

Тема 4.8.

**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА**

1. *Император Александр II. Эпоха реформ*
2. *Контрреформы Александра III*

***Император Александр II***

Правление Александра II (1855 – 1881) стало периодом, который называют «эпохой реформ». Император получил хорошее образование, а его учителями были **В. Жуковский**, **М. Сперанский, Е. Канкрин**, отмечавшие в наследнике такие качества, как доброжелательность, общительность, способности к наукам.

Центральным событием в деятельности государя, прозванного в народе «Освободителем», стала **отмена крепостного права**.

Затем последовали реформы:

* Земская реформа
* Военная реформа
* Судебная реформа
* Реформа образования

и другие преобразования

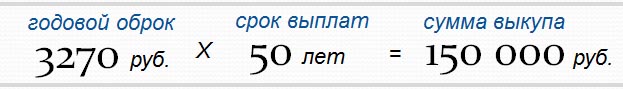
**19 февраля 1861 г.** Александр II подписал «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»

1. Крепостное право отменялось.

2. Крестьяне получали личную свободу.

3. Крестьяне должны были выкупать свободу (!)

*Крестьяне должны были выплатить помещику выкуп в размере оброка за 50 лет. Лишь после уплаты этой суммы земля становилась крестьянской собственностью, т. е. выкупалась не земля, а повинности. Посредником между крестьянином и помещиком выступало государство, оно платило помещику при заключении выкупной сделки около 75% выкупной суммы. Крестьяне должны были ежегодно вносить государству 6% от этой суммы либо до полного выкупа, либо в течение 50 лет/*



Цена выкупных платежей была огромной и непосильной для большинства крестьянских хозяйств. Крестьянство ответило на несправедливые с их точки зрения условия отмены крепостного права массовыми волнениями. Было зафиксировано более 1300 восстаний. Наиболее крупными из них были выступление 1861 г. в деревнях

* Бездна
* Кандеевка

И тем не менее, освобождение крестьян было прогрессивным шагом, уничтожившим крепостное право, что привело к развитию сельского хозяйства, способствовало развитию капиталистических отношений на селе/

Не менее важной стала реформа системы управления т.н. **Земская реформа** 1 января 1864 г.

**Земства** – это органы местного самоуправления в губерниях и уездах. Состояли из депутатов, избираемых из всех сословий уезда или губернии. Они избирались на срок в 3 года.

В компетенцию земств входило:

* распределение налогов
* утверждение местных налогов
* поддержка местного хозяйства
* организация медучреждений
* организация школ и образования.

**За время своего существования, несмотря на отсутствие поддержки государства, земства сделали для российской провинции больше, чем самодержавная власть за 100 лет!**

**РЕФОРМЫ 1860-1870-хх гг.**

* 1857 – отмена системы военных поселений
* 1864 – судебная реформа (независимость и бессословность суда)
* 1860-е гг. – строится железная дорога к западным и южным границам государства
* 1870-е гг. перевооружение армии на современные образцы оружия. Созданы военные и юнкерские училища
* 1874 г. – вместо рекрутского набора -всеобщая воинская повинность. Срок службы солдат – 6 лет в строю и 9 лет в запасе; матросов – 7 и 3 года.

В ходе образовательных реформ 1860-х гг. была создана сеть народных училищ. Вместе с классическими гимназиями были созданы гимназии (училища),  в которых основной упор делался на естественные науки  и математику. Устав 1863 г.  для высших учебных заведений вводил автономию университетов.

В 1869 г. в Москве были открыты 1-е  в России высшие женские курсы с общеобразовательной программой обучения.

**Реформы Александра II стали результатом подготовительной работы, которая была проведена предыдущими самодержцами и их окружением. Вторая половина XIX в. - это время промышленного переворота в России и начало формирования капиталистического общества.**

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА II**

К 1855 г. Россия была в безвыходном положении – Крымская война фактически была проиграна, а Россия находилась в политической изоляции. Для вывода России из международной изоляции многое сделал министр иностранных дел *Александр Михайлович* ***Горчаков.***

*Россия поддержала германского канцлера* ***Отто фон Бисмарка*** *в вопросе объединения Германии. В свою очередь, Германия поддержала Россию в ее требовании возврата позиций на Черном море.*

**На конференции 1881 г. требования России были удовлетворены**

В июле 1876 г. Сербия и Черногория объявили войну Турции. Россия не могла их открыто поддержать. Тогда русские офицеры стали подавать в отставку и вступали в сербскую армию. В 1877 г. Россия объявляет войну Турции.

Отряд генерала **Гурко** занял стратегически важный перевал в Карпатских горах - **Шипка**. Затем части генерала **Скобелева** берут ряд турецких крепостей. В том числе неприступную крепость **Плевна.**

Смелые действия русской армии привели к разгрому Турции. Отряд генерала **Скобелева**. 18 января 1878 г. вышел к Мраморному морю и занял пригород Константинополя – городок **Сан-Стефано**. **Александр II категорически запретил** захват турецкой столицы. Дело в том, что Англия, опасаясь полного разгрома Турции, угрожала начать войну против России, если русская армия появится в Константинополе.

Под дипломатическим давлением Англии и Австрии, русские войска были остановлены в 12 км от столицы Турции.

18 февраля 1878 г. был подписан **Сан-Стефанский мирный договор**:

* **Турция признавала независимости Сербии, Черногории, Румынии**
* **Россия возвращала себе Бессарабию и кавказские крепости (Баязет, Ардаган, Карс, Батум)**

Однако под давлением Англии и Австрии статьи договора были существенно изменены:

* **Часть Сербии (Босния) передавалась Австрии**
* **Англия оккупировала о.Кипр**



Во второй половине XIX в. Россия продолжила расширение своих территорий в Средней Азии. В состав России вошли:

* Туркестанская область
* Бухарское ханство
* Хивинское ханство

Расширялась территория и на Дальнем Востоке. В начале 60-х гг. подписан **Айгуньский** и **Пекинский** договоры с Китаем. В 70-х гг. подписан российско-японский договор, по которому Россия получила японскую часть **о.Сахалин.**

В 1867 г., учитывая сложность освоения отдаленных территорий и желая укрепить дружественные отношения с США, Россия по просьбе Соединенных Штатов продала полуостров **Аляску** за $7,2 млн.





Внутренняя политика Александра II **не принесла** России политического мира. Император столкнулся с оппозицией со стороны дворянства и открытым революционным движением разночинцев. *В* ***среде дворян*** *была**популярна идея, что лишившись своих привилегий, дворянство должно получить привилегии политические. Выдвигались проекты, предусматривавшие* ***учреждение в России Конституционной монархии****.*

*Половинчатость реформ, не оправдавших ожидания не только крестьян, но и российского общества, вызвала всплеск революционных настроений.*

*Вторая половина XIX века в России отмечена образованием революционных организаций и идей.*

**РАЗНОЧИНЦЫ**

* выходцы из крестьян и торговцев
* дети духовенства, которые отказывались быть священниками
* дети мелких чиновников
* дети обедневших дворян

Разночинцы быстро сформировали новый общественный класс - **интеллигенцию**. Все они мечтали о социальной революции в России и критиковали правительство. Наиболее яркую критику демонстрировал журнал «**Колокол**», издававшийся **Александром Герценом** в Лондоне.

Постепенно в России складываться революционное направление общественной мысли. Его представителями были писатели – публицисты:

* **Виссарион Белинский**
* **Николай Чернышевский**
* **Александр Герцен**

В связи с последствиями «освобождения», крестьянскую революцию в России ожидали к 1863 г. При этом сами мыслители понимают, что **революция – это кровь**!

*Герцен пишет Александру II, чтобы тот предпринял действия, чтобы дело не дошло до массовых крестьянских бунтов. Александр ему не отвечает и Герцен приходит к выводу: власть бездействует, революция неизбежна, и остается одно —* ***постараться******сделать грядущую революцию минимально кровавой****!*

Появляется организация «**Земля и Воля**», главная задача которой — **подготовить мирную крестьянскую революцию** …



Но вот наступил 1863 г., и никакой крестьянской революции не последовало. Вместо революции произошло **польское восстание.** В 1864 г. «Земля и воля» теряет свой смысл и распускается. В итоге, после распада организации молодые люди, которые туда входили, не знают, что им теперь делать. В это время в журнале «Современник» публикуется произведение **Николая Чернышевского** «**Что делать?**»

*Главная героиня – девушка Вера Павловна, выступающая за справедливость и новый быт Вера Павловна организует рабочие артели — организации молодых людей, которые совместно живут и наравне работают…*

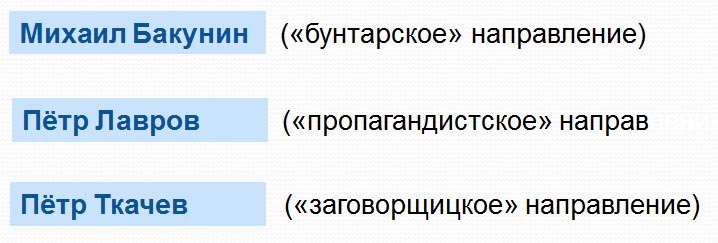
Так в России начинают возникать новые объединения молодых людей в форме рабочих артелей … Наиболее крупная сеть артелей - в Санкт-Петербурге под руководством социалиста - **Николая Ишутина.**

**Социализм** - идея хорошая, однако неосуществимая, утопичная. Все деньги членов артелей уходили на сырье и еду, ни один из них не получал денег на свои нужды, что вело к недовольствам и конфликтам. Артели начали распадаться, просуществовав в среднем полтора-два года Удивительно, но никто больше не хотел трудиться ради «**общего блага**».

Двоюродный брат Ишутина **Дмитрий Каракозов** вместе собирает группу сверстников и дает ей название «АД». По вечерам они собирались на квартирах и до глубокой ночи обсуждают, как убить царя. **4 апреля 1866 г.** Каракозов приходит в Летний сад, где каждый день гуляет царь, и прямо у ворот **стреляет в него**, однако промахивается. Причиной промаха Каракозова стало то, что его руку оттолкнул проходящий мимо крестьянин **Осип Комисаров**, позже удостоенный дворянского звания.

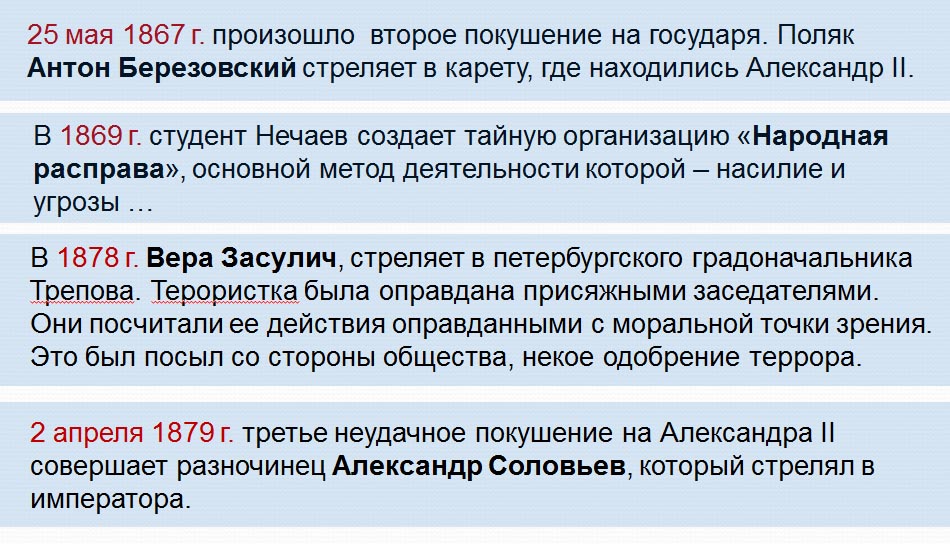
Каракозов был казнен, другие члены кружка отправлены на каторгу или сосланы.

На рубеже 70-х гг. сложилось еще одно направление революционной деятельности - **народничество**, главными идеологами которого явились:



Первой крупной акцией народников стало массовое «**хождение в народ**» летом 1874 г. - массовому переселению молодежи в деревню с целью агитации к восстанию. Однако акция провалилась: крестьяне не восприняли идей социализма.

Неудача «хождения в народ» вызвала потребность создания революционной организации с четкой структурой и программой действий



В 1876 г. **Георгий Плеханов** создает новую «**Землю и волю**». Однако, в 1879 г. в организации происходит раскол из-за методов борьбы: часть революционеров с **Андреем Желябовым** считают, что единственным реальным методом борьбы может быть только террор. Это привело к возникновению двух организаций - «**Народная воля**» и «**Черный передел**».

Александр II всё больше **разочаровывался и тяготился** своим положением и тем, что против него ополчилось всё общество. Едва ли он понимал подлинные причины недовольства населения. Ему хотелось покоя и счастья …

*В 1866 г. 47-летний император влюбился в 17-летнюю фрейлину, княжну* ***Екатерину Долгорукую****. В июле 1880 г. после смерти своей супруги, император тайно венчается с Долгорукой. Это вызвало в высшем свете новый поток сплетен, осуждения и ещё большую волну критики в адрес государя …*

**Александр II всерьез подумывал о возможности отхода от активных дел …**

Министр внутренних дел России **Михаил Лорис-Меликов** проводил политику, получившую название «Диктатура сердца». Он предлагал провести в России преобразования, которые должны были бы превратить её в ограниченную монархию по английскому образцу.

*Основная идея - в привлечении к сотрудничеству с правительством представителей третьего сословия путём созыва представительного органа с законосовещательными правами.*

Доклад с изложением этого плана был подан императору 28 января 1881 г. Он был единогласно одобрен императором. 1 марта император сообщил Лорис-Меликову, что проект будет вынесен на утверждение …

Во главе «Народной воли» стоял Исполнительный комитет, в который входили: **Александр Михайлов**, **Андрей Желябов**, **Александр Квятковский**, **Софья Перовская**. Ему подчинялось множество групп, располагавшихся в 50 городах.

**26 августа 1879 г.** в Липецке руководители народовольцев провели тайное совещание. На нем было решено убить Александра II. Император становится объектом охоты народовольцев.

19 ноября 1879 г. группа **Андрея Желябова** заложила бомбу с электрическим взрывателем под рельсы на пути следования царского поезда у города Александровск. Мина не сработала.

Группа **Софьи Перовской** также заложила мину на железной дороге. Террористы знали, что первым идет поезд со охраной, но по случайности в этот раз первым проехал царский поезд. Покушение не удалось.

5 февраля 1880 г. произошел  взрыв в Зимнем дворце устроенный народовольцем **Степаном Халтуриным**, который устроился плотником в зимний дворец. За полгода своей работы он успел протащить в царский подвал тридцать килограммов динамита. В результате чего во время взрыва в подвале, который находился под царской столовой погибло 11 человек и ранено 56 человек. Сам Александр II не пострадал так, как встречал опоздавшего гостя.

1 марта 1881 г. Александр II направился в карете от **Екатерины Долгорукой** в Зимний дворец. Рядом следовали шесть казаков конвоя вслед на двух санях ехали офицеры охраны.

На повороте к Екатерининскому каналу Александр заметил женщину, которая махала белым платком. Это была **Софья Перовская**. Проехав дальше Александр заметил молодого человека с белым свертком в руке и понял, что сейчас будет взрыв.

Устроившим седьмое покушение был народоволец двадцатилетний **Николай Рысаков** был одним из двух бомбистов, дежуривших в тот день на набережной. Кинув бомбу, попытался бежать, но был схвачен офицерами.

Взрыв уничтожил карету, но Александр не пострадал. Командующий охраной предложил царю поехать во дворец в его санях. Император согласился, но перед этим хотел подойти и посмотреть в глаза несостоявшемуся убийце.

Не успел Александр II сделать и двух шагов, как был вновь оглушен новым взрывом. Вторую бомбу бросил двадцатилетний **Игнатий Гриневицкий**, взорвав себя вместе с императором. Взрывом государю раздробило ноги. Его смертельно раненого отвезли во дворец, где он скончался.

**ИМПЕРАТОР АЛЕКСАНДР III**

Ожидания народовольцев не оправдались. Гибель Александра II не только не вызвала революцию, но и заставила тех, кто сочувствовал «Народной воле» отшатнуться от неё. Крестьяне же вообще были уверены, что покушение на императора – дело рук дворян и господ в отместку за отмену крепостного права.

Императором становится старший сын Александра II – **Александр III (1881 – 1894),** который откажется от курса реформ, который проводил его отец. Начнется период, получивший название «**Контрреформ**».

Александр III был примерным семьянином. Он твёрдо держался православных канонов. Государь был трудолюбив, очень увлекался охотой и рыбалкой. Любимым местом охоты была Беловежская пуща. Он участвовал в археологических раскопках, любил играть на трубе в духовом оркестре. Супругой Александра III была датская принцесса **Мария-София-Фредерика-Дагмара** (в крещении - Мария Федоровна).

Наставником,  который оказал сильное влияние на мировоззрение Александра III, был **обер-прокурора Святейшего Синода** **Константин Победоносцев**, который приобрёл огромное влияние на императора и государственные дела. Другим представителем консервативного курса государства и влиятельным человеком становится главный редактор газеты «**Московские ведомости**» – **Михаил Катков.**

Вступив на престол, Александр III отменил проект конституционной реформы **М.Т. Лорис-Меликова**, подписанный его отцом непосредственно перед смертью.

30 апреля 1881 г. публикуется **Манифест о незыблемости самодержавия**, который возвестил об отходе от прежнего либерального курса. **Россия будет проводить мирную политику, займется внутренними проблемами и укреплением основ самодержавия**.

Александр III проводил **жесткую политику русификации** страны. Сразу же по издании Манифеста либерально настроенные министры: **Лорис-Меликов, Дмитрий Милютин**, великий князь **Константин Николаевич** - вынуждены были подать в отставку. Во главе МВД стал граф **Николай Игнатьев**.

*Власти могли без суда высылать нежелательных лиц, закрывать учебные заведения, органы печати и торгово-промышленные предприятия. Фактически в России устанавливалось чрезвычайное положение.*

В 1884 г. вышел печально знаменитый циркуляр **о кухаркиных детях**, ограничивший получение образования детьми из низших слоев общества.



* Избирательного права лишились приказчики, торговцы, малоимущие слои города
* В 1882—1884 гг. были закрыты многие издания, упразднена автономия университетов
* Начальные школы передавались церковному ведомству — Святейшему Синоду

В 1891 - 1916 гг. идет интенсивное строительство **Транссибирской железнодорожной магистрали**, которая связала европейскую часть России и Дальний Восток. Протяженность - 9 300 км, это самая длинная железная дорога в мире.

В царствование было спущено на воду 114 новых военных судов, в том числе 17 броненосцев и 10 бронированных крейсеров; русский флот занял 3-е место в мире после Англии и Франции.

В 1881-1887 гг. активно пополняется бюджет государства. Финансовая стабилизация была достигнута во многом благодаря тому, что пост министра финансов занимали при Александре III выдающиеся чиновники:

* **Николай Бунге** (1881-1886)
* **Иван Вышнеградский** (1887-1892)
* **Сергей Витте** (с 1892)

Царствование императора Александра III было ознаменовано небывалым периодом мира.

* Поддерживание законного порядка на Балканах
* Поддержка мирных отношений со всеми странами
* Установление границ на юге Средней Азии
* Закрепление России на новых территориях Дальнего Востока.

Хотя Россия и занимала уверенное положение в Европе, но в конце XIX века обозначились трудности, связанные с растущими интересами ведущих капиталистических стран и, прежде всего – Германии.

Несмотря на здоровый образ жизни, Александр III умер молодым – в 49 лет, совершенно неожиданно.

*В октябре 1888 г. царский поезд, в котором он ехал с семьей, потерпел крушение. Было много жертв, но царская семья осталась цела. Александр невероятными усилиями удерживал обвалившуюся крышу вагона на своих плечах до тех пор, пока не прибыла помощь.*

*Но вскоре после этого происшествия император стал жаловаться на боли в пояснице. Врачи пришли к выводу, что страшное сотрясение при падении послужило началу болезни почек.*

1 ноября 1894 г. Александр III скончался в Ливадийском дворце Крыму.