

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ  
(СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 49.02.01  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва».

Разработчики:

*Межгородский Геннадий Михайлович* - председатель цикловой комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР».

*Колесникова Ирина Владимировна* - преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР».

*Колесников Алексей Иванович* - преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР».

*Филатов Константин Валерьевич* - преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР».

**Рецензенты:**

*Журин Николай Васильевич*-кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики и психологии БФ НГУ им.П.Ф.Лесгафта

*Яковлева Надежда Анатольевна*-доцент, преподаватель кафедры физического воспитания БГУ им. И.Г.Петровского

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Межгородский Г.М.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Моисеев А.Н.

МП

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки (спортивные и подвижные игры)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) применительно к разделу «Спортивные и подвижные игры»:

1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки (спортивные и подвижные игры)» входит в профессиональный модуль № 2 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения»

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий *спортивными и подвижными играми* с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий *спортивными и подвижными играми* с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий *спортивными и подвижными играми* с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий *спортивными и подвижными играми* и эффективную работу мест занятий и спортивных сооружений;

**уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий *спортивными и подвижными играми*, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся *спортивными и подвижными играми*;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия по *спортивным и подвижным играм*;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий *спортивными и подвижными играми* с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования по *спортивным и подвижным играм* различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий в *спортивных и подвижных играх*;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий *спортивными и подвижными играми*;

**знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий *спортивными и подвижными играми* с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий *спортивными и подвижными играми*;
- основы оздоровительной тренировки в *спортивных и подвижных играх*;
- историю, этапы развития и терминологию *спортивных и подвижных игр*;
- технику профессионально значимых двигательных действий *спортивных и подвижных игр*;
- методику проведения занятий *спортивными и подвижными играми*;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в *спортивных и подвижных играх*;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях *спортивными и подвижными играми*;
- основы судейства *спортивных и подвижных игр*;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами *спортивных и подвижных игр*, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю по *спортивным и подвижным играм*;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по *спортивным и подвижным играм* с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий *спортивными и подвижными играми* и функционирование спортивных сооружений и мест занятий *спортивными и подвижными играми*, требования к ее ведению и оформлению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 381 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 254 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 127 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	381
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	254
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	234
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	127
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Рефераты:	не предусмотрено
-	предусмотрено
<b>Работа с нормативной и справочной литературой</b>	43
<b>Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем; подготовка презентаций.</b>	84
Итоговая аттестация в форме <b>квалификационного экзамена</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «**Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки (спортивные и подвижные игры)**»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Подвижные игры	40	
	Баскетбол	94	
	Волейбол	90	
	Футбол	10	
	Бадминтон	10	
	Настольный теннис	10	

<b>БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ (СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)</b>			
<b>II курс</b>			
<b>Раздел 1. Подвижные игры.</b>			<b>24 \ 12</b>
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи курса.</b>	<p><b>Содержание материала:</b>  <i>Предмет и задачи курса. Место и значение подвижных игр в системе физической культуры. Краткие исторические сведения. Основные понятия о подвижных играх. Классификация подвижных игр. Меры безопасности при занятиях подвижными и спортивными играми. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Задачи, решаемые подвижными играми. Практическая деятельность руководителя при проведении подвижных игр.</i></p>	2	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  <b>Самостоятельное составление конспекта по плану:</b>            1. Место и значение подвижных игр в системе физического воспитания.            2. История развития подвижных игр.            3. Общая характеристика деятельности в подвижных играх.            4. Подвижные игры во внеурочных формах работы, игры на переменах, игры-аттракционы.            5. Игры в детских оздоровительных лагерях.</p>	1	
<b>Тема 1.2. Основы методики обучения подвижным играм.</b>	<p><b>Содержание материала:</b>  <i>Педагогическая характеристика подвижных игр. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы. Ознакомление с учебным материалом по подвижным играм в программах для общеобразовательной школы. Структура урока подвижных игр. Задачи и содержание частей урока.</i></p>	22	2
	<p><b>Практические занятия:</b>  <b>Методика проведения подвижных игр в занятиях физической культурой.</b></p>	6	



<p>Подбор игр в зависимости от особенностей вида спорта, педагогических задач, контингента и условий проведения. Игры для воспитания различных физических качеств. Игры для различных возрастных групп. Игры, способствующие овладения правильной техникой и тактикой изучаемых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол). Последовательность объяснения подвижных игр. Правильность написания карточек подвижных игр.</p>		
<p><b>Практические занятия:</b> Учебная практика по проведению части урока по подвижным играм.</p>	14	
<p>Составление документов планирования.</p>	10	
<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p>		
<p><b>Самостоятельное составление карточек подвижных игр:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание карточек подвижных игр для младшего школьного возраста.</li> <li>2. Написание карточек подвижных игр для среднего школьного возраста.</li> <li>3. Написание карточек подвижных игр для старшего школьного возраста.</li> </ol>		
<p><b>Контрольная работа</b></p>	2	
<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Самостоятельное изучение правил построения занятия по физической культуре с применением подвижных игр и составления комплексов упражнений. Подготовка к написанию контрольной работы по разделу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличие подвижных игр от спортивных.</li> <li>2. Подготовка руководителя к игре.</li> <li>3. Особенности проведения игр со школьниками 1-4 классов.</li> <li>4. Педагогическая классификация подвижных игр.</li> <li>5. Способы выбора водящих.</li> <li>6. Особенности проведения подвижных игр со школьниками 5-8 классов.</li> <li>7. Игры во внеурочных формах работы.</li> <li>8. Руководство игрой.</li> </ol>	1	

	<p>9. Способы разделения игроков на команды.</p> <p>10. Задачи, решаемые подвижными играми.</p> <p>11. Выбор игр.</p>		
<p><b>Раздел 2. Методика обучения техническим приемам баскетбола в программах общеобразовательной школы.</b></p>		44   22	
<p>Тема 2.1. <b>Основные понятия и терминология.</b></p>	<p><b>Содержание материала:</b> Место и значение занятий баскетболом в системе физической культуры. Краткие исторические сведения. Инвентарь и оборудование. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Классификация техники игры в баскетбол. Последовательность обучения техническим приемам в баскетболе.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> - самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.</p>	1	
<p>Тема 2.2. <b>Основы методики обучения баскетболу.</b></p>	<p><b>Содержание материала:</b> Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы. Педагогическая характеристика баскетбола. Ознакомление с учебным материалом по баскетболу в программах для общеобразовательной школы. Структура урока баскетбола. Задачи и содержание частей урока.</p>	42	2
	<p><b>Практические занятия:</b> Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Системы розыгрышей. Положение о соревнованиях. <b>Методика обучения техническим приемам игры в баскетболе:</b> - обучение перемещениям, стойкам; - обучение остановкам 2-мя шагами, прыжком, поворотам вперед, назад; - обучение владению мячом: ловля мяча двумя руками, одной рукой на месте и в движении; - обучение ловле мяча на различной высоте, передачам мяча: двумя руками от груди,</p>	20	

	<p>сверху, снизу, одной рукой от плеча, сбоку, скрытым передачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение передачам на месте, в движении, в прыжке, передачам с сопротивлением защитника;</li> <li>- обучение броскам: с места одной и двумя руками от груди, от плеча, от головы, в прыжке, в движении, броскам с сопротивлением;</li> <li>- обучение ведению мяча: на месте, в движении, переменнo правой, левой, ведению с изменением направления, скорости и высоты отскока, ведению с сопротивлением;</li> <li>- обучение финтам: без мяча, на прием мяча и рывок с мячом, на передачу, на бросок и для прохода.</li> </ul>		
	<p><b>Учебная практика по проведению части урока баскетбола.</b> Проведение части урока физической культуры в роли преподавателя в учебной подгруппе.</p>	18	
	<p><b>Сдача контрольных нормативов по разделу: «Баскетбол»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника остановок «прыжком», «2-мя шагами»;</li> <li>- ловля и передача мяча 2-мя руками от груди на время и точность;</li> <li>- бросок мяча одной рукой от плеча на точность;</li> <li>- бросок мяча в движении на точность и технику исполнения.</li> </ul>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и судейство соревнований по баскетболу;</li> <li>- виды соревнований в баскетболе;</li> <li>- самостоятельное изучение правил игры в баскетбол;</li> <li>- самостоятельное изучение судейства в баскетболе, жестов судей и их значение;</li> <li>- самостоятельное написание конспекта урока по баскетболу.</li> </ul>	21	
<p><b>Раздел 3. Методика обучения техническим приемам волейбола в программах общеобразовательной школы.</b></p>		42   21	

Тема 3.1. <b>Основные понятия и терминология волейбола.</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Место и значение занятий волейболом в системе физической культуры. Краткие исторические сведения. Инвентарь и оборудование. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Классификация техники игры. Последовательность обучения техническим приемам в волейболе.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>- самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.</i>	1	
Тема 3.2. <b>Основы методики обучения волейболу.</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Педагогическая характеристика волейбола. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Волейбол в программе физического воспитания общеобразовательной школы. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы. Ознакомление с учебным материалом по волейболу в программах для общеобразовательной школы. Структура урока по волейболу. Задачи и содержание частей урока.</i>	40	2
	<b>Практические занятия:</b> <b>Методика обучения техническим приемам игры в волейболе:</b> <i>- обучение перемещениям и стойкам; - обучение владению мячом: подачам, приемам, передачам. - обучение нападающему удару; - обучение блокированию.</i>	18	
	<b>Учебная практика по проведению части урока волейбола.</b> <i>Проведение части урока физической культуры в роли преподавателя в учебной подгруппе.</i>	18	
	<b>Сдача контрольных нормативов по волейболу:</b> <i>- техника передачи 2-мя руками сверху; - техника передачи 2-мя руками снизу;</i>	4	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нижняя прямая подача;</li> <li>- верхняя прямая подача.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное изучение правил игры в волейбол;</li> <li>- судейство в волейболе, жесты судей и их значение;</li> <li>- самостоятельное написание конспекта урока по волейболу;</li> <li>- самостоятельное изучение разделения игроков по функциям в волейболе;</li> <li>- самостоятельное изучение организации и судейства соревнований по волейболу;</li> <li>- самостоятельное изучение видов соревнований в волейболе.</li> </ul>	20	
<b>III курс</b>			
<b>Раздел 4. Методика обучения проведению подвижных игр в младшем школьном возрасте.</b>		16   8	
Тема 4.1. <b>Теоретические основы методики проведения подвижных игр.</b>	<p><b>Содержание материала:</b></p> <p><i>Возрастные особенности детей младшего школьного возраста. Развитие физических качеств с помощью подвижных игр. Укрепление здоровья при проведении подвижных игр. Воспитание личностных качеств в младшем школьном возрасте посредством проведения подвижных игр. Получение основных знаний и формирование умений по основным двигательным действиям по разделам общеобразовательной программы обучения в младшем школьном возрасте.</i></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный подбор подвижных по разделам общеобразовательной программы обучения в младшем школьном возрасте.</li> </ul>	1	
Тема 4.2. <b>Методика проведения уроков</b>	<p><b>Содержание материала:</b></p> <p><i>Проведение уроков посредством подвижных игр по основным разделам общеобразовательной программы обучения в младшем школьном возрасте:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- легкая атлетика;</li> </ul>	14	2

посредством подвижных игр в младшем школьном возрасте.	- гимнастика; - спортивные игры.		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Методика проведения уроков по основным разделам общеобразовательной программы обучения в младшем школьном возрасте:</i> - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры.	6	
	<b>Практические занятия:</b> <i>Учебная практика по проведению части урока по подвижным играм.</i>	8	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	2	
	<b>Самостоятельное составление карточек подвижных игр:</b> 1. Написание карточек подвижных игр для проведения урока по легкой атлетике. 2. Написание карточек подвижных игр для проведения урока по гимнастике. 3. Написание карточек подвижных игр для проведения урока по спортивным играм.	7	
<b>Раздел 5. Методика обучения и совершенствования технических приемов в баскетболе по программам общеобразовательной школы.</b>		40   20	
Тема 5.1. Методика обучения и совершенствования технических приемов в баскетболе.	<b>Содержание материала:</b> <i>Основные этапы обучения двигательным действиям. Основные средства, методы и методические приемы. Ознакомление с учебным материалом по баскетболу в программах для общеобразовательной школы. Последовательность подбора средств и методов на различных этапах обучения.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - самостоятельный подбор средств и методов на различных этапах обучения.	1	

Тема 5.2. <b>Привитие профессионально-педагогических навыков в проведении уроков по баскетболу.</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Основные средства и методы обучения и совершенствования технических приемов в баскетболе. Способы исправления основных ошибок в технике выполнения технических приемов. Углубленное изучение правил игры в баскетбол.</i>	40	1,2
	<b>Практические занятия:</b> <b>Методика обучения и совершенствования технических приемов в баскетболе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановок 2-мя шагами, прыжком, поворотам вперед, назад;</li> <li>- владения мячом: ловли мяча двумя руками, одной рукой на месте и в движении;</li> <li>- ловли мяча на различной высоте, передачам мяча: двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, сбоку, скрытым передачам;</li> <li>- передачам на месте, в движении, в прыжке, передачам с сопротивлением защитника;</li> <li>- броскам: с места одной и двумя руками от груди, от плеча, от головы, в прыжке, в движении, броскам с сопротивлением;</li> <li>- ведению мяча: на месте, в движении, переменно правой, левой, ведению с изменением направления, скорости и высоты отскока, ведению с сопротивлением;</li> <li>- финтам: без мяча, на прием мяча и рывок с мячом, на передачу, на бросок и для прохода.</li> </ul>	16	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Учебная практика по проведению урока по обучению и совершенствованию технических приемов в баскетболе.</b> <i>Проведение урока физической культуры в роли преподавателя в учебной подгруппе.</i>	18	
	<b>Сдача контрольных нормативов по разделу: «Баскетбол»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника остановок «прыжком», «2-мя шагами»;</li> <li>- ловля и передача мяча 2-мя руками от груди на время и точность;</li> <li>- бросок мяча одной рукой от плеча на точность;</li> <li>- бросок мяча в движении на точность и технику исполнения.</li> </ul>	4	



	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное изучение правил игры в баскетбол;</li> <li>- самостоятельное изучение судейства в баскетболе, жестов судей и их значение;</li> <li>- самостоятельное написание конспекта урока по баскетболу.</li> </ul>	20	
<p><b>Раздел 6. Методика обучения и совершенствования технических приемов в волейболе по программам общеобразовательной школы.</b></p>		22 \ 11	
Тема 6.1. Методика обучения и совершенствования технических приемов в волейболе.	<p><b>Содержание материала:</b></p> <p><i>Педагогическая характеристика волейбола. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Волейбол в программе физического воспитания общеобразовательной школы.</i></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный подбор средств и методов на различных этапах обучения.</li> </ul>	1	
Тема 6.2. Привитие профессионально-педагогических навыков в проведении уроков по волейболу.	<p><b>Содержание материала:</b></p> <p><i>Основные средства и методы обучения и совершенствования технических приемов в волейболе. Способы исправления основных ошибок в технике выполнения технических приемов. Углубленное изучение правил игры в волейбол.</i></p>	36	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Методика обучения и совершенствования технических приемов в волейболе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владению мячом: подачам, приемам, передачам.</li> <li>- нападающему удару;</li> <li>- блокированию.</li> </ul>	16	
	<p><b>Учебная практика по проведению урока по обучению и совершенствованию технических приемов в волейболе.</b></p> <p><i>Проведение урока физической культуры в роли преподавателя в учебной подгруппе.</i></p>	16	



	<p><b>Сдача контрольных нормативов по волейболу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника передачи 2-мя руками сверху;</li> <li>- техника передачи 2-мя руками снизу;</li> <li>- нижняя прямая подача на технику и точность;</li> <li>- верхняя прямая подача на технику и точность.</li> </ul>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное изучение правил игры в волейбол;</li> <li>- самостоятельное изучение судейства в волейболе, жестов судей и их значение;</li> <li>- самостоятельное написание конспекта урока по волейболу.</li> </ul>	18	
<b>IV курс</b>			
<b>Раздел 7. Проведение занятий во внеурочных формах физического воспитания.</b>		30   15	
Тема 7.1. Футбол.	<p><b>Содержание материала:</b></p> <p>Краткие исторические сведения. Классификация техники игры. Инвентарь и оборудование. Методика составления конспектов учебно-тренировочного занятия.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Самостоятельное написание конспектов учебно-тренировочного занятия.</p>	1	
	<p><b>Содержание материала:</b></p> <p>Педагогическая характеристика футбола. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении.</p>	8	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Методика обучения и совершенствования технических приемов в футболе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перемещениям;</li> <li>- владению мячом;</li> <li>- ударам, остановкам..</li> </ul>	2	
	<p><b>Учебная практика по проведению учебно-тренировочного занятия по футболу.</b></p>	4	

	<i>Проведение учебно-тренировочного занятия по футболу в роли преподавателя в учебной подгруппе.</i>		
	<b>Сдача контрольных нормативов по футболу.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>- самостоятельное изучение правил игры в футбол;</i>	4	
Тема 7.2. <b>Бадминтон.</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Краткие исторические сведения. Классификация техники игры. Инвентарь и оборудование. Методика составления конспектов учебно-тренировочного занятия.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>- самостоятельное изучение правил игры в бадминтон;</i>	1	
	<b>Содержание материала:</b> <i>Педагогическая характеристика бадминтона. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении.</i>	8	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Методика обучения и совершенствования технических приемов в бадминтоне.</b> <i>- перемещениям; - способам держания ракетки; - технике ударов; - технике подачи.</i>	2	
	<b>Учебная практика по проведению учебно-тренировочного занятия по бадминтону.</b> <i>Проведение учебно-тренировочного занятия по бадминтону в роли преподавателя в учебной подгруппе.</i>	4	
	<b>Сдача контрольных нормативов по бадминтону.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>- самостоятельное написание конспектов учебно-тренировочного занятия по бадминтону; - судейство в бадминтоне.</i>	4	

<b>Тема 7.3.</b> <b>Настольный теннис.</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры. Инвентарь и оборудование. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение игры в теннис.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>- самостоятельное изучение правил игры в настольный теннис;</i>	1	
	<b>Содержание материала:</b> <i>Педагогическая характеристика настольного тенниса. Ознакомление с учебным материалом по настольному теннису в программах для общеобразовательной школы. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении.</i>	8	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Методика обучения и совершенствования технических приемов в настольном теннисе:</b> <i>- способов держания ракетки,  - стоек и перемещений;  - ударов и подач.</i>	4	
	<b>Учебная практика по проведению учебно-тренировочного занятия по настольному теннису.</b> <i>Проведение учебно-тренировочного занятия по бадминтону в роли преподавателя в учебной подгруппе.</i>	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>- самостоятельное написание конспектов учебно-тренировочного занятия по настольному теннису;  - судейство в настольном теннисе.</i>	4	
<b>Раздел 8. Совершенствование профессиональных навыков в проведении</b>		20	10

<b>уроков по программам общеобразовательной школы.</b>			
Тема 8.1. <b>Совершенство- вание системы знаний, умений и навыков в профессио- нальной деятельност и</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Формирование углубленных представлений по основам базовых видов двигательных действий в общеобразовательных школах. Владение навыками проведения уроков по спортивным играм с применением широкого арсенала средств, методов, форм учебных занятий.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Самостоятельное изучение программ общеобразовательных школ по физической культуре.</i>	1	
Тема 8.2. <b>Практическ ая деятельност ь</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Привитие профессионально-педагогических навыков в проведении частей уроков по спортивным играм в общеобразовательных школах.</i>	18	
	<b>Практические занятия:</b> <i>Проведение частей уроков по задачам обучения основным техническим приемам и действиям в баскетболе и волейболе по профессиональным модулям.</i>	18	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>- самостоятельное написание конспекта урока по баскетболу и волейболу.</i>	9	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета базовых видов спорта, а также спортивного зала спортивных игр.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-методических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Баскетбол: программа примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2015. – 97 с.

2. Гомельский, А. Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского / А.Я. Гомельский. - М.: Гранд ФАИР-пресс, 2017. - 338 с.

3. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов. - М.: Академия, 2015. -520 с.

4. Козаков, С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 448 с.

5. Костикова, Л. В. Баскетбол / Л.В. Костикова. - М.: Физкультура и спорт, 2019. - 176 с.

6. Краузе, Д. Баскетбол – навыки и упражнения / Д. Краузе, Д. Мейер, Дж. Мейер.- М.: АСТ Астрель, 2017. – 216 с.

7. Ляликова, Н. Н. Баскетбол: игра и обучение: учеб. пособие / Н.Н. Ляликова. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2016. - 107 с.

8. Немцева, Н. А. Особенности прыжковой деятельности в баскетболе / Н. А. Немцева // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2015 . - № 2. – С. 86-94.

9. Нестеровский, Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. -2-е изд. - М.: Академия, 2019. – 336 с.

10. Спортивные игры. Энциклопедический справочник.- М.: Феникс, 2015. - 448 с.

11. Федоров, Л. Баскетбол олимпийский / Л. Федоров. - М.: Книга по требованию, 2019. - **925** с.

12. Шустиков, Г. С. Особенности тренировочного процесса в школьном баскетболе: учебное пособие / Г. С. Шустиков. – М.: Наталис, 2017. – 44 с.

13. Яхонтов, Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов. Учебное пособие / Е.Р. Яхонтов, - СПб.: Аврора. - 2019. – 58 с.
14. Правила соревнований по баскетболу. – М, Спортакадемпресс. – 2018г.

**Дополнительные источники:**

1. Г.И.Погадаев, «Настольная книга учителя физической культуры», Москва, ФиС, 2000 г.
2. В.И.Лях, «Физическая культура и спорт», Учебник для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва, Просвещение, 1997 г
3. О.Листов, «Спортивные игры на уроках физкультуры», Москва, Спорт. академия Пресс, 2001 г.
4. А.В.Беляев, М.В.Савин, «Спортивные игры для учебных заведений», Москва, Спорт. академия, 2002г.
5. Ю.Д.Железняк, Ю.Н.Портнов, «Спортивные игры», Москва, 2000г.
6. Ю.Д.Железняк, Ю.Н.Портнов, «Спортивные игры», Учебник для студентов ВУЗов, Издательский центр Академия», 2004г.
7. М.Н.Жуков, «Подвижные игры», Учебник для студентов педагогических ВУЗов, Москва, Издательский центр «Академия», 2002г.
8. Л.П.Фатеева, «300 подвижных игр для младших школьников», Популярное пособие для родителей и педагогов, Ярославль, «Академия развития», 1998 г.
9. Официальные правила баскетбола для мужчин и женщин, Москва, Спорт. академия Пресс, 2000г.
10. Официальные правила волейбола, 2001-2004 г.
11. Правила соревнований по настольному теннису.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – квалификационный экзамен

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 2.1</b>            Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание медико-биологических и психических факторов, определяющих уровень физического развития в различных возрастных группах;</li> </ul>	<p><i>Контрольная работа</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели и задачи и подбирать адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре;</li> <li>- умение составить развернутый конспект занятия по физической культуре;</li> <li>- умение составить документацию для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы).</li> </ul>	<p><i>Защита практической работы.</i></p>
<p><b>ПК 2.2.</b>            Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание режима дня и питания спортсмена;</li> <li>- знание прав и обязанностей спортсмена;</li> <li>- знание физиологических основ закаливания организма;</li> </ul>	<p><i>Контрольная работа</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование и анализ потребности в занятиях ФКиС для различных групп населения;</li> <li>- умение вести агитационную работу по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом.</li> </ul>	<i>Защита практической творческой работы в виде проекта (презентации).</i>
<b>ПК 2.3.</b> <b>Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств;</li> <li>- умение грамотно составлять комплексы упражнений для развития физических качеств;</li> </ul>	<i>Контрольная работа</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня;</li> <li>- проведение судейства соревнований по базовым видам спорта;</li> </ul>	<i>Зачет</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование техники двигательных действий.</li> </ul>	<i>Сдача контрольных нормативов</i>
<b>ПК 2.4.</b> <b>Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки;</li> <li>- знание методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>- знание основных средства восстановления работоспособности;</li> <li>- знание показателей технической подготовки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность;</li> <li>- фазы техники;</li> </ul> </li> <li>- умение выполнять оценку правильности выполнения упражнений и исправлять ошибки;</li> <li>- эффективность;</li> <li>- экономичность;</li> </ul>	<i>Контрольная работа.</i>



<p><b>ПК 2.5.</b> Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>- проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; - знание базовых норм САНПИН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;</p>	<p><i>Защита практической работы</i></p>
<p><b>ПК 2.6.</b> Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>- составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы);</p>	<p><i>Защита практической работы.</i></p>
<p><b>ПК 2.7.</b> Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.</p>	<p>- знание основ применения средства и форм ЛФК и массажа при различных травмах и нарушениях деятельности систем организма; - знание основных приемов спортивного массажа;</p>	<p><i>Контрольная работа</i></p>
	<p>- умение применять самомассаж;</p>	<p><i>Защита практической работы.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Тестирование или собеседование по пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</i>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Решение ситуационных профессиональных проблем</i>
<b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	<i>Тестирование или собеседование по оцениванию рисков и принятию решений в нестандартных ситуациях.</i>
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет;	<i>Контрольная проверочная работа по эффективному поиску необходимой информации в том числе в сети Интернет.</i>
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	– разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет;	<i>- оценка за выполнение конкретных заданий по</i>

<p><b>деятельности.</b></p>		<p><i>подготовке планирующей документации на практических занятиях, в процессе педагогической практики;</i>  - экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы студента;  - анализ содержания презентаций к урокам, выступлениям, выполненным с использованием ИКТ.</p>
<p><b>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b></p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдения за практическими занятиями, в процессе производственной и преддипломной практики.</i></p>

<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>- оценка по итогам педагогической практики. - оценка планов, конспектов занятий; - экспертная оценка реализации целей и задач в ходе педагогической практики.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p>	<p>- контрольная проверочная работа; - тестирование или собеседование</p>
<p><b>ОК 9.</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>– уметь ориентироваться в вопросах поиска, обновления и актуализации информации о состоянии профессиональной деятельности;</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдения за практическими занятиями, в процессе производственной и преддипломной практики; - оценка решения ситуационных профессиональных проблем и задач</p>
<p><b>ОК 10.</b> Осуществлять профилактику</p>	<p>– знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий физической культурой и</p>	<p>- контрольная проверочная работа;</p>

травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	спортом.	- тестирование или собеседование по знанию и соблюдению мер техники безопасности.
---	----------	---

## 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

<b>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</b>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление документации по учебному планированию занятий физической культурой и физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- подготовка места занятий, необходимого инвентаря и оборудования в соответствии с задачами, содержание, методикой уроков и физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- применение различных методов организации учащихся на уроке, групповых и индивидуальных занятий;</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li> <li>- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе легкой атлетики</li> </ul>	<p>Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. Комплектация состава группы, секции, клубного или другого объединения.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Планирование и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Анализ физкультурно-</p>

	спортивных занятий и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</li> <li>- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.</li> </ul>	<p>Планирование и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Анализ физкультурно-спортивных занятий и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Составление разных видов документации и применение требований к ее ведению и оформлению. Составление основной документации организаций, занимающихся проведением физкультурно-спортивных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комитета по физической культуре и спорту;</li> <li>- ДЮСШ;</li> <li>- коллектива физической культуры;</li> <li>- дошкольные учреждения;</li> <li>- общеобразовательной школы.</li> </ul>
Самостоятельная работа:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</li> <li>- самостоятельное изучение особенностей проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся.</li> </ul>
<b>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</b>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и проведение мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом учащихся общеобразовательной школы;</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные</li> </ul>	Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста,

<p>методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.</p>	<p>пола, особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. Комплектация состава группы, секции, клубного или другого объединения.</p>
<p>Знать: - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. Комплектация состава группы, секции, клубного или другого объединения. Предмет и задачи курса базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>- самостоятельное изучение особенностей проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - разработка сценария классного часа на тему «Формирование здорового образа жизни».</p>
<p><b>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</b></p>	
<p>Иметь практический опыт: - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки</p>	<p>- проведение физкультурно-спортивного занятия и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>

<p>предложений по их совершенствованию и коррекции.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li> <li>- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</li> <li>- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство.</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов</li> </ul>	



<p>физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, конспектов, комплексов упражнений, отчетов.</p> <p>Самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.</p>
<p><b>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</b></p>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации педагогического контроля и врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных и занятий оздоровительной и рекреационной направленности с детьми, подростками и молодежью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация педагогического контроля и врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий оздоровительной и рекреационной направленности с детьми, подростками и молодежью.</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий</li> </ul>	

<p>изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	
<p>Знать:</p> <p>- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп.</p>	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p>
<p><b>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</b></p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- проведения эффективной работы по подготовке мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</p>	<p>- обустройство и разметка простейших физкультурно-спортивных площадок, размещение и установка оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>Уметь:</p> <p>- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных</p>	

особенностей занимающихся;	
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> </ul>	
Самостоятельная работа:	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, конспектов, комплексов упражнений, отчетов.
<b>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</b>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</li> </ul>	- оформление документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной</li> </ul>	

деятельности	
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</p>	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, конспектов, комплексов упражнений, отчетов.</p>
<p><b>ПК 2.7. Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.</b></p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- применения лечебной физической и массажа при различных травмах и нарушениях деятельности систем организма.</p>	<p>- применение средств и форм лечебной физической культуры и массажа при различных травмах и нарушениях деятельности систем организма;</p>
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</p> <p>- использовать основные приемы массажа и самомассажа;</p>	
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- значение лечебной физической культуры в</p>	

<p>лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</li> <li>- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;</li> <li>- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;</li> <li>- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;</li> <li>- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</li> <li>- основные виды и приемы массажа</li> </ul>	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических</p>

	работ, конспектов, комплексов упражнений, отчетов.
--	--

## 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	