Тема 6.2

**«Берлинская операция»** (2 час)

**Тип урока:** урок изучения новых знаний

*1. Этапы Великой Отечественной войны.*

*2. Берлинская операция:*

*- план операции*

*- штурм Зееловских высот*

*- штурм Берлина*

*- Знамя Победы и Парад Победы*

**Общие цели занятия:**

1. прочное усвоение обучающимися особенностей, основных событиях и итогов Великой Отечественной войны;
2. содействие формированию умений критического осмысления исторических явлений и событий;
3. содействие формированию у обучающихся комплекса знаний и переживаний гражданина и патриота.

**Задачи занятия:**

**Образовательные**

* ***продолжить работу над формированием исторического сознания обучающихся:***
* *используя образную наглядность, создать устойчивое представление об особенностях, ключевых событиях и итогах Великой Отечественной войны;*
* *познакомить обучающихся с основными действующими историческими личностями и событиями весны 1945 года, связанных с Великой Отечественной войной (Жуков Г.К., Конев И.С., Рокоссовский К.К.).*

**Развивающие**

* ***продолжить работу над знаниями, умениями и общими компетенциями обучающихся, согласно ФГОС:***
* *умение разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи;*
* *продолжить работу над формированием пространственно-хронологических умений;*
* *умение формировать собственные сужде­ния о сложных многоплановых явлениях;*
* *умение спорить и отстаивать свои взгляды, участвовать в диалоге, подбирать аргументы.*

**Воспитательные**

* ***способствовать формированию общечеловеческих гуманистических ценностей:***
* *продолжить работу по анализу таких базовых ценностей как: «массовый героизм», «возмездие», «справедливость», «долг», «честь»;*
* *подвести обучающихся к выводу о недопустимости пренебрежительного отношения к памяти жертв войны;*

**Общая структура занятия**

Продолжительность: 90 минут

|  |  |
| --- | --- |
| 10-12 мин. | Актуализация новой темы, воспроизведение и коррекция опорных знаний обучающихся. |
| до 3 мин. | Сообщение темы, задач урока и мотивация учебной деятельности обучающихся. |
| 60-62 мин. | Восприятие и первичное осознание нового материала, осмысление связей и отношений в объектах изучения. |
| 5-8 мин. | Обобщение и систематизация знаний |
| до 5 мин. | Подведение итогов урока и сообщение домашнего задания |

**СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Актуализация знаний:**

* беседа по проблемным вопросам темы занятия – основные этапы ВОВ:
* *приграничное сражение;*
* *оборона Смоленска*
* *блокада Ленинграда*
* *Вяземский и Киевский «котлы»*
* *Битва за Москву*
* *Битва за Севастополь*
* *Битва за Сталинград*
* *Битва за Кавказ*
* *«Курская дуга»*
* *Освобождение Белоруссии*
* *Выход Красной армии на границы СССР и освобождение стран Европы*
* предварительная работа над основными понятиями, которые будут использованы в ходе занятия
* *плацдарм*
* *стратегическая операция*
* *ДОТ (долговременная огневая точка)*
* *ДЗОТ (дерново-земляная огневая точка)*
* *Рейхстаг (имперская канцелярия)*

**Мотивация учебно-познавательной деятельности:**

Стратегическая операция — продолжалась 23 дня, в течение которых советские войска продвинулись на запад на расстояние до 200 км при ширине фронта в 300 км несмотря на отчаянное сопротивление противника

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБЪЯСНЕНИИ НОВОГО УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Работа в тетради и с дидактическим материалом:**

* тема занятия;
* фактологическая информация и выводы;
* заполнение раздаточного дидактического материала.
* выводы и дополнительная информация.

**Работа с презентацией:**

* анализ географических и картографических данных;
* анализ текстовой и графической информации.

**Работа с историческими источниками (фото)**

* критика источника
* внимательный анализ деталей, работа с новыми (неизвестными) понятиями;
* извлечение первичной информации;
* рефлексия (умение «спрашивать» источник, проводить аналогии, сопоставлять различную информацию и получать на ее основе новые знания);
* обобщение и выводы из материалов источника.

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ЗАКРЕПЛЕНИИ НОВОГО УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА И ОБОБЩЕНИИ ЗНАНИЙ**

**Подведение итогов занятия:**

* комментирование работы в ходе урока отдельных студентов, подведение итогов занятия и выставление отдельных оценок.

**СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧАСТЕЙ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Актуализация знаний**  **10-12 мин.** | **Организация:** фронтальная  **Методы:** рассказ с элементами беседы  Начать беседу с того, что предложить обучающимся ответить на вопрос: какой операцией Красной армии завершилась Великая отечественная война?  *- обратить внимание на решительный, но не мстительный характер действий советских войск при штурме Берлина.* |
| ***Восприятие и первичное осознание нового материала, осмысление связей и отношений.*** | Уже в ноябре 1944 г. в советском Генштабе началось планирование наступательной операции на столицу III Рейха. В ход операции предполагалось разгромить немецкую группу армии «А» и окончательно освободить оккупированные территории Польши. В ноябре 1944 г. немецкая армия предприняла контрнаступление во французских Арденнах и смогла оттеснить войска союзников, тем самым поставив их на грань поражения.  Для продолжения войны союзникам необходима была поддержка СССР – для этого руководство США и Великобритании обратилось к Сталину с просьбой провести наступательные операции с восточного направления.  Советское командование согласилось. Уже в феврале советские войска смогли форсировать реку **Одер** – последнюю преграду на пути к Берлину. До столицы Германии оставалось чуть больше 70 километров.  С этого момента бои приняли более затяжной и ожесточенный характер – Германия не хотела сдаваться и всеми силами старалась сдержать советское наступление, однако остановить Красную армию было достаточно сложно.  В апреле 1945 г. советская армия начала подготовку к штурму Берлина. Руководство СССР придерживалось мнения, что для достижения успеха всей операции необходимо срочно проводить штурм, не затягивая, так как затягивание самой войны может привести к тому, что немцы смогут открыть еще один фронт на Западе и заключить сепаратный мир. Кроме того, руководство СССР не хотело отдавать Берлин силам союзников.  **Берлинская наступательная операция** готовилась очень тщательно. Штурм Берлина предполагалось осуществить силами трех фронтов:    **1-й Белорусский** фронт **Г.К.Жукова** наносил главный удар, обходя Берлин с севера.  **1-й Украинский** фронт **И.С.Конева** обходил Берлин с юга.  **2-й Белорусский** фронт **К.К.Рокоссовского** наносил удар севернее Берлина и не позволял немецкой группе армий «Висла» прийти на помощь гарнизону Берлина с севера.          http://samlib.ru/img/s/shushakow_o_a/2nd_vrajiei_zemle_2-4/2_3_54.jpg  Всего в сражении с обеих сторон участвовало более 3 млн человек. На участке главного удара создавалась плотность артиллерии до 270 орудий на километр фронта!  **ЗЕЛОВСКИЕ ВЫСОТЫ** - гряда холмов в долине р. Одер высотой около 50 м. Немецкая оборона состояла из 3-х линий и имела большое количество ДОТов. Перед высотами был вырыт противотанковый ров глубиной до 3 м, подступы к высотам заминированы и простреливались многослойным перекрёстным огнём.    **16 апреля** в 5 часов утра началась артиллерийская подготовка в районе Зееловских высот. 9000 орудий и более 1500 «Катюш» в течение получаса перемалывали немецкую оборону.  После артподготовки на участке прорыва были включены 143 зенитных прожектора. Их ослепительный свет ошеломил противника и в то же время освещал дорогу наступающим подразделениям.  Весь день и всю ночь **17 апреля** войска вели ожесточённые бои. Лишь к исходу **19 апреля** танковые и пехотные соединения взяли Зееловские высоты и получили возможность развивать наступление на Берлин.  **25 апреля** замкнулось кольцо вокруг Берлина. В этот же день советские войска встретились с союзными на **реке Эльба** в районе **г.Торгау**.  **29 апреля** советские солдаты начали штурм здания **Рейхстага -** имперской канцелярии – символ фашисткой власти.  **30 апреля** на здании был водружен советский флаг – гарнизон Рейхстага капитулировал. Гитлер покончил с собой. Война закончилась, Германия была повержена.  Soviet Znamya Pobedy.svg  **Знамя Победы** было водружено над поверженным Рейхстагом группой бойцов 150-й стрелковой Ордена Кутузова II степени Идрицкой дивизии 79-го стрелкового корпуса 3 ударной армии 1-го Белорусского фронта:  **Алексей Берест**  **Милитон Кантария**  **Михаил Егоров**  «Знамя Победы является официальным символом победы советского народа и его Вооружённых Сил над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, государственной реликвией России» и «находится на вечном хранении в условиях, обеспечивающих его сохранность и доступность для обозрения»  Англо-американские союзники предприняли попытку фактически «украсть» у СССР победу над Германией. 7 мая в г. Реймс (Франция), не ставя в известность советскую сторону, англичане и американцы приняли капитуляцию, подписанную без участия СССР. 8 мая в телефонном разговоре Сталин категорически отверг подобные действия и настоял на совместном подписании капитуляции. Она была подписана в пригороде Берлина г. Карлхорсте в 23.01 8 мая. По московскому времени (разница с европейским временем – 2 часа) наступило 9 мая. Поэтому Днем Победы в СССР считается 9 мая 1945 г.  **Итоги Берлинской операции**  Берлинская операция положила конец Великой Отечественной войне. Штурм Берлина стоил советской стороне 78 000 погибших!  **Парад Победы 24 июня 1945 г.**  Решение о проведении парада победителей было принято И.В. Сталиным вскоре после Дня Победы — 15 мая 1945 г.  По указанию Генштаба в Москву из Берлина и Дрездена доставили 900 трофейных немецких знамен, которые должны были бросить к подножью Кремля.  Парад Победы длился 2 часа под проливным дождем, но тысячи людей, заполнивших Красную площадь, казалось, не замечали его. В нем приняли участие 24 маршала, 249 генералов, 2536 других офицеров, 31 116 сержантов и солдат.  Военный парад 24 июня 1945 г. — это триумф народа-победителя, военного искусства советских полководцев, всех Вооруженных Сил, их боевого духа. |
| **Воспитательная**  **деятельность** | Работа по формированию общечеловеческих гуманистических ценностей:   * работа по формированию базовых ценностей: «добро», «долг», «честь», «истина» - на примерах событий и поступков отдельных личностей в ходе рассказанных событий * подвести обучающихся к выводу о недопустимости пренебрежительного отношения к памяти жертв войны; |
| **Закрепление**  **изученного материала** | * воспроизведение актуальной информации через фронтальную беседу с обучающимися   (обратить внимание на динамику и темп подводящих вопросов)   * уточнение и корректирование ответов. |
| **Подведение итогов занятия** | комментирование работы в ходе урока отдельных студентов, подведение итогов занятия и выставление оценок.  Обратить внимание на работу отстающих студентов, подобрать соответствующие стимулы в дальнейшей работе. |