

7.1. Начало правления Александра II. Курс на реформы.

Становление индустриального общества в Европе

В странах Европы **промышленный переворот**, начавшийся еще в XVIII в. к середине XIX в. привёл к тому, что промышленное **машинное производство** стало основой экономики. Новые технические изобретения активно внедрялись в производство. Это положительно сказалось и на экономике, и на благополучии населения.

В европейских странах оформилась **классовая структура общества**. Сложились два основных класса индустриального общества: **буржуазия** (владельцы средств производства) и **пролетариат** (наёмные рабочие).

Одним из основных направлений социально-экономического развития стала **урбанизация**, в результате которой большую часть населения составили горожане, занятые в сфере промышленного производства, торговли, люди интеллектуальных профессий. Вырос общий уровень грамотности населения. Влияние церкви ослабло. Происходило распространение **светской культуры** и рационального знания.

Проблемы социально-экономического развития России

Россия гораздо позже стран Европы (лишь к 1830 гг.) вступила на путь промышленного переворота и индустриализации. К тому же в России промышленный переворот имел свои особенности и слабости:

- переход от мануфактурного производства к машинному происходил медленно
- Россия не могла производить механизмы и станки и была вынуждена приобретать их у европейских производителей
- сохранялось крепостное право, препятствовавшее развитию производительных сил.

В первой половине XIX в. в России окончательно оформились районы хозяйственной специализации:

- Центральный промышленный район.
- Центральный чернозёмный район (поставлял на рынок зерно)
- Северо-Западный район (производил в основном мясо-молочную продукцию)
- Северный район (с развитым животноводством и лесными промыслами).

Понимая отрицательные стороны сохранения крепостного права, власти страны предпринимали попытки изменить ситуацию. И Александр I, и Николай I не раз пытались разрешить **крестьянский вопрос**, прочно вошедший в российскую действительность с XVII века.



Вспомните, какое решение по крестьянскому вопросу было принято в ходе Соборного Уложения 1649 г.? Какое развитие он получил в петровское время?

И Александр I и Николай I отчетливо понимали, что их главная опора самодержавной власти в стране – **дворянство**. И это дворянство вовсе не стремится лишиться своих крепостных рабов.

В то же время власть осознавала, что сохранение крепостного права ведёт к отставанию страны. Особенно ярко это выявилось в ходе Крымской войны, которая окончилась поражением России. Чтобы сохранить за собой роль мирового лидера, Россия должна была меняться.

Одновременно многие сторонники реформ понимали, что поскольку крепостное право являлось важнейшей из основ, на которых держалось всё государство, то его отмена неизбежно повлечёт за собой изменения во всех сферах жизни страны.

Император Александр II (1855 —1881)

Александр Николаевич родился 17 апреля 1818 г. С 16 лет наследника стали приобщать к государственным делам. Он знакомился с жизнью страны, узнавал, чем и как живет народ. В Сибири будущий император встретился с декабристами, проникся к ним состраданием и по возвращении ходатайствовал перед отцом о смягчении их участи.

В 1855 г. **Александр II** вступил на престол. Императору, воспитанному в традициях николаевской системы, нравились порядки, установленные отцом. Но все же, он открыто выступил за реформы. Наиболее значимые изменения:

- **крестьянская реформа 19 февраля 1861 г.** (отмена крепостного права)
- **реформы 1860— 1870-х гг.**, в том числе:
 - городская и Земская реформы
 - военные реформы
 - реформа системы образования
 - судебная реформа

Взойдя на престол, Александр II в 1857 г. распорядился образовать *Секретный комитет* для обсуждения проекта реформы. Крестьянская реформа была осуществлена *сверху*, по воле власти. Многие помещики к тому времени поняли, что лучше принять участие в подготовке реформы, чтобы направить её в выгодное для себя русло.

19 февраля 1861 г. император Александр II подписал **манифест**, возвещавший отмену крепостного права - «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». По этой реформе крестьяне получали **личную свободу**, т. е. свободу перемещения, заключения брака, гражданских сделок, торговли, перехода в другие сословия и т. д. Однако земля, без которой крестьянское хозяйство существовать не может, они должны были выкупать у помещика. Платежи за выкуп растягивались на 50 лет (!). На это время до выкупа земли, крестьяне получали статус **«временнообязанных»** и по-прежнему должны были работать на барщине или выплачивая оброк.

Размеры выкупа земли в каждом регионе были разными. Государство оплачивало



80 % стоимости выкупаемого земельного надела, а остальные 20 % суммы крестьянин выплачивал помещику сам (сразу или в рассрочку, деньгами или отработками). Несмотря на это, выкупные платежи были для большинства крестьян просто неподъемными. В итоге выкупали крестьяне землю по ценам на 25 % выше рыночных.

Значение крестьянской реформы

Отменив крепостную зависимость, реформа освободила около 24 млн крестьян. Реформа открыла путь новым экономическим отношениям. Однако она не решала проблему малоземелья крестьян. В европейской части России катастрофически не хватало сельскохозяйственной земли. В то же время на Урале и в Западной Сибири огромные земельные угодья никем не обрабатывались и пустовали. Однако ехать крестьянским семьям за Урал было и слишком дорого и боязно.

Полученную по реформе землю крестьяне **не получали** в полную собственность: землю можно было приобретать, арендовать, передавать по наследству, **но не продавать**.

На селе по-прежнему сохранялась **община** с традициями регулярного *передела земли* и *круговой поруки*.

Вопросы:

1. Объясните суть процесса индустриализации.
2. В чём состояли особенности промышленного переворота в России?
3. Дайте определение понятий: буржуазия, промышленный переворот, светская культура, пролетариат, урбанизация.
4. Назовите основные причины отмены крепостного права в России
5. На каких условиях происходило освобождение крестьян согласно крестьянской реформе 1861 г.?
6. Что такое «временнообязанное» состояние крестьян?
7. Сформулируйте значение отмены крепостного права в России