

7.2. Реформы 1860-1870-х гг.

Земская реформа

В 1864 г. Александр II подписал «*Положение о губернских и уездных земских учреждениях*». Оно предусматривало создание в уездах и губерниях новых выборных органов управления — **земств**.

Земские учреждения делились на **распорядительные** и **исполнительные**. Распорядительные органы — *земские собрания*. Члены земских собраний выбирали исполнительные органы *земские управы*.

За законностью их деятельности следил губернатор. Средства, на которые велась деятельность земств поступали в виде специальных налогов с населения. Таким образом, государство не тратило на их содержание бюджетные деньги.

Земства занимались улучшением местной жизни:

- развитием образования и народного здравоохранения
- улучшением дорожной сети, агрономической помощью крестьянам и др.

За несколько лет своей деятельности земства сделали для населения страны блага больше, чем государство за 100 лет.

Городская реформа

По примеру Земской была проведена и **городская реформа**. В 1870 г. Александр II подписал «*Городовое положение*», которое вводило в стране самоуправление - **городские думы**. Члены думы (их называли «**гласные**») избирались на четыре года. Они в свою очередь избирали на четыре года исполнительные органы — *городские управы*, а также выбирали городского *голова*, который являлся руководителем как думы, так и управы.

Земская и городская реформа способствовали приобщению широких слоёв населения к решению вопросов управления. Это служило предпосылкой для формирования в России гражданского общества и правового государства.

Судебная реформа и развитие правового сознания

Проведённая в 1864 г. **Судебная реформа** стала самой последовательной из реформ 1860 — 1870-х гг. Эта реформа была построена на следующих принципах:

- равенство всех сословий перед законом,
- независимость судей,
- состязательность обвинения и защиты,
- несменяемость судей и следователей.



Реформа сохранила *Сенат* как высшую судебную инстанцию. Были созданы три типа судов: *мировой суд*, *окружной суд* и *судебная палата*.

Мировой суд - рассматривал мелкие уголовные и гражданские дела. Мировые суды создавались в городах и уездах. Мировые судьи выбирались уездными земскими собраниями или городскими думами.

Окружной суд - рассматривал сложные уголовные и гражданские дела. Рассмотрение уголовных дел происходило с участием 12 **присяжных заседателей**. Присяжным мог быть гражданин России в возрасте от 25 до 70 лет с безупречной репутацией, проживавший в данной местности не менее двух лет и владевший недвижимостью на сумму от 2 тыс. рублей. Списки присяжных утверждались губернатором.

Судебная палата - рассматривала особо важные уголовные и почти все политические дела, а также апелляции по поводу решения окружного суда, вынесенные без участия присяжных заседателей (приговоры, вынесенные судом присяжных, обжалованию не подлежали).

Реформа устанавливала *гласность* судебных процессов: судебные заседания проходили открыто, в присутствии публики; отчёты о процессах, представлявших общественный интерес, печатали газеты. Устанавливалась *состязательность сторон*: на судебном разбирательстве были обязаны присутствовать **прокурор** (представитель обвинения) и **адвокат** (защитник интересов обвиняемого).

Военная реформа

В 1860-е гг. было предпринято реформирование военно-учебных заведений. Вместо закрытых военных учебных заведений (кадетских корпусов) были созданы *военные гимназии*. Окончившие их могли продолжать образование в специальных профессиональных учебных заведениях — *военных училищах* (они подразделялись по родам войск пехотные, артиллерийские и др.). Высшими военными учебными заведениями были *академии* (Артиллерийская, Морская, Генерального штаба и др.). Создавались также низшие *юнкерские училища*, и которые принимали представителей всех сословий.

С 1874 г. рекрутская система, существовавшая еще с петровских времен, отменялась и в стране вводилась *всеобщая воинская повинность*. Призыву подлежали лица всех сословий с 21 года. Срок службы для сухопутных войск устанавливался в 15 лет (из них 6 лет — действительной службы, 9 лет — в запасе). На флоте срок службы составлял 10 лет (7 действительной, 3 в запасе).

В армии были отменены телесные наказания, улучшено питание, вводилось обучение солдат грамоте.

Происходило перевооружение армии и флота: гладкоствольное оружие заменялось нарезным, началась замена чугунных и бронзовых орудий стальными; на вооружение были приняты скорострельные винтовки системы Бердана (берданки).

Страна была разделена на 15 военных округов, командующие округами



подчинялись военному министру. Это упрощало управление армией, повышало возможности мобилизации войск в случае войны.

В результате реформ России получила массовую армию, соответствовавшую требованиям времени. Значительно усилилась боеспособность войск.

Реформы в области народного просвещения

В 1864 г. было утверждено *«Положение о начальных народных училищах»*, согласно которому такие учебные заведения могли открывать общественные учреждения и частные лица. Это привело к созданию *начальных школ* различных типов государственных, земских, церковно-приходских, воскресных и др. Срок обучения в них не превышал, как правило, трёх лет. Все начальные школы отныне подлежали ведению Министерства народного просвещения.

Средними учебными заведениями с 1864 г. становились *гимназии* двух типов: классические и реальные. В *классических гимназиях* большое место отводилось древним языкам — латинскому и греческому, (срок обучения в них составлял 7 лет. Выпускники классических гимназий имели право без экзаменов поступать в университет своего округа.

Учащиеся *реальных гимназий* изучали более близкие к практической жизни предметы (математика, естествознание и др.). Срок обучения в реальных гимназиях составлял 6 лет. Выпускники реальных гимназий пользовались льготами при поступлении в технические, промышленные и торговые вузы, но не могли поступить в университет.

Было положено начало женскому среднему образованию — появились *женские гимназии*. Однако по объёму знаний, даваемых в них, они уступали мужским гимназиям. Во все гимназии принимали детей всех сословий, правда, при этом устанавливалась высокая плата за обучение.

В стране действовало 7 университетов — в Петербурге, Москве, Казани, Киеве, Харькове, Дерпте, Варшаве.

Вопросы:

1. Дайте определение понятия «земство». Назовите главное отличие земств от прежних органов управления на местах.
2. Какие принципы были положены в основу Судебной реформы?
3. Как вы думаете, почему именно Судебная реформа стала наиболее последовательным преобразованием эпохи Александра II?
4. Какие ограничения в доступе к образованию устраняла реформа системы просвещения?
5. Перечислите, какие новшества появились в военной сфере в 1860 1870-е гг.