольно-итоговое занятие по разделу « Особенности природы и ресурсы России».

ТЕМА 2.10. Природные ресурсы России. (2 час)

Требования к уровню подготовки учащихся.

Назвать(показать):

- Понятия « солнечная радиация», «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт»;

- Главные особенности климата России;

- Климатические пояса и типы климатов на территории России;

- Опасные природные явления, связанные с атмосферой;

- Понятия «падение» и «уклон» реки;

- Крупнейшие реки и озера России ;

- Признаки типы «почва»;

- Основные типы почв;

- Наиболее характерных представителей растительного и животного мира России;

Объяснять:

- Образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов и особенности связанных с ними типов погоды;

- Закономерности распределения типа и влаги по территории страны;

- Опасные явления природы, связанные с внутренними водами;

Вопросы для фронтальной беседы:

1.Что такое «циклон» и «антициклон». В чем их различия.

2.Что такое «западный перенос», каков механизм его осуществления. Какую роль играет западный перенос в процессах образования погоды на территории России.

3.Назовите особенности континентального климата.

4.Сравните теплые и холодные атмосферные фронты по особенностям их движения.

5.В каких частях России выпадает наиболее и наименее количество осадков. В связи с какими причинами это происходит.

6.Назовите полюс холода на территории России ,какие факторы проводят к его формированию.

7.Назовите основные типы климатов России. В каких территориях они распространены.

8.Почему пункты, находящиеся вдоль одной параллели ,не всегда имеют одинаковые величины солнечной радиации.

9.Почему в сентябре значительно теплее, чем в марте, хотя угол падения солнечных лучей на поверхности земли одинаков.

10. Что такое «коэффициент увлажнения» и как он определяется.
 11. К бассейнам каких океанов относятся реки России.
 12. Какие из рек России имеют половодье летом;
 13. Какие условия необходимы для формирования болота. Где на территории России болота имеют наиболее распространение. С чем это связано.
 14. Самая многоводная река России.
 15. Самая длинная российская река.
 16. Какое значение имеет почва. На какие типы почвы подразделяются. Где они имеют распространение.
 17. Что такое «зона Нечерноземья», где она расположена.
 18. От чего зависит почвенное плодородие.
 19. Какие проблемы возникают в процессе использования земель.
 20. Какое значение имеет растительность в процессе жизни человека.
- Задания для практических работ:
- Нанесите на контурную карту важнейшие районы размещения полезных ископаемых: нефти и газа (Западная Сибирь, Поволжье, Европейский Север, Урал); угля (Кузбасс, Печорский бассейн, Канско-Ачинский бассейн, Тунгусский бассейн) железных руд (КМА, Урал, Кольский п-ов) цветных руд (Урал, Алтай, Верхоянский хребет, Дальний Восток)
 - Используя карту атласа.
6. Приведите примеры территорий, на которых продолжаются региональные конфликты.
 7. К какой из групп стран по форме правления относятся: а) Австралия; б) Кения; в) Бруней; г) Мальта; д) Ливия.
 8. В чем, по вашему мнению, заключается преимущества и недостатки: а) большой площади территории страны; б) большая численность населения.
 9. Закончен ли процесс формирования политической карты мира в наши дни.
 10. Что такое «новые индустриальные страны». Когда оно сформировалось.
 11. Что называется мировым хозяйством. Когда оно сформировалось.
 12. Что такое международное географическое разделение труда.
 13. Что такое НТР. Каковы ее характерные черты. Как соотносятся понятия научно-техническая революция научно-технический прогресс.
 14. Как изменились роль и значение отдельных видов энергоресурсов в выработке тепла и энергии. Почему в 60-80 гг. Выросла роль нефти и природного газа.
 15. Какой из регионов мира производит больше всего автомобилей.
 16. В Индии самое большое поголовье крупного рогатого скота. Однако по производству мяса и молока Индия не находится на первых местах. Почему.
 17. Какое значение для мирового хозяйства имеет морской транспорт.
 18. Почему экологические проблемы наиболее остры в развивающихся странах, а не в развитых.

19.Что такое производственная и не производственная сфера .Какая из них развивается быстрее.

20.Что такое концентрация производства . Чем оно вызвано .

Задание для практических работ:

- Нанесите на контурную карту основные регионы мира (Европа (Северная, Западная, Центральная, Восточная, Южная);Азия (Ближний Восток , Дальний Восток , Южная Азия , Юго-Восточная Азия , Центральная Азия);Австралия и Океания ;Африка ;Латинская Америка ;

Центральная Америка ; Северная Америка) , государства и их столицы.

- Нанесите на контурную карту моря омывающие Азию и Европу ; наиболее крупные заливы и проливы реки ; горные систему и пустыни .

- Нанесите на контурную карту Африку и наиболее крупные географические объекты материка (пустыни , горы , озера и реки , острова, заливы и проливы) .

- Нанесите на контурную карту Латинскую Америку и наиболее важные географические объекты материка(пустыни, горы, озера и реки, острова, полуострова, заливы и проливы).

- нанесите на контурную карту Центральную и северную Америку и наиболее важные географические объекты материка (пустыни, горы, озера и реки, острова, полуострова, заливы и проливы).

Текстовые задания по теме «Природа регионов России» (время исполнения ограничивается 15мин)*.

Контрольно-итоговое занятие по разделу «Региональная характеристика стран мира».

ТЕМА 5.12. Характеристика регионов мира. (2час.)

Требования к уровню подготовки учащихся.

Назвать (показать) :

- Признаки понятий «естественный прирост», «демографический взрыв», «урбанизация»;

- Численность населения Земли;

- Крупнейшие народы Земли и самые распространенные языки;

- Мировые религии и районы их распространения;

- Столицы и столичные регионы;

- Основные регионы повышенной плотности населения;

- Основные показатели, характеризующие регионы мира и ведущие страны (размер территории, численность населения, развитие производства, особенности природно-ресурсного потенциала);

Объяснять:

- Динамику численности населения различных регионов мира;

- Причины наибольшего распространения на Земле китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди;

- Темпы роста населения Земли;

-Особенности размещения населения регионов с учетом различных фактов.

Вопросы для фронтальной беседы:

1. Каковы главные черты экономико-географического положения стран зарубежной Европы.
2. Какие отрасли промышленности являются главными для стран зарубежной Европы.
3. На какие субрегионы делится Европа.