



8.1. Александр III и курс контрреформ

Император Александр III

После убийства народовольцами Александра II 1 марта 1881 г. на престол вступил его сын **Александр III (1881 – 1894)**.

Император был человеком настойчивым и последовательным в достижении своей цели. Искренне считал самодержавие единственной формой власти, пригодной для управления Россией. Был твёрдо убеждён, что, помимо чиновников, самодержавие имеет лишь одну по-настоящему серьёзную опору - **дворянство**.

В конце апреля 1881 г. вышел манифест «**О незыблемости самодержавия**». В нём император заявил, что основную свою задачу видит в том, чтобы укреплять самодержавную власть и охранять её.

Проект «конституции» М.Т.Лорис-Меликова был отклонён. Сам Михаил Тариэлович ушёл в отставку.

Перемены во внутренней политике

Александр III критически относился к реформам своего отца. Понимая, что Крестьянская реформа 1861 г. заметно ослабила помещиков, Земская и Судебная реформы уменьшили власть чиновников, он считал необходимым это исправить. Политика нового государя была направлена на борьбу с последствиями либеральных реформ Александра II.

В 1880—1890-е гг. император проводит ряд мер: издаются законы, которые противодействовали либеральным реформам 1860—1870-х гг. Поэтому такую политику многие историки называют **контрреформаторской**. Эта политика была связана в первую очередь с именами единомышленников императора:

Дмитрия Толстого (Министр Внутренних дел)

Константина Победоносцева (гос.деятель, обер-прокурор Синода)

Михаила Каткова (публицист, Редактор «Московских ведомостей»)

В августе 1881 г. Александр III утвердил «*Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия*». В любой губернии по представлению местных властей стало возможно ввести **чрезвычайное положение**, на основании которого власти губернии могли издавать особые постановления, штрафовать или подвергать аресту подозрительных лиц.

Местным властям было дано также право запрещать собрания,



закрывать торговые и промышленные заведения, если это угрожает государственной власти.

Другим направлением внутренней политики было укрепление позиций помещиков в уездах и губерниях. Наиболее значительными из мер в этом направлении стали создание на местах должности **земского начальника**. Цель преобразований — подчинение дворянам земского самоуправления.

Ограничивалась несменяемость судей и гласность.

Преобразования в сфере образования заключались в том, чтобы сделать образование менее доступным для «простолюдов».

В 1887 г. Министр просвещения **Делянов** издал распоряжение (циркуляр), получивший печальную известность как циркуляр «**о кухаркиных детях**». В соответствии с ним в гимназии ограничивался приём «детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей».

В гимназиях вводилась жёсткая дисциплина, нарушение которой грозило исключением. В 1886 г., были закрыты высшие учебные заведения для женщин — **Высшие женские курсы**.

В духе контрреформ в 1884 г. был издан новый университетский устав, который ликвидировал автономию университетов. **Выборные** ранее должности ректора, деканов, профессоров - снова, как и при Николае I, стали назначаемыми.

Повышалась плата за обучение в университете (с 10 до 50 рублей в год).

В связи с политикой усиления «надзора за умами» особое внимание было обращено на цензуру. В соответствии с **Временными правилами о печати** 1882 г. цензурные требования были ужесточены.

В декабре 1881 г. был издан закон о прекращении временнообязанного состояния, в котором к этому времени всё ещё оставалась значительная часть жителей деревни. Были снижены выкупные платежи.

Указом 1882 г. было запрещено применять на производстве труд детей до 12 лет; для детей был запрещён труд в ночное время и в выходные, а рабочий день для них был ограничен 8 часами. За выполнением рабочего законодательства стал следить особый контролирующий орган — **фабричная инспекция**.

Для рабочих были введены расчётные книжки, в которые записывались условия их найма. Одновременно предусматривались наказания



для рабочих за участие в стачках.

Максимальная продолжительность рабочего дня составляла 11,5 часа.

Вопросы:

1. Расскажите о взглядах Александра III на управление страной.
2. Что принято понимать под термином «контрреформы» и почему?
3. Какие возможности давало властям введение в губерниях чрезвычайного положения?
4. Какова была политика Александра III в области просвещения и печати?
5. О чём говорилось в «циркуляре о кухаркиных детях»?
6. Когда в России начало складываться система рабочего законодательства? Что она собой представляла?