**Глоссарий**

**основных понятий по дисциплине «Обществознание»**

**Акция** - ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом и дающая право ее владельцу на получение части прибыли.

**Аренда** - имущественный наем, в результате которого одна сторона предоставляет другой землю, строение, имущество и др.

**Акциз** - косвенный налог, преимущественно на некоторые продовольственные товары, предметы массового потребления и услуги, включаемый в цену товаров и тариф на услуги.

**Авторитет** - общепризнанное влияние.

**Административное право** - это отрасль права, которая регулирует отношения в сфере управления.

**Анархист** - сторонник анархии, т. е. безвластия, беспорядка.

**Аномалия** - нечто ненормальное, не соответствующее норме.

**Авторитаризм** - политический режим, при котором власть сосредотачивается в руках одного человека или в одном органе; при этом, как правило, значение представительной власти и оппозиции сводится к минимуму.

**Антиутопия** - жанр художественной литературы, изображение античеловеческих форм жизни. **Аккредитованный** - здесь: получивший официальный доступ к участию.

**Аппарат -** здесь**:** совокупность сотрудников органов управления.

**Аудитор-** лицо**,** получившее разрешение (лицензию) на право проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

**Амнистия** - освобождение от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление, и освобождение от наказания осужденных за совершение преступлений.

**Арбитраж -** органдля разрешения имущественных споров, защищает нарушенные права предприятий, учреждений, организаций; частных (физических) лиц не обслуживает.

**Безработица** - ситуация на рынке труда, когда предложение рабочей силы превышает спрос.

**Банкротство** - разорение; невозможность гражданина, фирмы или банка платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия средств.

**Бизнесмен** - деловой человек, предприниматель.

**Банк** - основное учреждение финансовой сферы, сосредоточивающее в себе денежные средства и представляющие кредиты под проценты за их использование.

**Брак -** этодобровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** - совокупная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны.

**«Военный коммунизм»** - политика, проводившаяся в 1918-1921 гг., основана на запрещении частной собственности, торговли, принудительном распределении и др.

**Вклады** - это денежные средства населения, предприятий и организаций, внесенные в банк под определенный процент.

**Власть** – сила, регулирующая отношения в обществе.

**Выборы** - это проверенный временем способ обретения властью доверия и поддержки народа.

**Виндикационный иск** - позволяет собственнику истребовать своё имущество из чужого незаконного владения.

**Взятка** - деньги или вещи, даваемые должностному лицу как подкуп, оплата запретных действий.

**Вина** - психическое отношение человека к своему противоправному действию и его результатам.

**Виды вины:** умысел(прямой и косвенный) и неосторожность (самонадеянность и небрежность).

**Вменяемость** - способность по своему психическому состоянию нести ответственность по закону.

**Вандализм** - осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте.

**Гражданский кодекс РФ** - систематизированный законодательный акт, содержащий нормы гражданского права.

**Гражданское право** - отрасль права, нормы которого регулируют имущественные отношения и личные неимущественные отношения (например, защиту чести и достоинства).

**Госаппарат -** система органов государственной власти (правительство, министерства и др.).

**Городская дума** - выборный орган городского управления.

**Государственная дума -** здесь:законодательное представительное учреждение России 1906-1917.

**Госпошлина -** денежныйсбор, взимаемый соответствующим государственным органом.

**Гарантийный срок** - период, в течение которого производитель принимает на себя повышенные обязательства перед потребителем.

**Демография** - наука, изучающая население и закономерности его развития.

**Доход** - деньги или материальные ценности, полученные от производственной, коммерческой, посреднической и иной деятельности.

**Деньги** - это особый универсальный товар, служащий для соизмерения различных видов труда и принимаемый в уплату за товары и услуги.

**Догмат** - положение, некритически принимаемое за непреложную, непререкаемую истину.

**Демократия** - это политический режим, при котором установлены и осуществляются на практике народовластие, закрепленные в законах свободы и равноправие граждан.

**Диктатура** - ничем не ограниченная власть лица, группы, отрицающая власть права.

**Дееспособность** - это способность гражданина (или юридического лица) своими действиями приобретать права и обязанности.

**Деликтоспособность** - способность правонарушителя понимать общественную опасность содеянного, отдавать себе отчет в совершенных действиях и нести за них юридическую ответственность.

**Договор** - соглашение двух или нескольких об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

**Договорная дисциплина** - точное и неуклонное выполнение юридическими и физическими лицами принятых обязательств по договорам. Является ярким проявлением культуры хозяйственных, коммерческих отношений.

**Дезертирство** - побег с военной службы или уклонение от призыва в армию.

**Доверенность** - письменное полномочие, выдаваемое одним лицом другому для совершения определенных действий.

**Чековый вклад** - бессрочный вклад на текущий счет банка, с которого деньги выдаются по распоряжению вкладчика.

**Личность** – человек, наделенный рядом важнейших социальных свойств: способность учиться, трудиться, общаться с себе подобными, заботиться о них, участвовать в жизни общества, иметь духовные интересы, заниматься творчеством.

**Мораль**(от лат. нравственный) - это представление о нравах, нормах достойного поведения.

**Моральные нормы***—* правила, законы, образцы нравственности.

**Нация**— это исторически сложившаяся устойчивая этническая общность, возникшая на основе языковой, территориальной, социально-экономической и культурной общности, особенностей психически склада людей.

**Националист**- человек, любящий свой народ, свою нацию, но к другим народам и странам нередко относится с презрением и недоверием.

**Научная деятельность***-* получение с помощью специальных методов новых достоверных знаний.

**Поведение**- это деятельность человека, имеющая нравственный или*,* увы, безнравственный смысл.

**Потребность**- психическое явление, отражение нужды человека как организма или личности в чем-то.

**Патриотизм**- чувство любви к Родине, преданность ей, стремление принести пользу.

**Патриоты**- люди, которые любят свою Родину.

**Призвание** *- э*то склонность к тому или иному делу, профессии.

**Природа**— это весь окружающий нас мир во всей бесконечности егоформ и проявлений.

**Право** - *э*тосистема установленных государством общеобязательных правил поведения, норм, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения.

**Пакт -** это вид конвенции, имеющий неопределенное содержание.

**Эволюция —** медленное, постепенное количественное изменение, приводящее при определенном условии к новому качеству.

**Экология**— наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей их среде. Э. *растений. Э. животных. Э.человека*

**Равновесная цена** — цена на конкурентном рынке, при которой количество товаров и услуг, которые желают купить потребители, абсолютно соответствует количеству товаров и услуг, которые производители желают предложить. Равновесная цена, это:

* цена, при которой спрос и предложение равны;
* цена, при которой нет ни дефицита, ни избытка товаров и услуг;
* цена, которая не обнаруживает тенденцию к росту или снижению.

**Разделение властей** — политико-правовая теория, согласно которой государственная власть должна быть разделена на независимые друг от друга (но при необходимости контролирующие друг друга) ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Предложена Джоном Локком. Термин введён Монтескье .Некоторые европейские страны, а также Тайвань, законодательно выделяют дополнительно контрольную, экзаменационную, юридическую, и, кроме того, учредительную и избирательную ветви государственной власти.

**Революция** (от позднелат. revolutio поворот, переворот, превращение, обращение) — глобальное качественное изменение в развитии природы, общества или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием.

**Регресс** (обратное движение) - направление развития, для которого характерны изменения к худшему, переход от высшего к низшему, утрата способности к выполнению тех или иных функций.

**Религия** (от лат. religio — благочестие, набожность, святость, суеверие) — одна из форм общественного сознания, обусловленная верой в существование сверхъестественного (в сверхъестественную силу или личность).Эта вера — основной признак и элемент любой религии, которую представляют верующие. Другие определения религии:

* образ жизни.
* поклонение человека высшим силам, в реальность которых он верит так же,
как в возможность взаимодействовать с ними путём молитв,
жертвоприношений и других различных форм культа
* система символов, моральных правил, обрядов и культовых действий,
исходящая из представления об общем порядке бытия

Религиозная система представления мира (мировоззрение) опирается на веру или мистический опыт, а не на данные, проверяемые научным экспериментом.

**Референдум** (от лат. referendum — то, что должно быть сообщено) — механизм правления, предусматривающий решение наиболее важных для общества вопросов (решения по конституционным, законодательным или иным внутри- и внешнеполитическим вопросам) посредством всенародного голосования, результаты которого имеют высший правовой статус и обязательны для исполнения всеми государственными органами.

**Реформа** (лат. reformo) — преобразование, вводимое законодательным путем. В частности процесс преобразования государства, начинаемый властью по необходимости. Конечная цель любой реформы — укрепление и обновление государственных основ, что, однако, не всегда несёт за собой улучшение уровня жизни, сокращение государственных расходов и наоборот — увеличение доходов.

**Рынок** — это совокупность экономических отношений между субъектами рынка по поводу движения товаров и денег, которые основываются на взаимном согласии, эквивалентности и конкуренции.

**Рыночная экономика** — экономика, организованная на основе рыночной саморегуляции, при которой координация действий участников осуществляется исключительно государством, а именно законодательной и судебной властью непосредственно, а исполнительной только опосредовано, путем введения различных налогов, сборов, льгот и т. п. Это экономика, в которой только решения самих потребителей, поставщиков товаров и услуг определяют структуру распределения. Рыночная экономика - экономика, основанная на принципах:

* предпринимательства;
* многообразия форм собственности на средства производства;
* рыночного ценообразования;
* договорных отношений между хозяйствующими субъектами (людьми,
предприятиями и т.д.);
* ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.

**Самовоспитание -** систематическая деятельность человека, направленная на выработку или совершенствование моральных, физических, эстетических качеств, привычек поведения в соответствии с определённым социально обусловленным идеалом.

Содержание Самовоспитание всегда зависит от общественно-исторических условий, в которых живёт и развивается индивид. Его требования к самому себе и качества, которые он стремится сформировать, определяются условиями жизни, обусловливая идейные основы, идеалы Самовоспитание, а также средства их достижения. «... Моё собственное бытие, — писал К. Маркс, — есть общественная деятельность; а потому и то, что я делаю из моей особы, я делаю из себя для общества, сознавая себя как общественное существо» (Маркс К. и Энгельс Ф., Из ранних произведений, 1956, с. 590).

**Самообразование** - самостоятельное образование, приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т. п., предполагающее непосредственный личный интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельностью изучения материала. Вместе с тем Самообразование — средство самовоспитания, поскольку способствует выработке целеустремлённости, настойчивости в достижении цели, внутренней организованности, трудолюбия и других моральных качеств. В широком смысле под Самообразование понимают все виды приобретения знаний, связанные с самостоятельной работой занимающегося над изучаемым материалом. Основная форма Самообразование — изучение научной, научно-популярной, учебной, художественной и другой литературы, прессы. Самообразование предусматривает также возможность использования разнообразных вспомогательных средств: прослушивание лекций, докладов, концертов, фонозаписей; консультации специалистов; просмотр спектаклей, кинофильмов, телепередач; посещение музеев, выставок, галерей; различные виды практической деятельности — опыты, эксперименты, моделирование и т. п.

**Семья** — малая социальная группа, обладающая исторически определенной организацией, члены которой связаны брачными или родственными отношениями (а также отношениями по взятию детей на воспитание), общностью быта, взаимной моральной ответственностью, и социальная необходимость которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.

Слово «Семья» восходит к корню «сем», имеющему отношение к семени и продолжению рода, то есть рождению и воспитанию детей, которое традиционно считается основным предназначением создания семьи. Иногда для обозначения семьи или родословной используется латинское слово «фамилия», которое в русском языке в первую очередь обозначает «общее имя для членов семьи»

Семья как социальный институт, характеризующийся определенными социальными нормами, санкциями, образцами поведения, правами и обязанностями, регулирующими отношения между супругами, между родителями и детьми.

**Собственность** — отношение между субъектом и объектом (человеком и вещью), когда данному объекту приписывается принадлежность субъекту, у которого имеется исключительное право на распоряжение, владение и пользование этим объектом;

- отношения между людьми по поводу вещей и экономической системы присвоения объектов собственности;

* пользование вещью, уступленное индивиду государством;
* непосредственно сам объект собственности.

**Социальная группа** — объединение людей, основанное на их общем участии в некоторой деятельности, связанное системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами. Признаки социальной группы: 1) наличие внутренней организации; 2) общая (групповая) цель деятельности; 3) групповые формы социального контроля; 4) образцы (модели) групповой деятельности; 5) интенсивные групповые взаимодействия

**Социальная политика** - это приоритеты и принципы развития социальной сферы, устанавливаемые посредством трехстороннего договора между государством, бизнесом, общественными организациями и профессиональными объединениями работников.

**Социальное государство** (государство всеобщего благосостояния, государство всеобщего благоденствия) — политическая система, в которой каждому гражданину гарантирован достойный уровень жизни и широкий набор социальных благ: занятость, жильё, медицинская помощь, образование, пенсия и т. д. Стремление к социальному государству является одним из ключевых положений политических программ социал-демократов. Упоминание о социальном государстве содержится в конституциях и других высших законодательных актах многих стран. Теория государства всеобщего благоденствия предполагает, что социальные гарантии обеспечиваются путём государственного регулирования экономики (прежде всего, крупного бизнеса) и налоговой политикой.

**Способности** — индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности. Способности не сводятся к имеющимся у индивида знаниям, умениям, навыкам. Они обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами и приёмами некоторой деятельности и являются внутренними психическими регулятивами, обусловливающими возможность их приобретения. В отечественной психологии наибольший вклад в экспериментальные исследования способностей внес Б.М. Теплов Выделяют следующие виды способностей:

* учебные и творческие
* умственные и специальные
* математические
* конструктивно-технические
* музыкальные
* литературные
* художественно-изобразительные
* физические способности

Уровни развития способностей: 1. Задатки 2. Способности 3. Одаренность 4. Талант 5. Гениальность

**Спрос** — это количество товара, которое покупатели желают купить по данной цене. Полным спросом на товар является совокупность спросов на этот товар по различным ценам.

**Суверенитет** (государственный) (фр. souverainete — верховная власть) — это неотчуждаемое юридическое качество независимого государства, символизирующее его политико-правовую самостоятельность, высшую ответственность и ценность как первичного субъекта международного права; необходимое для исключительного верховенства государственной власти и предполагающее неподчинение власти другого государства; возникающее или исчезающее в силу добровольного изменения статуса независимого государства как цельного социального организма; обусловленное правовым равенством независимых государств и лежащее в основе современного международного права. Существует много определений понятия «общество». В узком смысле под обществом может пониматься как определенная группа людей, объединившихся для общения и совместного выполнения какой-либо деятельности, так и конкретный этап в историческом развитии народа или страны.

**Судебная власть**. В соответствии с принципом разделения властей одна из трех (наряду с законодательной и исполнительной властью) основополагающих и самостоятельных функций правового государства. Органы судебной власти разрешают правовые споры (тяжбы) между конкретными лицами, а также рассматривают дела об оспаривании правовых предписаний на предмет соответствия правилам более высокой силы в отдельных случаях дают толкование правовым нормам (в основном нормам конституции страны) вне связи с конкретным спором. Суды также выполняют отдельные удостоверительные функции (признание фактов, в отдельных государствах — укрепление прав), когда для удостоверения требуется доказывание, по сложности выходящее за компетентность нотариусов.

**Сферы жизни общества.** В широком смысле общество — это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения. В философской науке общество характеризуется как динамическая саморазвивающаяся система, т. е. такая система, которая способна, серьезно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определенность.

Подсистемами общества принято считать сферы общественной жизни, которых обычно выделяют четыре:

1. экономическая (ее элементами являются материальное производство и
отношения, возникающие между людьми в процессе производства
материальных благ, их обмена и распределения);
2. социальная (состоит из таких структурных образований, как классы,
социальные слои, нации, из их взаимоотношений и взаимодействий друг с
другом);
3. политическая (включает в себя политику, государство, право, их
соотношение и функционирование);
4. духовная (охватывает различные формы и уровни общественного
сознания, которые в реальной жизни общества образуют явление духовной
культуры).

Каждая их этих сфер, будучи сама элементом системы, называемой «общество», в свою очередь оказывается системой по отношению к элементам, ее составляющим. Все четыре сферы общественной жизни взаимосвязаны и взаимно обусловливают друг друга. Разделение общества на сферы несколько условно, но оно помогает вычленять и изучать отдельные области реально целостного общества, многообразную и сложную общественную жизнь.

**Коммерческий акт -** документ, составляемый при обнаружении недостачи, повреждения или порчи груза при железнодорожных, речных, морских и воздушных перевозках; основание для материальной ответственности перевозчика, грузополучателя или грузоотправителя.

**Крайняя необходимость,** в праве — состояние, при котором лицо устраняет опасность, угрожающую личности и правам граждан, интересам государства, путем совершения действий, содержащих признаки преступного деяния (напр., уничтожение части государственного груза на судне для предотвращения кораблекрушения). Исключает уголовную ответственность при наличии условий, предусмотренных законом.

**Криминалистика** (от лат. criminalis — относящийся к преступлению), область научных знаний о механизме преступления, о средствах и методах собирания, исследования, оценки и использования документов, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

**Коллизия** (от лат. collisio — столкновение), в общем смысле — столкновение противоположных сил, стремлений, интересов, взглядов. В праве коллизия законов означает противоречие друг другу формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу.

**Культура** (лат. cultura — возделывание, воспитание, почитание), универсум искусственных объектов (идеальных и материальных предметов; объективированных действий и отношений), созданный человечеством в процессе освоения природы и обладающий структурными, функциональными и динамическими закономерностями (общими и специальными).

**Контракт** (от лат. contractus), B гражданском праве — соглашение двух или более лиц об

установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей (заем, купля-продажа, подряд и др.). Договор может быть заключен в устной, письменной либо нотариальной форме.

**Корпоративное государство -** государственная форма авторитаризма, при которой основные коллегиальные органы формируются из представителей профессиональных корпораций, отобранных правительством.

**Казна** (тюрк.) (устар.), ценности, имущество, принадлежащие государству (ранее также королю, князю, герцогу) или организации (например, войсковая, монастырская казна). В Древней Руси казной называли всякого рода движимое имущество (домовая, постельная, золотая казна), коллективное или частное (княжеская, запорожская, казацкая казна) и место для хранения ценностей.

**Коалиция** (от средневекового лат. coalitio — союз), политический или военный союз государств, договорившихся о совместных действиях в тех или иных вопросах международных отношений (например, антигитлеровская коалиция государств во Второй мировой войне)

**Коллективный договор,** правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации. В России порядок разработки и заключения коллективного договора регулируется Законом 1992 «О коллективных договорах и соглашениях».

**Концессия,** (concessio — уступка) — сдача государством в эксплуатацию иностранной или отечественной фирме части своих природных богатств, предприятий, технологических комплексов.

**Инфляция** (от лат. influtio — вздутие), процесс обесценивания бумажных денег, падение их покупательной способности вследствие чрезмерного выпуска (эмиссии) или сокращения товарной массы в обращении при неизменном количестве выпущенных денег.

**Инвестор** (англ, investor, нем. Investor, от лат. investire — облачать), лицо или организация (учреждение, фирма, банк и т. п.), вкладывающая капитал в какое-либо дело, на осуществление проекта, проведение мероприятия.

**Инстинкт** (от лат. instinctus — побуждение), совокупность сложных врожденных реакций (актов поведения) организма, возникающих в ответ на внешние или внутренние раздражения; сложный безусловный рефлекс (пищевой, оборонительный, половой и др.). Инстинкты человека контролируются его сознанием.

**Избирательное право,** совокупность правовых норм, устанавливающих порядок выборов главы государства, представительных органов. Избирательное право обычно регламентируется Конституцией и специальными законами о выборах.

**Интеллигенция** (от лат. intelligens — понимающий, мыслящий, разумный), общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно сложным, творческим трудом, развитием и распространением культуры.

**Иск**, исковое заявление в судебный арбитраж или третейский суд, обращение за защитой своего нарушенного, оспариваемого права или охраняемого законом интереса.

**Индустриальное общество,** (промышленное общество), обозначение стадии развития общества, сменяющего традиционное, аграрное (родо-племенное, феодальное) общество.

**ОБЩЕСТВО**

Общество- это определенная группа людей, объединившихся для общения, совместной деятельности, взаимопомощи и поддержки друг друга. Общество- это конкретный тип социальной целостности, характеризующийся экономическим, духовным и культурным единством. Субъекты- это отдельные индивиды, социальные слои, сословия, классы, общество в целом. Общественные отношения- это такая объективная и устойчивая структура общественных связей, которая формируется в соответствии с видами и предметами человеческой деятельности и проявляется в виде массовых интересов людей.

Межличностные отношения- это отношения между отдельными индивидами.

Архаическая мегаформация- где основным источником богатства была природа.

Экономическая мегаформация- основанная на частной собственности и непосредственном труде как источнике богатства.

Коммунистическая мегаформация- основанная на общественной собственности и развитии человека как основного капитала общества. Общественно-экономическая формация- это определенный исторический тип общества, особый социальный организм, который функционирует и развивается по законам господствующих в обществе производственных отношений.

Формация- это логико-теоретическая модель общества, его идеально средний тип.

Рациональная организация общественного труда-технологически целесообразная, экономически выгодная.

Индустриальное общество- это система, открытая для перемещения людей из одной социальной группы в другую с большим или меньшим социальным статусом. Секуляризация сознания- это освобождение от

непосредственной зависимости от религии.

Миф- это возникающее на ранних этапах истории сказание, представляющее собой фантастическое отражение действительности в первобытном сознании, воплощенном в характерном для древности устном народном творчестве.

Мифология- это совокупность мифов.

Синергетика- это научное направление, изучающее связи между отдельными элементами структуры (подсистемы), которые образуются в открытых системах (биологических, физико-химических) благодаря интенсивному обмену между веществом и окружающей средой в неравновесных условиях.

Культура- это совокупность духовных и материальных ценностей, созданных большой социальной группой - народом, нацией, общностью.

Культура- это исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

Культурно-исторический тип- это целостная система, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов.

Цивилизация- это определенный уровень, ступень общественного развития материальной и духовной культуры, под которой понимают в первую очередь систему ценностей и идей, присущих данному обществу.

Индустриальное общество- это система, открытая для перемещения людей из одной социальной группы в другую с большим или меньшим социальным статусом.

Секуляризация сознания- это освобождение от непосредственной зависимости от религии.

Культура- это совокупность духовных и материальных ценностей, созданных большой социальной группой - народом, нацией, общностью.

Культура- это исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

Культурно-исторический тип- это целостная система, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов.

Цивилизация- это определенный уровень, ступень общественного развития материальной и духовной культуры, под которой понимают в первую очередь систему ценностей и идей, присущих данному обществу.

Народные массы- это социальные общности, сложившиеся на определенной территории, члены которой имеют единый менталитет, культуру, традиции и обычаи и сообща создают материальные и духовные ценности.

Исторический прогресс- это направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным. Регресс- это движение от высшего к низшему, деградация, возврат к у же отжившим структурам и отношениям.

Производительные силы- это одна из основных сторон материального производства. Производственные отношения- это одна из двух основных сторон материального производства, к определению которой есть различные подходы ( первый -производственные отношения- это трудовая координация людей в пространстве и времени; второй -форма рациональной организации производственных сил; третий *-* организационно-технические отношения в непосредственном процессе производства; четвертый -отношения людей, в которые они вступают в процессе производства материальных благ, в производстве своей общественной жизни;).

Социальный эволюционизм- это попытка глобального осмысления исторического процесса как части общего, бесконечно разнообразного и активного процесса эволюции Космоса, планетной системы, Земли, культуры.

Эволюция - это философская и общенаучная теория, характеризующая представление о более или менее длительных, постепенных изменениях в обществе и природе, их направленности, порядке, закономерностях, которая противопоставляет скачкообразному, качественному типу изменений.

Реформа- это преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры, оставляющее власть в руках прежнего правящего класса.

Социальная революция- это коренной качественный переход всей системы общественной жизни, в результате которого происходит переход общества к более высоким ступеням развития. Научно-техническая революция- это совокупность коренных качественных изменений в технике, технологии и организации производства, совершающихся под воздействием крупных научных достижений и открытий и оказывающих определенное влияние на социально-экономические условия общественной жизни. Глобальные проблемы- это совокупность современных проблем человечества, которые встали перед ним во второй половине XXв.и отрешения которых зависит его дальнейший социальный прогресс.

**ЧЕЛОВЕК**

Человек- это сложное, многогранное явление, познание которого возможно лишь всеми формами общественного познания(религией, философией, различными науками и т.д.).

Индивид- это понятие, обозначающее единичного представителя человеческого рода, отдельно взятого человека, характеризуемого прежде всего как природное существо, обладающее определенной целостностью, типом нервной системы, темпераментом.

Индивидуальность- означает то особенное, неповторимое, самобытное, что отличает человека от других, включая как унаследованные, так и выработанные в процессе онтогенеза его физические и психологические особенности.

Способности- индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности.

Талант- это выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо области.

Гениальность- это наивысшая степень проявления творческих сил человека.

Личность- это человек как общественный индивид, субъект познания и преобразования мира, разумное существо, обладающее речью и способностями к труду и общению, характеризующееся устойчивым мировоззрением, волей, выбором деятельности и своей жизненной позицией.

Социализация- это процесс усвоения человеческим индивидом определенной системы знаний, образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для его успешного функционирования в качестве полноправного члена общества.

Язык- это целостная знаковая система, выступающая внешним способом выражения мысли и служащая средством передачи социальной информации в пространстве.

Сознание- может быть определено как продукт общественно-исторического развития, функциональное свойство мозга, выражающееся в способности человека отображать в субъективных образах явления и процессы объективной действительности и выступающее регулятором деятельности человека.

Общественное сознание- это совокупность общественных идей и теорий, политических и правовых взглядов, нравственных, религиозных, философских и иных воззрений людей.

Обыденное сознание- это совокупность эмпирического опыта и знаний в области производства, быта, медицины, фольклора, сведения о явлениях природы, в том числе предрассудки и суеверия.

Теоретическое сознание- это система идей, понятий и законов.

Теория- это систематизированное знание.

Общественная психология- это массовое сознание, убеждения социальных групп, классов.

Общественная идеология- это система взглядов и представлений определенного класса, нации или народа.

Индивидуальное сознание- это категория, обозначающая совокупность неповторимых, своеобразных идей, взглядов, присущих отдельному человеку, противоположная общественному, типичному сознанию.

Бессознательное- это неосознанное, подсознательное, досознательное.

Разум- это философская категория, обозначающая абсолютное начало, которое составляет ядро родовой сущности человека и проявляет себя в формах: познания, целеполагания, организации и производства.

Мышление- это высшая ступень человеческого сознания и идеального освоения мира в формах теорий, идей, целей человека.

Деятельность- это сознательно-волевое, активное и творческое преобразование человеком окружающей природы, в процессе которого он становится деятельным субъектом, а осваиваемые им явления природы делает объектом своей деятельности.

Субъект деятельности- это тот, кто осуществляет деятельность.

Объект деятельности- это то, на что она направлена.

Предмет деятельности- это ее объект в тех связях и отношениях, которые характеризуют данную деятельность.

Потребность- это состояние, обусловленное неудовлетворенностью требований организма, необходимых для его нормальной жизнедеятельности, и направленное на устранение этой неудовлетворенности.

Мотив- это внутренняя побудительная причина деятельности субъекта, связанная с удовлетворением потребностей.

Цель- это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность.

Результат деятельности- это конечный продукт деятельности, который получен в результате преобразования предмета при воздействии на объект деятельности.

Трудовая деятельность- это процесс, в котором человек преобразуя внешнюю природу, преобразует, вместе с тем, и природу собственную.

Учебная деятельность- это процесс обучения, во время которого происходит приобретение, накопление и осмысление знаний о человеке и окружающем мире, формирование навыков использование этих знаний в практической, трудовой деятельности.

Мировоззрение- это совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нем человека, жизненные позиции, программы поведения, действия людей.

Мирочувствование, мироощущение- это уровень эмоций, настроений, чувств.

Мировосприятие- когда на основе ощущений и чувств создаются определенные познавательные образы.

Миропонимание- это прежде всего мир знаний: повседневных и научных.

Мифологическое мировоззрение- это исторически первый тип мировоззрения, в основе которого примитивное мировосприятие в форме чувственно-наглядных поэтических образов.

Мифология- это форма общественного сознания, способ миропонимания и мироощущения, характерный в основном для ранних стадий развития народов мира.

Религиозное мировоззрение- это такая форма мировоззрения, которая основывается на вере в сверхъестественное и признании главенствующей роли сверхъестественного мирового начала в мировоздании и жизни людей.

Религия- это такая форма мировоззрения, в которой освоение мира осуществляется через его удвоение на посюсторонний -- «земной», естественный и потусторонний *-* «небесный», сверхъестественный, сверхчувственны и.

Вера- это способ существования религиозного сознания, особое настроение, переживания, характеризующие его внутреннее состояние.

Философское мировоззрение- это способ духовного освоения мира, в основе которого философское знание о формах всеобщего.

Менталитет- это совокупность всех итогов познания, оценка их на основе предшествовавшей культуры и практической деятельности, национального сознания, личного жизненного опыта.

**ПОЗНАНИЕ**

Познание- это общественно-исторический процесс творческой деятельности людей, формирующий их

знания, на основе которых возникают цели и мотивы человеческих действий.

Агностицизм- это философское учение, отрицающее познаваемость объективного мира и объективное значение истины.

Скептицизм- это философское воззрение, характеризующееся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины.

Гносеология- это теория познания, раздел философии, изучающий возможности познания, исследующий источники, формы и методы познания, условия его достоверности и истинности. Отражение- это всеобщее свойство окружающей действительности, которое заключается в том, что все объекты материальной действительности в процессе взаимодействия изменяют свое состояние — оставляют «следы», «отпечатки» друг на друге.

Субъект познания- это тот, кто познает окружающий мир, в чьем сознании отражается объективная реальность.

Объект познания- это то, на что направлено познание, что отражается в сознании субъекта. Чувственное познание- это начальная ступень познания, формирующаяся в процессе непосредственного взаимодействия субъекта с внешними предметами; это отражение внешних, лежащих на поверхности свойств и отношений, фиксируемых в явлении.

Чувственное познание- это начальная ступень познания, формирующаяся в процессе непосредственного взаимодействия субъекта с внешними предметами; это отражение внешних, лежащих на поверхности свойств и отношений, фиксируемых в явлении.

Ощущения- это простейшие чувственные образы, отражения в сознании отдельных свойств, качеств, сторон материальных предметов и явлений.

Рациональное познание- это переход от улавливания внешних, лежащих на поверхности свойств и отношений, к постижению внутренних, относительно устойчивых связей, выражающих общее и дающих понимание сущности.

Понятие- это такая форма мышления, в которой отражаются наиболее общие, существенные и необходимые свойства, признаки реальных вещей, явлений.

Суждение- это форма выражения мысли, в которой посредством связи понятий устанавливается наличие или отсутствие какого-либо признака, свойства предмета, его связи с другими предметами.

Умозаключение- это вывод из нескольких других суждений, посредством которого появляется новое, полученное логическим путем, знание.

Истина- это адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом, воспроизводящее познаваемый предмет так, как он существует вне и зависимо от сознания.

Обыденное познание- это процесс человеком чувственно воспринимаемых вещей и процессов окружающего мира, приобретение им эмпирических знаний, складывающихся в ходе повседневной жизни.

Наука- это сложное явление, представляющее целую сферу человеческой деятельности, в процессе которой создаются знания об окружающем мире, о его закономерностях.

Знания- это важнейший компонент науки.

Метод- это способ или совокупность способов достижения цели, определенным образом упорядоченная деятельность.

Диалектика- это всеобщий метод научного познания, с позиции которого все явления объективной действительности рассматриваются в постоянном движении и взаимосвязи друг с другом.

Индуктивный метод- при познании явлений объективной действительности мысль движется от знания частного к знанию общего, знанию законной.

Дедуктивный метод- прямо противоположен индукции, он характеризуется движением мысли от знания общего к знанию частного.

Анализ- это прием мышления, связанный с условным расчленением изучаемого объекта, разложением его на составные части, стороны, тенденции развития и функционирования с целью относительно самостоятельного их изучения.

Синтез- это прямо противоположная операция в мышлении, суть которой заключается в объединении ранее выделенных частей в условное целое с целью изучения тех существенных связей, которые объединяют ранее выделенные в анализе части в одно целое.

Аналогия- это такой прием научного мышления, который заключается в том, что на основе сходства объектов по некоторым свойствам, признакам выдвигается предположение об их сходстве в других отношениях.

Сравнение- это сопоставление однородных характеристик разных объектов.

Наблюдение- это целенаправленное изучение предмета(явления), опирающееся в основном на такие чувственные способности человека, как ощущение, восприятие, представление.

Эксперимент- это целенаправленный метод изучения явлений в точно фиксированных условиях их протекания, которые могут воссоздаваться и контролироваться самим исследователем.

Образование- это целенаправленная систематическая деятельность по освоению и совершенствованию знаний, умений и навыков, получаемых в общих и средних специальных и высших образовательных учреждениях, а так же путем самообразования.

**ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА**

**Культура** - это образ жизни индивида, определяемый социальным окружением.

**Культура** - это совокупность материальных и духовных ценностей, а так же способов их созидания, умение использовать их для прогресса человечества, передавать от поколения к поколению.

**Наука** - это теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны в абстрактно-логической форме и основанные на результатах научных исследований.

 **Искусство** - это специфическая форма общественного сознания, представляющая собой отражение окружающей действительности в художественных образах.

**Религия** - это совокупность определенных мифов, догматов, культовых и обрядовых действий, а так же религиозных институтов.

**Мораль** - это совокупность правил поведения, производных от представлений людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, которые являются следствием внутреннего убеждения человека либо силой воздействия на него общественного мнения.

**Право** - это система общеобязательных, формально определенных норм, установленных или санкционированных государством, реализация которых обеспечивается авторитетом или принудительной силой государства.