

Приложение №3
к приказу ФГБУ ПОО «БГУОР»
от 30.08.2024 №64-п

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБУ ПОО «БГУОР»
от 30.08.2024 №64-п

**Положение
об организации деятельности
методического объединения кураторов групп
ФГБУ ПОО «БГУОР»**

г. Брянск, 2024

1. Общие положения

1.1. Положение об организации деятельности методического объединения кураторов групп ФГБУ ПОО «БГУОР» (далее – Положение) устанавливает цель, задачи, функции, принципы и формы работы методического объединения кураторов учебных групп образовательной организации Федеральное государственное бюджетное учреждение

1.2. Профессиональная образовательная организация «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва» (ФГБУ ПОО «БГУОР») (далее – Училище), определяет права и ответственность Объединения, а также требования к организации его деятельности (далее – Положение).

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными локальными нормативными актами Училища.

1.4. Объединение кураторов учебных групп (далее - Объединение) является коллегиальным органом, входящим в систему управления воспитательным процессом образовательной организации, объединяющим кураторов учебных групп, координирующим их методическую и организационную работу.

1.5. Объединение в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Уставом Училища, настоящим Положением и иными локальными актами Училища.

1.6. В состав Объединения входят педагогические работники, выполняющие обязанности куратора учебной группы. В случае необходимости могут быть привлечены другие работники образовательной организации, работающие над проблемами воспитания. Персональный состав Объединения утверждается приказом директора Училища ежегодно.

1.7. Общий контроль за работой Объединения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Училища.

1.8. Срок действия Объединения – учебный год.

2. Цели, задачи и функции Объединения

2.1. Цель Объединения – совершенствование профессионального мастерства кураторов учебных групп образовательной организации.

2.2. Задачи Объединения заключаются в:

- повышении теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- обеспечении выполнения единых подходов к воспитанию обучающихся;
- ознакомлении кураторов с новыми воспитательными технологиями и современными формами и методами работы с обучающимися;
- координации планирования, организации и педагогического анализа воспитательного процесса в учебных группах;
- изучении, обобщении и использовании на практике передового педагогического опыта работы кураторов;
- содействии становлению и развитию системы воспитательной работы в учебных группах;

проведении педагогических экспериментов;

2.3. Объединение выполняет следующие функции:

- организует коллективное планирование и анализ деятельности учебных групп;
- координирует воспитательную деятельность кураторов и организует их взаимодействие;
- выявляет и предупреждает недостатки работы кураторов, студенческого самоуправления, выявляет проблемы адаптации и мотивации обучающихся;
- вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания обучающихся образовательной организации;
- вносит предложения по внедрению педагогических технологий и современных форм и методов обучения и воспитания, приоритетных направлений развития воспитательной системы образовательной организации;
- организует освоение кураторами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы, стимулирует их инициативу и творчество;
- организует обсуждение социально-педагогических проблем деятельности, материалов обобщения передового педагогического опыта работы кураторов;
- оказывает помощь в работе начинающим кураторам;
- оказывает помощь в работе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, и (или) состоящими на внешнем или внутреннем профилактическом учете («группа риска»);
- оценивает работу кураторов, ходатайствует перед руководством образовательной организации о поощрении лучших кураторов;

3. Основные принципы и формы работы Объединения

3.1. Объединение строит свою работу на принципах:

- гласности;
- актуальности;
- добровольности;
- коллегиальности;
- равноправия;
- сотрудничества;
- профессионализма;
- ответственности;

3.2. Основными формами работы Объединения являются:

- заседания;
- круглые столы;
- лекции и семинары;
- мастер-классы;
- отчеты кураторов учебных групп;
- конкурсы;
- деловые игры;
- педагогический эксперимент;
- изучение руководящих документов и передового педагогического опыта;

4. Права, обязанности и ответственность Объединения

4.1. Объединение имеет право:

- выдвигать предложения по улучшению воспитательной, учебной и спортивной работы в образовательной организации;
- вносить коррективы в работу объединения;
- ходатайствовать перед руководством образовательной организации о поощрении своих членов за успехи в работе;
- обращаться к руководству образовательной организации по своевременному обеспечению членов объединения всей необходимой научно-методической литературой и необходимой документацией;
- инициировать публикацию материалов, накопленных в рамках деятельности объединения;

4.2. Члены Объединения обязаны:

- посещать заседания,
- принимать активное участие в работе,
- выполнять принятые Объединением решения и поручения.

4.3. Объединение несёт ответственность за:

- качество проведения работы кураторов в учебных группах;
- объективность анализа деятельности кураторов;
- своевременную реализацию намеченных задач;
- актуальность и корректность обсуждаемых вопросов;

5. Организация деятельности Объединения

5.1. Деятельность Объединения осуществляется на плановой основе. План составляется председателем Объединения, заслушивается на заседании Объединения, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (УВР) и утверждается приказом директора Училища.

5.2. Возглавляет работу Объединения председатель. Председателем Объединения является старший педагог-организатор Училища.

5.3. Председатель Объединения обеспечивает:

- планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности Объединения;
- пополнение комплекта методической документации куратора;
- составление документации о работе Объединения и проведенных мероприятиях;
- соблюдение принципов организации воспитательной работы;
- повышение научно-методического уровня воспитательной работы;
- совершенствование психолого-педагогической подготовки кураторов;
- взаимодействие кураторов между собой и с другими подразделениями образовательной организации;
- проведение открытых мероприятий, семинаров, конференций, заседаний Объединения в других формах;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы кураторов;
- консультации по вопросам воспитательной работы кураторов;
- координацию, планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в учебных группах;
- содействие становлению и развитию в учебных группах системы воспитательной работы;

– участие в подготовке и проведении оценки деятельности кураторов;

5.4. Объединение принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже двух раз в семестр.

5.5. К участию в заседаниях Объединения могут привлекаться лица, не входящие в его состав.

5.6. Решения Объединения принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколами заседаний. Протокол подписывается председателем Объединения.

5.7. В состав документации Объединения входят:

- планы работы Объединения;
- протоколы заседаний;
- решения, отчеты кураторов;
- список кураторов учебных групп;

СХЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

| Вид деятельности | Содержание деятельности |
|--|---|
| Сотрудничество с кураторами групп, воспитателями, педагогами организаторами, тренерами | Методические объединения |
| | Инструктивно-методические совещания |
| | Индивидуальная работа с кураторами и учителями, тематические консультации |
| | Педсоветы, методсоветы |
| | Открытые мероприятия, недели творчества, авторские мастерские, обобщение опыта. |
| Работа со студентами | Анкетирование Диагностические исследования, Инструктажи Собеседования Консультации |
| Работа с родителями | Собрания, консультации, дни открытых дверей |
| Связи с общественными организациями, советами, комитетами | Комитет по ФКиС Молодежный совет Молодежный волонтерский центр, Социальный центр работы с инвалидами «Пересвет», «Оптимист», Центр «Гармония» Центр «Поверь в себя» |
| Аналитическая исследовательская деятельность | С общественными организациями, руководителями муниципальных округов; Центр «Гармония» |

ТЕМАТИКА

инструктивно-методических совещаний:

Темы:

- знакомство кураторов с инструктивно-методическими письмами Министерства образования,
- городских и районных департаментов образования по вопросам организации воспитательной работы в учебном заведении;
- знакомство кураторов с инструктивно-методическими письмами,
- положениями о фестивалях, конкурсах, проектах, конференциях, марафонах, которые проводятся в стране, области, городе, районе и т.д.;
- знакомство кураторов с инструкциями и распоряжениями, приказами по учебному заведению:

Темы заседаний методического объединения по вопросам:

- о соблюдении техники безопасности в училище и за его пределами;
- об изучении со студентами Устава учебного заведения;
- о режиме работы училища и соблюдении трудовой дисциплины,
- о правилах внутреннего распорядка;
- об организации дежурства в училище и закреплённых кабинетах, территориях;
- о питании студентов;
- о порядке проведения внеклассных мероприятий;
- о порядке проведения выпускных вечеров и праздников;
- о контроле за проверкой ведомостей посещаемости учебных занятий, отчетности деятельности студентов групп;
- о деятельности родительских комитетов;
- об организации работы по программе ССК «Огненный Лис» и т.д.
- об организации волонтерской деятельности.

Темы (диагностический блок):

- Изучение морально-психологического климата в группах и степени взаимодействия со студентами куратора (психологи, заместитель директора по УВР).
- Социометрическое изучение коллективов 1 курсов и анализ положения каждого студента в группе (социальный педагог, психолог, кураторы групп).
- Сочинение «Учитель, общением которым я дорожу...»- 2-3 курс (кураторы).
- Посещение внеклассных мероприятий на 2-4 курсах (творческая группа);
- Изучение личных дел (портфолио) выпускников (педагог-психолог, кураторы).

Памятка 1.

Документация куратора группы

1. Расписание уроков и звонков своей группы.
2. Расписание секций, факультативов, стимулирующих и поддерживающих часов общественной деятельности.
3. Расписание занятий учащихся в секциях вне колледжа.
4. Правила организации учебно-воспитательного процесса в колледже.
5. Устав учебного заведения.
6. Инструктажи учащихся по ТБ и ОБЖ.
7. Информация по посещаемости, питанию, проверке дневников, материалы справок проверки дневников администрацией.
8. Психолого-педагогическая характеристика группы.
9. Лист учета посещаемости студентов групп (по месяцам).
10. Портфолио группы.

Общие сведения об учащихся

1. Социальный паспорт.
2. Актив учащихся.
3. Актив родителей.
4. Лист самоуправления.
5. Занятость учащихся, выполнение ими общественных поручений.
6. Интересы и увлечения учащихся.
7. Таблица успеваемости учащихся по предметам, учебный и социальный рейтинг учащихся, динамика учебных достижений
8. Индивидуальная работа с учащимися (проблемные дети, учет пропуска занятий и т.п.).
9. Сведения о родителях, анализ посещения родителями колледжа (родительские собрания и индивидуально).
10. Планирование работы с группой на месяц, семестр, на год.
11. Карточка форм и сценариев воспитательной работы.
12. Психолого-педагогические исследования в группе.

Памятка 2.

Паспорт физического здоровья и отношения к своему здоровью.

Каждый студент описывается по следующим параметрам:

- рост;
- вес;
- физическое развитие;
- группа здоровья;
- зрение;
- слух;
- опорно-двигательная система;
- заболевания внутренних органов;
- диагноз;
- пропуски занятий по болезни;
- отношение к своему здоровью;
- формы занятий собственным оздоровлением (клубы, центры, кружки, секции);
- отношение семьи к занятиям ребенка физкультурой и спортом.

Памятка 3. Паспорт социального Здоровья учащихся

Изучение социального здоровья учащихся должно идти по следующим направлениям:

1. уровень тревожности. (по Филипсу);
2. работоспособность студентов на уроке и дома, биоритмы («жаворонки», «совы», «голуби»);
3. особенности темперамента студента (холерик, флегматик, меланхолик, сангвиник, смешанный);
4. особенности восприятия студента (аудиал, визуал, кинестетик);
5. социальный статус студента в группе (звезда, предпочитаемый, отвергаемый, изолированный);
6. степень развития социальной активности студента в колледже (высокая, низкая, средняя);
7. участие учащегося в жизни группы и колледжа, согласно социального паспорта.

Памятка 4. Личная карточка развития ученика

1. Ф.И.О.
2. Месяц и год рождения _____ группа
3. Параметры оценки учителями личных умений ученика (высокий уровень, средний, низкий):
4. умение правильно и быстро писать;

5. умение осмысленно, бегло, выразительно читать;
6. умение правильно, аргументировано и осмысленно говорить;
7. умение доказывать, опровергать, делать выводы;
8. умение работать с информацией;
9. степень овладения компьютером;
10. мыслительная деятельность;
11. умственная работоспособность;
12. обязательность в выполнении домашних заданий;
13. коммуникативная культура;
14. осознание необходимости интенсивной учебной работы для будущего становления;
15. профессиональная направленность.

Памятка 5.

Характеристика лидера. Параметры. Характеристика параметров

Заместитель директора по УВР уделяет немало внимания созданию в колледже студенческого самоуправления. Для того, чтобы кураторам было легче выделить в своей группе студентов лидеров, завуч может предложить кураторам памятку, которая характеризует качества лидера.

Качества личности

Порядочность, чувство собственного достоинства, инициативность, ответственность, открытость, самостоятельность в принятии решений, умение вести за собой, быть убедительным.

Культура поведения

Культура речи, тактичность, соблюдение норм этикета, внешняя и внутренняя культура, толерантность и сдержанность.

Интеллектуальное развитие

Кругозор, интерес к информации, стремление к самообразованию, умение применять свои знания на практике, глубина и широта мышления.

Отношение к труду

Предприимчивость, креативность, добросовестность, старательность.

Отношение к окружающим людям.

Гуманность, доброжелательность, уважение прав и свобод человека, бескорыстность, умение жить и работать в коллективе.

Мировоззрение

Стремление к пониманию смысла жизни, наличие жизненных ценностей и идеалов, патриотизм, понимание и принятие прав человека, Понимание своей роли в коллективе.

Самооценка

Самоконтроль в поступках и поведении, стремление к саморазвитию и самовоспитанию, критичность мышления, способность к саморазвитию.