

Отчет о выполнении программы

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

Утверждаю:  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
.....Моисеев А.Н.  
« 30 » августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Астрономия**

Преподаватель: **Дмитроченков А.Е.**

Учебный год: **2022 - 2023**

Курс: **1**

Учебные группы: **11,12,14**

Специальность: **49.02.01 – физическая культура**

Количество часов на предмет по учебному плану:

Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная работа	Практические работы
<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>10</b>

Исполнено в соответствии с рабочей программой по предмету «Астрономия» и в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год.

Отступления от программы: \_\_\_\_\_

Одобен предметной (цикловой) комиссией:

**«Общеобразовательных, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин»**

Протокол заседания № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель: \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Общие требования к планированию учебного материала.

Каждый преподаватель планирует на учебный год содержание учебного материала с учетом оптимального решения задач физического воспитания студентов, их возрастно-половых, психических и физиологических особенностей, а также условий проведения занятий, наличия и состояния спортивной базы, оборудования, инвентаря, интересов учащихся, состояния их физического здоровья и уровня физической подготовленности.

Методика планирования учебного материала предполагает соблюдение следующих требований:

- **реальность выполнения планов**, которые разрабатываются с учетом уровня физической подготовленности учащихся, их возрастно-половых различий и особенностей, климатических условий, сезонных изменений, наличия спортивной базы, спортивного оборудования и инвентаря;
- **конкретность планов**, которая определяется наличием четкой структуры и взаимосвязи документов планирования. Достигается краткостью и конкретностью формулировок при достаточной емкости их содержания, а также использованием графических средств изображения и условных обозначений. Каждый урок должен соответствовать конкретному этапу обучения, для которого определяются конкретные задачи и средства обучения;
- **вариативность планов**, которая предусматривает возможности изменения поставленных на конкретный урок задач. Например, перераспределение учебного материала при прохождении раздела;
- **преемственность и перспективность планов** обеспечивается соблюдением основных методических принципов, определяющих практическую деятельность по физическому воспитанию студентов. Кроме этого, распределение учебного материала по урокам невозможно без учета определенной последовательности этапов формирования двигательных умений и навыков.

## 1. Структура курса.

№ урока	Разделы программного материала	Распределение нагрузки	
		1 сем	2 сем
		-	<b>40</b>
<b>Раздел 1. История развития астрономии</b>		-	<b>4</b>
1	Что изучает астрономия		2
2	Исследование космоса и околоземного пространства		2
<b>Раздел 2. Наблюдение и устройство Солнечной системы</b>		-	<b>20</b>
3-6	Система звездных координат		8
7	Практическая работа №1		2
8-11	Строение Солнечной системы		8
12	Практическая работа №2		2
<b>Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной</b>		-	<b>18</b>
13-16	Пространство и масштабы Вселенной		8
17-20	Эволюция Вселенной		8
21	Контрольно-итоговое занятие		2
<b>Всего: 40 час</b>		-	<b>42</b>

### Контроль реализации программы

- а) Вводный контроль (результаты уровня обученности, развития) – 2-я неделя
- б) Текущий контроль – после изучения тем – проверочное тестирование.
- в) Итоговый контроль – в конце изучения курса: итоговый экзаменационный тест – июнь 2023 г.
- г) Диагностические контрольные работы – февраль, май 2023 г



## 5. Самостоятельная работа студентов

Раздел, тема для самостоятельного изучения	Содержание самостоятельной работы	К-во час
<b>Раздел 1. История развития астрономии</b>		<b>2</b>
<b>Околоземное пространство и глубокий космос</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b>	2
<b>Раздел 2. Устройство Солнечной системы</b>		<b>8</b>
<b>Происхождение Вселенной. Звезды и галактики</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b>	2
<b>Небесная сфера и система координат</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b>	2
<b>Практическое занятие №1</b>		2
<b>Практическое занятие №1</b>		2
<b>Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной</b>		<b>10</b>
<b>Межзвездные масштабы и расстояния.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b>	2
<b>Строение звезд и их классификация</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b>	2
<b>Галактика Млечный путь и ее соседи.</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b>	2
<b>Структура и эволюция Вселенной</b>	<b>Составление конспекта по плану:</b>	4

Вид учебного занятия	Оборудование, необходимое к занятию	Домашнее задание Учебник. Астрономия : учебник для 11 кл. / под ред. Е.П.Левитан - 2004
нов.зн.	Компьютер, проектор, учебная презентация	
нов.зн.	Карта звездного неба. <a href="#">Картографический сервис</a> (Google Maps и др.) раздел «Космос»	
нов.зн.	Компьютер, проектор, учебная презентация	
нов.зн.	Компьютер, проектор, учебная презентация	
нов.зн.	Компьютер, проектор, учебная презентация	
практ	Подвижная карта звездного неба. <a href="http://sporsk.ru/useruploads/files/Kartazvezdneba.pdf">http://sporsk.ru/useruploads/files/Kartazvezdneba.pdf</a>	
нов.зн.	Компьютер, проектор, учебная презентация	
нов.зн.	Компьютер, проектор, учебная презентация	
нов.зн.	Компьютер, проектор, учебная презентация	
практ	Сервис Google Maps; Описание устройства МКС	
нов.зн.	Компьютер, проектор, учебная презентация	
нов.зн.	Компьютер, проектор, учебная презентация	
нов.зн.	Компьютер, проектор, учебная презентация	
нов.зн.	Компьютер, проектор, учебная презентация	
нов.зн.	Компьютер, проектор, учебная презентация	
нов.зн.	Компьютер, проектор, учебная презентация	
Контр		

## 6. Материально-техническое оснащение учебного процесса

**Д** - демонстрационный экземпляр (1 экземпляр);

**К** – полный комплект (для каждого ученика)

**Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на 2 учеников);

**П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5–6 человек)

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
<b>Основная литература</b>		
1	Воронцов-Вельяминов Б.А. <i>Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций</i> / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. — М. : Дрофа, 2017.	К
4	<i>Рабочая программа по Астрономии</i>	Д
5	<i>Методическая разработка:</i>	Ф
6		Ф
<b>Технические средства обучения и оборудование</b>		
1	<i>Автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ)</i>	Д
2	<i>Мультимедийный проектор</i>	Д

## 5. Практические работы

№ работы	Содержание	Вид работы
№1	<i>Подвижная карта звездного неба. Звездные созвездия северного неба в различные сезоны года. Теория и изготовление. Правила использования.</i>	<i>Практическая работа</i>
№2	<i>Используя сервис Google Maps, посетить одну из планет Солнечной системы и описать ее особенности</i>  <i>Используя сервис Google Maps, посетить международную космическую станцию и описать ее устройство и назначение.</i>	<i>Практическая работа</i>

## 6. Список литературы:

### Основная литература

1. *Воронцов-Вельяминов Б.А.* Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. — М. : Дрофа, 2017.
2. Астрономия : учебник для проф. образоват. организаций / [Е. В. Алексеева, П.М. Скворцов, Т. С.Фещенко, Л. А. Шестакова], под ред. Т.С. Фещенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2018.

### Для внеаудиторной самостоятельной работы

«Астрономия — это здорово!» <http://menobr.ru/files/astronom2.pptx>

<http://menobr.ru/files/blank.pdf>

«Знаешь ли ты астрономию?» <http://menobr.ru/files/astronom1.pptx>

### Интернет-ресурсы

«Моя астрономия» Авторский сайт преподавателя астрономии школы № 179 г. Москвы.п.н. Шатовской Н.Е. <http://www.myastronomy.ru>

«Таблицы по астрономии» <https://sites.google.com/site/astronomlevitan/plakaty>