

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ А.А. Солонкин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(заочное отделение)

Брянск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования 49.02.01  
«Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБОУ ПОО «БГУОР».

**Разработчики:**

Зобкова Елена Анатольевна - преподаватель комиссии практических  
дисциплин.

**Рецензенты:**

Солонкин Алексей Алексеевич – к.п.н., директор ФГБУ ПОО «БГУОР».

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Тихонова И.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Моисеев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Менеджмент спортивных соревнований»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «физическая культура».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Менеджмент спортивных соревнований» входит в междисциплинарный курс «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту», входящий в состав профессионального модуля № 3 «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Ознакомление с основами спортивного строительства, рассмотрение классификации спортивных сооружений, изучение основных положений по организации, проектированию, строительству, финансированию и организации хозяйственной деятельности спортсооружений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- сформировать теоретические и методические подходы, практические знания и умения, необходимые для самостоятельной педагогической и административной деятельности при работе на различных спортивных сооружениях;
- приобретение студентами знаний и умений системного анализа и использования современных управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта;
- владеть технологией эксплуатации спортивных сооружений, проведением текущего и капитального ремонта;
- иметь навыки работы с проектной и нормативно-технической документацией;
- умение практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.

**уметь:**

- организовать строительство простейшего плоскостного спортивного сооружения;
- выполнить планировку и разметку спортивной площадки;
- выбрать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;
- выполнять планировку и размещение тренажеров в спортивном зале;
- обеспечить безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**знать:**

- классификацию, характеристики, категоричность спортивных сооружений;
- общие основы проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений;
- требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений;
- особенности управления спортивными сооружениями и организацию мероприятий по обеспечению техники безопасности;
- классификацию тренажерных устройств и особенности и виды экипировки;
- основы планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	20
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	16
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>по программе</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Рефераты: - «Педагогическое и агитационное значение спортивных соревнований». - «Социальные функции спортивных соревнований». - «Проведение спортивно-массовых мероприятий для населения».	<i>по программе</i>
Работа с нормативной и справочной литературой	
Выполнение индивидуальных заданий: <i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем; подготовка презентаций.</i>	<i>по программе</i>
<b>Итоговая аттестация в форме: зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

«Менеджмент спортивных соревнований»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Значение соревнований в жизни общества. Организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий.</b>		
<p>Тема 1. Введение в предмет. Значение соревнований в жизни общества. Педагогическое и агитационное значение соревнований в жизни общества. Классификация соревнований. Планирование в структуре управления системой спортивных соревнований. Календарный план. Организация проведения соревнований.</p>	<p><b>Содержание материала:</b> <i>Возникновение соревнований, как социальное явление в обществе. Отечественная система спортивных соревнований. Классификация соревнований по целям и задачам, форме организации, условиям зачета. Календарный план. Организация проведения соревнований. Требования, предъявляемые к планированию соревнований. Порядок включения физкультурных и спортивных мероприятий в единый календарный план; Исключение физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий из ЕКП; Внесение изменений и дополнений в ЕКП</i></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>подготовка и защита реферата на тему:</i> - «Педагогическое и агитационное значение спортивных соревнований». - «Проведение спортивно-массовых мероприятий для населения».</p>	2
	<p><b>Практическое занятие:</b> <i>Разработка положения о проведении спортивно-массового мероприятия.</i></p> <p><b>Практическое занятие:</b> <i>Участие в подготовке и проведение соревнований по видам спорта и спортивно-массовых физкультурных мероприятий для различных слоев населения.</i></p>	2  4
<b>Раздел 2. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.</b>		
<p>Тема 2. Спортивное судейство. Единая Всероссийская</p>	<p><b>Содержание материала:</b> <i>Порядок присвоения квалификационных категорий спортивным судьям. Формирование главной судейской коллегии и судейских бригад по различным видам спорта. Присвоение</i></p>	1

спортивная классификация.	<i>спортивных разрядов.</i>	
	<b>Практическое занятие:</b> <i>Разработка положения о присвоении судейских категорий.</i>	2
	<b>Практическое занятие:</b> <i>Формирование судейских коллегий по видам спорта. Практическое судейство соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, «Лыжня России».</i>	4
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>- разработка положения о присвоении судейских категорий, анализ ЕВСК; - составление судейских бригад по видам спорта.</i>	4
<b>3. Правовые основы проведения спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий.</b>		
Тема 3.. <b>Правовые основы спортивных соревнований, организационно-методические проблемы их проведения.</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Управление системой спортивных соревнований на муниципальном, городском, региональном и всероссийском уровне.</i>	1
	<b>Практическое занятие:</b> <i>- разработка модели системы управления спортивными соревнованиями (спортивно-массовыми) мероприятиями на различном уровне.</i>	4
	<b>Контрольная работа</b> <b>Темы:</b> <i>1. Соревновательная деятельность в системе подготовки спортсменов. 2. Планирование соревнований в образовательных учреждениях и учреждениях спортивной направленности.</i>	2
<b>Всего:</b>		<b>20/4/16</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ спортивной тренировки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-методических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: «Академия», 2012.

2. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: Учебник. – М. Советский спорт, 2014.

3. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва – М., 2017.

4. Матвеев Л.П. основы спортивной тренировки: Учебное пособие для спец. Вузов. – М.: ФИС, 1977.

5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л.П. Матвеев. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Советский спорт, 2015. – 340с.

**Дополнительные источники:**

1. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: Учебное пособие для спец. Вузов. – М.: ФИС, 2007.

2. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов – М.: ФИС, 2016.

3. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва – М., 2007.

4. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика: учебн. пособие для студ. высш. Учебн. заведений/ Н.Н. Никитиан, Н.В. Кислинская. – 4-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2018. – 224с.

5. Никитушкин В.Г. и др. организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография/ В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук, В.Г. Бауэо. – М.: Советский спорт, 2015. – 232с.

6. Озолин Н.Г. настольная книга тренера: Наука побеждать. – М.: «Издательство Астрель», 2013.

7. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие/ П.К. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288с.

8. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. – М.: Советский спорт, 2015. – 820с.

**Интернет-ресурсы:**

<http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»

<https://www.minsport.gov.ru/>

<https://biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – **дифференцированный зачет.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- регулярное и полное выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю; -активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - активное участие в предметных конкурсах, олимпиадах.	- оценка самостоятельных работ;  - оценка портфолио;  - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	данными условиями и имеющимися ресурсами.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;  -

		положительные отзывы руководителей производственной практики;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки;</li> <li>определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- проведение анализа ситуации по заданным критериям и обоснованность определения рисков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать различные источники, включая электронные носители и сеть Интернет;</li> <li>- корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание электронных баз данных результатов обучения в рамках профессионального модуля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в</li> </ul>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное применение электронной почты для обмена информацией с целью повышения компетентности в рамках профессионального модуля.</li> </ul>	<p>процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения рефератов, заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- оценка выполнения исследовательской, творческой работы.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде;</li> <li>- соблюдение норм делового общения;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися и тренерами-преподавателями в ходе производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на производственной практике;</li> <li>- наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах;</li> <li>- оценка выполнения заданий учебной и производственной практики;</li> </ul>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в рамках профессионального модуля;</li> <li>- применение средств физического, духовного и интеллектуального развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на производственной практике;</li> <li>- наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;</li> </ul>

мероприятий и занятий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе профессионального модуля;</li> <li>- своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- умение вести анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы.</li> </ul>
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на производственной практике.</li> </ul>
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное составление рабочей программы для различных групп занимающихся;</li> <li>- грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>- разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка защиты проекта;</li> <li>- интерпретация наблюдений за практическими занятиями.</li> </ul>
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рабочей программы проведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка защиты проекта;</li> </ul>

<p>организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<p>физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</p> <p>- разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</p>	<p>- интерпретация наблюдений за практическими занятиями;</p> <p>- экспертная оценка во время производственной практики.</p>
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>- защита портфолио сбора информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта;</p>	<p>- оценка портфолио.</p>
<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>- грамотное оформление рефератов, конспектов;</p> <p>- грамотное составление, отчетов, выступлений;</p> <p>- представление педагогических разработок;</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях;</p> <p>- оценка защиты реферата;</p> <p>- оценка защиты портфолио.</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p>- составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя;</p> <p>- самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- грамотное оформление результатов исследовательской работы.</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях;</p> <p>- оценка результатов исследовательской работы.</p>

