

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

Разработчики:

Зобкова Елена Анатольевна - преподаватель практических дисциплин.

Рецензент:

Синяева Анна Анатольевна – к.п.н., доцент, тренер СШОР «Русь».

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Межгородский Г.М.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ Моисеев А.Н.

« ____ » _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный контроль в подготовке спортсменов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

49.02.01 «Физическая культура»;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Комплексный контроль в подготовке спортсменов» входит в междисциплинарный курс «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту», относящийся к профессиональному модулю №3 «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- грамотно оформлять рефераты, конспекты;
- представлять педагогические разработки;
- составлять план исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя;
- осуществлять самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности;
- грамотно оформлять результаты исследовательской работы.

знать:

- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	10
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	16
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Рефераты:</i> <i>«Основное содержание комплексного контроля и его разновидности»;</i> <i>«Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями»;</i> <i>«Контроль за состоянием подготовленности спортсмена»;</i> <i>«Учет в процессе спортивной тренировки».</i>	10
Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, подготовка презентаций.	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
«Комплексный контроль в подготовке спортсменов»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.	Содержание материала: <i>1. Виды контроля. Этапный, текущий и оперативный.</i> <i>2 Контроль при подготовке спортсменов к соревнованиям.</i>	2	1-2
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: <i>«Основное содержание комплексного контроля и его разновидности».</i>	4	
Тема 2. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды.	Содержание материала: <i>1. Основные критерии осуществления комплексного контроля за подготовкой спортсменов.</i> <i>2. Основные показатели, используемые в комплексном контроле.</i> <i>Характеристика факторов внешней среды: климат, состояние спортивного сооружения или соревновательных трасс, качество спортивного инвентаря, защитных сооружений, поведение зрителей, социально-психологическая обстановка в местах размещения спортсменов, объективность судейства, продолжительность переездов, условия питания и отдыха спортсменов.</i>	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: <i>«Контроль за состоянием подготовленности спортсмена».</i>	2	
Тема 3. Учет в процессе спортивной тренировки.	Содержание материала: <i>1. Формы проведения спортивной тренировки.</i> <i>2.Виды учета в процессе спортивной тренировки.</i> <i>3. Ведение журнала учета спортивных занятий.</i> <i>4. Ведение дневника самоконтроля спортсмена.</i>	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: <i>«Учет в процессе спортивной тренировки».</i>	2	
Тема 4. Основные методы спортивной тренировки.	Содержание материала: <i>1. Структура тренировочного процесса.</i> <i>2. Методы спортивной тренировки.</i> <i>3. Методы воспитания и обучения в процессе спортивной тренировки.</i>	4	2
	Самостоятельная работа: <i>Подготовка конспекта по изученной теме.</i>	2	

	Контрольная работа № 1 «Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями»	2	
Тема 5. Программа общей физической подготовки.	Содержание материала: 1. Составление программ по ОФП, СФП в ИВС. 2. Формы конспектов занятий в ИВС.	2	2
	Практическое занятие: - составление программы общей физической подготовки в избранном виде спорта.	2	1-2
	Практическое занятие: - разработка плана-конспекта тренировочного занятия по ИВС.	2	1-2
	Практическое занятие: - применение математико-статистического метода обработки данных эксперимента.	2	1-2
	Самостоятельная работа: - дать оценку специальной физической подготовленности спортсмена по предложенной схеме; - оценка технической подготовленности спортсмена (объем, разносторонность, эффективность)	2	1-2
Тема 6. Статистические методы обработки данных эксперимента.	Содержание материала: Методы математической и статистической обработки данных. Основы методики проведения исследований.	2	2
	Практические занятия: - статистический анализ результатов спортсменов.	2	1-2
	Самостоятельная работа: оценка тактической подготовленности спортсмена	2	1-2
Тема 7. Основы методики проведения педагогических исследований.	Содержание материала: 1. Проведение педагогических исследований в спорте. 2. Виды исследований. 3. Документация исследования.	2	1-2
	Практические занятия: - составление анализа проведения учебно-тренировочного занятия в ИВС.	2	1-2
	Самостоятельная работа: составление, ведение и анализ дневника спортсмена.	2	1-2
	Контрольная работа №2 «Статистические методы обработки данных педагогических экспериментов».	2	
	Всего:	32\16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-методических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Основные источники:

1. Губа. В.П. Измерения и вычисления в спортивно - педагогической практике: Учебное пособие для вузов физической культуры. / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубнов, М.П. Борисенков. – М.: СпортАкадемПресс, 2012.-211с.

2. Зациорский, В.М. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры./ В.М. Зациорский. - М. ФиС., 2012.

3. Лысенко, В.В., Математическая статистика в ФК и спорте. Методическое пособие для студентов ИФК и колледжей./В.В. Лысенко, В.А. Долгов. - Краснодар, 2007.

4. Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. /В.И. Лях. – М., 2008.

5. Смирнов, Ю.И., Спортивная метрология: Учебник для студентов педагогических вузов. /Ю.И. Смирнов, М.М. Полевщиков. – М.: «Академия», 2017.

6. Курамшин, Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: Учебное пособие / Ю.Ф.Курамшина, В.И.Попова. - СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта. - СПб, 2012.-324

7. Уткин, В.Л. Измерения в спорте (введение в спортивную метрологию). / В.Л. Уткин. - М.: ГЦОЛИФК, 2018. с.

8. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие/ Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: «Академия», 2012. – 480 с

9. Озолин, Н.Г. настольная книга тренера: Наука побеждать. / Н.Г. Озолин. – М.: «Издательство Астрель», 2013.

Дополнительные источники литературы:

1. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебной пособие/ П.К. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288с.

2. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. /В.Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2005. – 820с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://lib.sportedu.ru//press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры».

2. biblio-online.ru – электронная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные общие компоненты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- регулярное и полное выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - активное участие в предметных конкурсах, олимпиадах.	- оценка самостоятельных работ; - оценка портфолио; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованный выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту; - правильная и последовательная организация труда при выполнении учебных и профессиональных задач; - грамотное составление учебно-методической документации на основе макетов, образцов,	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - положительные отзывы руководителей производственной практики.

	<p>требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами. 	
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и обоснованность определения рисков. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать различные источники, включая электронные носители и сеть Интернет; - корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения самостоятельной

	информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач.	работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - создание электронных баз данных результатов обучения в рамках профессионального модуля; - активное применение электронной почты для обмена информацией с целью повышения компетентности в рамках профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения рефератов, заданий для самостоятельной работы; - оценка выполнения исследовательской, творческой работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> - продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде; - соблюдение норм делового общения; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - взаимодействие с обучающимися и тренерами-преподавателями в ходе производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на производство практики; - наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения заданий учебной и производственной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на производственной практике;

<p>занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>деятельности в рамках профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение средств физического духовного и интеллектуального развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе профессионального модуля; - своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения самостоятельной работы.
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности; - умение вести анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценка выполнения самостоятельной работы.
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий с 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на производственной практике.

жизни и здоровья занимающихся.	различными группами занимающихся.	
ПК 3.1. разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	<ul style="list-style-type: none"> - правильное составление рабочей программы для различных групп занимающихся; - грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований; - разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	<ul style="list-style-type: none"> - составление рабочей программы поведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями; - экспертная оценка во время производственной практики.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на	- защита портфолио, сбор информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта.	- оценка портфолио.

<p>основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>		
<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное оформление рефератов, конспектов; - грамотное составление отчетов, выступлений; - представление педагогических разработок. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях; - оценка защиты реферата; - оценка защиты портфолио.
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя; - самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности; - грамотное оформление результатов исследовательской работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях; - оценка результатов исследовательской работы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	