



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»**

Вариант №	Содержание вопроса	ФИО студента
1	1. Принципы воспитания и их характеристика 2. Сущность, задачи и значение эстетического воспитания. Эстетика взаимоотношений. Средства и методы эстетического воспитания. Спорт как средство эстетического воспитания.	<i>Музалев Е.</i>
2	1. Воспитание в спорте. Значение спорта для воспитания нравственных качеств. Особенности воспитания в учебно-тренировочном процессе. 2. История образования России. Развитие Российской системы образования.	<i>Захаров Д.</i>
3	1. Принципы воспитания и их характеристика. 2. Физическое воспитание. Понятие и задачи физического воспитания. Средства воспитания. Методы и формы физического воспитания	<i>Гоцуляк И.</i>
4	1. Понятие о методах воспитания, их классификация и характеристика. 2. Гражданское воспитание как основа воспитания будущего гражданина. Методы и формы гражданского воспитания.	<i>Юрченко Ю.</i>
5	1. Гражданское воспитание как основа воспитания будущего гражданина. Методы и формы гражданского воспитания. 2. Семья и её роль в воспитании подрастающего поколения на современном этапе. Воспитание ребёнка в условиях современной семьи.	<i>Фунтикова О.</i>
6	1. Характеристика принципов воспитания. 2. Понятие коллектива, признаки коллектива, отличительные особенности спортивного коллектива.	<i>Солдатов А.</i>
7	1. Принципы воспитания и их характеристика. 2. История образования России. Развитие Российской системы образования.	<i>Шестаков В.</i>
8	1. Характеристика принципов общественной направленности, единства воспитательного воздействия, опоры на положительное в воспитаннике и уважение к нему, гуманизации, учёта возрастных особенностей, сочетание деятельности педагога и инициативы воспитанника 2. Гражданское воспитание как основа воспитания будущего гражданина. Методы и формы гражданского воспитания.	<i>Зачесов А.</i>



9	<p>1. Методы организации деятельности: приучение, поручение, требование, упражнение, воспитывающая ситуация</p> <p>2. Понятие нравственного воспитания. Пути и средства. Формирование нравственных чувств и идеалов, воспитание нравственных привычек.</p>	<i>Агеев А.</i>
10	<p>1. Воспитание в спорте. Значение спорта для воспитания нравственных качеств. Особенности воспитания в учебно-тренировочном процессе.</p> <p>2. Семья и её роль в воспитании подрастающего поколения на современном этапе. Воспитание ребёнка в условиях современной семьи.</p>	<i>Михайлова А.</i>
11	<p>1. Принципы воспитания и их характеристика</p> <p>2. Понятие коллектива, признаки коллектива, отличительные особенности спортивного коллектива.</p>	<i>Янченко В.</i>
12	<p>1. Принципы воспитания и их характеристика.</p> <p>2. Понятие культуры и дисциплины. Методы и формы формирования положительных привычек, правил поведения.</p>	<i>Сухорученков Д.</i>
13	<p>1. Связь формирования мировоззрения и умственного воспитания учащихся. Роль физической культуры и спорта в формировании мировоззрения</p> <p>2. История образования России. Развитие Российской системы образования.</p>	<i>Сорокин Д.</i>
14	<p>1. Понятие о методах воспитания, их классификация и характеристика.</p> <p>2. Понятие коллектива, признаки коллектива, отличительные особенности спортивного коллектива.</p>	<i>Антонюк В.</i>
15	<p>1. Методы организации деятельности: приучение, поручение, требование, упражнение, воспитывающая ситуация</p> <p>2. Сущность, задачи и значение эстетического воспитания. Средства и методы эстетического воспитания. Спорт как средство эстетического воспитания.</p>	
16	<p>1. Понятие о методах воспитания, их классификация и характеристика.</p> <p>2. Связь формирования мировоззрения и умственного воспитания учащихся. Роль физической культуры и спорта в формировании мировоззрения.</p>	
17	<p>1. Роль учителя в формировании коллектива и в создании условий для самовыражения каждого из учащихся. Ответственное мнение в коллективе.</p> <p>2. История образования России. Развитие Российской системы образования.</p>	<i>Трушкина К.</i>
18	<p>1. Понятие нравственного воспитания. Пути и средства.</p> <p>2. Физическое воспитание. Понятие и задачи физического</p>	<i>Мостовая О.</i>



	воспитания,. Средства воспитания. Методы и формы физического воспитания.	
19	1. Методы организации деятельности: приучение, поручение, требование, упражнение, воспитывающая ситуация 2. Понятие коллектива, признаки коллектива, отличительные особенности спортивного коллектива.	<i>Выходцева Н.</i>
20	1. Характеристика принципов общественной направленности, единства воспитательного воздействия, опоры на положительное в воспитаннике и уважение к нему, гуманизации, учёта возрастных особенностей, сочетание деятельности педагога и инициативы воспитанника 2. Понятие и задачи трудового воспитания. Виды трудовой деятельности учащихся, педагогические требования к её организации. Профессиональная ориентация школьников.	<i>Азаркин А.</i>
21	1. Понятие о методах воспитания, их классификация и характеристика. 2. Понятие и задачи трудового воспитания. Профессиональная ориентация школьников.	<i>Щетинина В.</i>
22	1. Роль учителя в формировании коллектива и в создании условий для самовыражения каждого из учащихся. Общественное мнение в коллективе 2. Понятие культуры и дисциплины. Методы и формы формирования положительных привычек, правил поведения.	
23	1. Принципы воспитания и их характеристика. 2. Понятие культуры и дисциплины. Методы и формы формирования положительных привычек, правил поведения.	
24	1. Понятие коллектива, признаки коллектива, отличительные особенности спортивного коллектива. 2. Воспитание в спорте. Значение спорта для воспитания нравственных качеств. Особенности воспитания в учебно-тренировочном процессе	<i>Кибальчич С.</i>

Основные источники:

1. Педагогика: учебник и практикум СПО/ под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина.- 2е издан.переработанное и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2019.- 246 с.- Серия. Профессиональное образование.

2. Подласый, И.П. Педагогика. В 2 т. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Учебник для СПО / И.П.Подласый. – 2е изд.перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2019. – 404 с.- (Серия: Профессиональное образование).

3. Пидкасистый П.И. Педагогика: учебное пособие / под.ред. П,И. Педкасистого, -2-е изд. Исп. И доп. – М.; Издательство « Юрайт», 2014, - 502 с.- серия: Основы наук.

4. Сластёнин В.А.. Педагогика: учебник для высших учебных заведений / В.А. Сла-



стёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н.Шиянов ; под.ред. В.А.Сластёнина. -9-е изд. Стер.-М.: Издат, Центр « Академия», 2012. -576 с.

5. Краевский В.В. Общие основы педагогики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд.,стер.-М.: Изд. Центр «Академия» 2008.-256 с.

6. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учебное пособие СПб.: Питер,2009.-304 с. (Серия «Учебное пособие»)

7. Борытко Н.М. Педагогика: учебное пособие для студенигов высших учебных заведений/ Н.М.Борытко, И.А.Соловцова, А.МюБайбаков; под.ред. Н.М.Борытко -2-е изд.стер.-М.: Изд.Центр «Академия 2009.- 496 с.