

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

**Разработчик:**

Тихонова Ирина Владимировна преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории.

**Рецензент:**

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Межгородский Г.М.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ А.Н. Моисеев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Организация физкультурно-спортивной работы»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01 - физическая культура.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация физкультурно-спортивной работы» входит в профессиональный модуль практических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- принятие управленческих решений в организации.

**уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;
- комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы.

**знать:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся
- требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;
- средства и формы адаптивной двигательной рекреации.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрена</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат	10
Работа с нормативной и справочной литературой	10
Оформление практических заданий	5
Выполнение индивидуальных заданий	10
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Физкультурно-спортивная деятельность в России и мире.</b>			
<b>Тема 1.1. Организация физкультурно-спортивной работы, как учебный предмет.</b>	<i><b>Содержание учебного материала:</b></i> 1. Организация физкультурно-спортивной работы, как учебный предмет. 2. Понятие организации и управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. 3. Основные понятия физкультурно-спортивной работы.	2	2
	<i><b>Самостоятельная работа студентов:</b></i> Подготовка докладов на тему: «Меры государственной политики направленные на развитие ФК и С в нашей стране».	2	1
<b>Тема 1.2 Организация управления физкультурно-спортивной работой в Российской Федерации</b>	<i><b>Содержание учебного материала:</b></i> 1. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. 2. Основные направления и задачи Министерства спорта России, управлений и комитетов по ФКиС. 3. Общественные организации физической культуры и спорта. 4. Основные направления в работе общественных организаций физической культуры и спорта. 5. Общественно-государственные организации, физкультурно-спортивные общества.	4	1
	<i><b>Самостоятельная работа студентов:</b></i> 1. Основные содержания и направления работы Олимпийского комитета России. 2. Основные содержания и направления в работе федераций по виду спорта. 3. ФСО содержание и основные направления в работе (ВФСО «Динамо», «Юность России и т.д.	2	2
<b>Тема 1.3 БГУОР в системе организации спортивной подготовки в</b>	<i><b>Содержание учебного материала:</b></i> 1. История ФГБУ ПОО «БГУОР». 2. Структура управления, основные направления и содержание деятельности ФГБУ ПОО «БГУОР».	2	1

Российской Федерации.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение сайта БГУОР. Подготовка реферата по теме: «Спортсмены училища победители и призеры Олимпийских игр».	2	1
Тема 1.4 Международное Олимпийское движение.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Основные принципы Олимпийского движения. 2. Принципы и основные направления деятельности МОК. 3.Организационная структура МОК.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка конспекта на темы: - «Комиссии МОК и их основные направления в работе»; - Представители России в МОК.	2	2
Тема 1.5. Международное Паралимпийское движение.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Зарождение паралимпийского движения в мире и России. 2. Зимние и летние Паралимпийские игры. 3. Основные направления в деятельности паралимпийских организаций. 4. Сурдлимпийские игры. 5. Специальные олимпиады.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка реферата на тему: - «Выдающиеся спортсмены Паралимпийцы Брянской области, студенты ФГБУ ПОО «БГУОР».	2	1
<b>Раздел 2. Организация физкультурной и спортивной работы.</b>			
Тема 2.1. Классификация лиц, занимающихся физкультурной и спортивной деятельностью.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные понятия, используемые в физической культуре и спорте (физкультурник, спортсмен, спортсмен-любитель, спортсмен высокого класса, спортсмен профессионал). 2. Медицинская классификация лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	2	2
Тема 2.2.Единая всероссийская спортивная классификация. Комплекс ГТО.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Единая всероссийская спортивная классификация ее принципы и содержание. 2.Комплекс ГТО. История. Содержание. Значение для нашей страны.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1.Комплекс ГТО для 5 и 6 ступеней. 2.Нормы ЕВСК в избранном виде спорта.	2	
Тема 2.3. Организация спортивной	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Организация спортивной работы в системе подготовки юных спортсменов в	6	2

подготовки в РФ.	условиях СШОР, СШ УОР, ЦСП. 2. Основные документы, регламентирующие осуществление спортивной подготовки в Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Ознакомиться со стандартами спортивной подготовки в ИВС	2	1
<b>Раздел 3. Организация физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения.</b>			
Тема 3.1. Организация физкультурно- спортивной работы в дошкольных учреждениях.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности организации физкультурно- оздоровительной работы в режиме детского сада. 2. Виды двигательной деятельности, применяемые в ДОУ.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> - «Разработка конспекта физкультурного занятий для дошкольников».	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка сценария спортивного праздника, посвященного Дню защиты детей.	2	
Тема 3.2. Организация физкультурно - спортивной работы в школе.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Структура организации спортивно- массовых мероприятий в школе. 2. Формы физкультурно-спортивной работы, применяемые в школе. 3. Техника безопасности на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях в школе. 4. Внеурочные формы занятий физической культурой и спортом.	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1 Составление календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий школы на учебный год	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка реферата на тему: «Организационные основы и методика проведения физкультминуток, физкультпауз в режиме учебного дня школьников».	2	2
Тема 3.3. Организация физкультурно-	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности организации физкультурно - спортивной работы в средних и высших	2	2



спортивной работы в средних и высших учебных заведениях. Организация физкультурно-спортивной работы в спортивных клубах. Студенческий спорт.	учебных заведениях. 2. Внеурочные формы занятий 3. Организация секционной работы в средних и высших учебных заведениях. 4. Организация физкультурно-спортивной работы в спортивных клубах. 5. Студенческий спорт		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Спортивный клуб «Огненный лис» содержание, основные направления работы.	2	
<b>Итоговая контрольная работа для 2 курса</b>		2	
		38/20	
	<b>3 курс</b>		
<b>Тема 3.4.</b> Организация спортивно-массовой работы в области, городе, районе, по месту жительства.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности организации спортивно-массовой работы управлением, комитетом по физической культуре и спорту.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Дать характеристику физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы по месту своего проживания.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. «Разработка модели двигательного режима людей зрелого и пожилого возраста».	2	2
<b>Тема 3.5.</b> Планирование и контроль при проведении занятий.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Формы планирования. 2. Формы контроля. 3. Основы педагогического контроля и организация врачебного контроля при проведении спортивно-массовых. 4. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка конспекта по плану: 1. Педагогический контроль, как система мер по проверке выполнения планов занятий. 2. Объекты, подлежащие контролю в процессе физического воспитания. Подготовка реферата на тему: «Разновидности контроля в практике физического воспитания».	2	

<b>Раздел 4. Планирование и организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</b>			
<b>Тема 4.1. Организация спортивно-массовых мероприятий.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Требования к планированию и проведению спортивно-массовых мероприятий. 2. Классификация соревнований. 3. Виды жеребьевок. 4. Организационный комитет соревнований. 5. Мандатная комиссия. 6. Главная судейская коллегия. Обязанности судей. Организация безопасности участников и зрителей соревнований. 7. Квалификационные категории спортивных судей.	8	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка конспекта по плану: 1. Классификация соревнований в ИВС 2. Состав главной судейской коллегии в ИВС. 3. Обязанности судей в ИВС.	4	
<b>Тема 4.2. Документация, обеспечивающая организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Виды и требования к оформлению документации обеспечивающей организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий: - календарный план; - положение о проведении соревнований; - заявка на участие в соревнованиях; - карточка, участника; - программа, афиша соревнований.	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Составление календарного плана проведения СММ. 2. Составление плана подготовки ФСМ 3. Составление положения о проведении СММ для лиц имеющих ограниченные возможности здоровья. 4. Оформление заявки на участие в СММ. 5. Заполнение карточки участника СММ. 6. Составление сметы расходов на проведение СММ для лиц имеющих ограниченные возможности здоровья.	8	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Оформление афиши на проведение соревнований по ИВС.	2	
<b>Раздел 5. Организация экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта.</b>			

<b>Тема 5.1.</b> <b>Организация</b> <b>экономической</b> <b>деятельности в сфере</b> <b>ФКиС.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Планирование экономической деятельности в физкультурно-спортивных организациях. 2. Источники финансирования физической культуры и спорта. 3. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурных и спортивных структур. 4. Основные фонды физической культуры и спорта.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка конспекта по плану: 1. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физкультурно-спортивных организаций.	1	2
<b>Тема 5.2.</b> <b>Экономические</b> <b>основы бизнеса и</b> <b>предпринимательств</b> <b>а в отрасли</b> <b>«Физическая</b> <b>культура и спорт».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. 2. Предпринимательство и его формы. Технология «вхождения в бизнес». 3. Спонсорская деятельность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составить бизнес-план создания спортивной организации.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<b>Итог 3 курс</b>	32/15	
<b>ВСЕГО:</b>		70/35	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- таблицы, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники литературы:**

2.Милехин А.В., Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для СПО / А.В. Милехин. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 479 с.

3.Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2014. – 480 с.

##### **Дополнительные источники литературы:**

1.Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное управление: Учебник. – М.: ТК Велби, 2007

2.Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высш. профессионального образования / Б.Р. Голощапов. 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2013 – 320 с.

3.Гостев Р.Г. Физическая культура и спорт в современных условиях. - М.:«Еврошкола», 2005. - 418 с.

4.Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического 16. развития и физической подготовленности : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 224 с.

5.Кузьмина, О. И. Теория и история физической культуры и спорта. В 3т. Том 3. Па-ралимийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Б. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 531 с.

6.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1 – 4 классы. М.: Просвещение, 2011

7.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2011

8.МетодическиерекомендациипоорганизацииспортивнойподготовкивРоссийскойФедерациииот12мая2014годаNoBM-04-10/25

Интернет-источники:

1. <http://bguor.ru/-БГУОР>
2. <https://www.gto.ru>
3. <http://fcpsr.ru/> -Федеральный центр спортивной подготовки
4. <https://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта
5. <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/27833/>- стандарты спортивной подготовки по видам спорта
6. <https://sportbrobl.ru/>- Официальный сайт Управление ФКи С Брянской области.
7. [www.paralympic.org](http://www.paralympic.org)- Официальный сайт Международного паралимпийского комитета
8. [www.paralymp.ru](http://www.paralymp.ru) -Официальный сайт Паралимпийского комитета России.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам обучения дисциплины – экзамен.

Результаты (освоенные общие компоненты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"><li>- регулярное и полное выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю;</li><li>- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li><li>- активное участие в предметных конкурсах, олимпиадах.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка самостоятельных работ;</li><li>- оценка портфолио;</li><li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля.</li></ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"><li>- обоснованный выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту;</li><li>- правильная и последовательная организация труда при выполнении учебных и профессиональных задач;</li><li>- грамотное составление учебно-методической документации на основе макетов, образцов, требований;</li><li>- организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;</li><li>- определение и выбор способов (технологии) решения задачи в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</li><li>- положительные отзывы руководителей производственной практики.</li></ul>

	соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки;</li> <li>- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- проведение анализа ситуации по заданным критериям и обоснованность определения рисков.</li> </ul>	- оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать различные источники, включая электронные носители и сеть Интернет;</li> <li>- корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание электронных баз данных результатов обучения в рамках профессионального модуля;</li> <li>- активное применение электронной почты для обмена информацией с целью повышения компетентности в рамках профессионального модуля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- оценка выполнения рефератов, заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- оценка выполнения исследовательской, творческой работы.</li> </ul>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде;</li> <li>- соблюдение норм делового общения;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися и тренерами-преподавателями в ходе производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на производство практики;</li> <li>- наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;</li> <li>- оценка выполнения заданий учебной и производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в рамках профессионального модуля;</li> <li>- применение средств физического духовного и интеллектуального развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на производственной практике;</li> <li>- наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе профессионального модуля;</li> <li>- своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- умение вести анализ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной</li> </ul>



	инноваций в сфере физической культуры и спорта.	работы.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся.	- экспертная оценка на производственной практике.
ПК 3.1. разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- правильное составление рабочей программы для различных групп занимающихся; - грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований; - разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации.	- оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- составление рабочей программы поведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями; - экспертная оценка во время производственной практики.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- защита портфолио, сбор информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта.	- оценка портфолио.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки	- грамотное оформление рефератов, конспектов;	- экспертная оценка на практических

<p>в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>- грамотное составление отчетов, выступлений; -представление педагогических разработок.</p>	<p>занятиях; - оценка защиты реферата; - оценка защиты портфолио.</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p>- составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя; - самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности; - грамотное оформление результатов исследовательской работы.</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях; - оценка результатов исследовательской работы.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

