



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

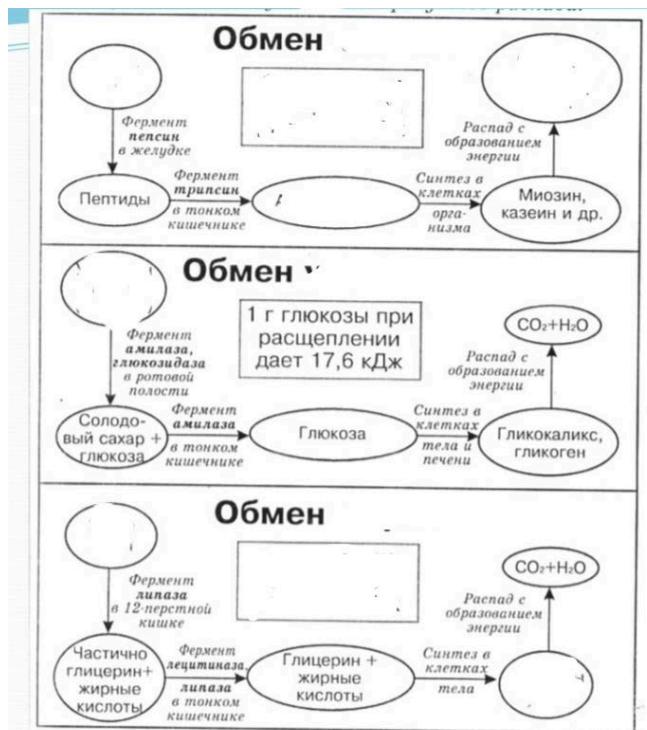
Вариант №	Содержание вопроса	ФИО студента															
1	<ol style="list-style-type: none"><li>Какой процесс изображен на рисунке. Опишите его подробно</li><li>Подробно ответьте на вопрос «Как влияют физические нагрузки на зрительный анализатор?»</li><li>Назовите и кратко опишите функциональные группы мышц, обеспечивающие движение позвоночного столба.</li></ol>	<p>Гипоталамус</p> <p>Центр терморегуляции</p> <p>Потовая железа</p>															
2	<ol style="list-style-type: none"><li>Метаболизм, что это такое опишите подробно и заполните таблицу</li><li>Назовите и кратко опишите функциональные группы мышц, производящие движения пояса верхней конечности.</li><li>Подробно ответьте на вопрос «Как влияют физические нагрузки на психологическое состояние человека?»</li></ol> <table border="1"><tr><td>Сравнительные признаки</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Задача процесса</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Химические соединения</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Энергия</td><td></td><td></td></tr><tr><td>АТФ</td><td></td><td></td></tr></table>	Сравнительные признаки			Задача процесса			Химические соединения			Энергия			АТФ			Гоцуляк И.М.  Щетинина В.Р.
Сравнительные признаки																	
Задача процесса																	
Химические соединения																	
Энергия																	
АТФ																	



1. Обмен веществ в организме человека. Распишите подробно и заполните схему

2. Подробно ответьте на вопрос «Как влияют физические нагрузки на пищеварительную систему?»

3. Назовите и кратко опишите функциональные группы мышц, производящие движения при приседании



1. Водный и минеральный обмен в организме распишите как происходит. Заполните таблицу микро и макро элементы организма человека

Название элемента (микро макро)	Биологическая роль	Суточная потребность	недостаток	В каких продуктах находится
---------------------------------	--------------------	----------------------	------------	-----------------------------

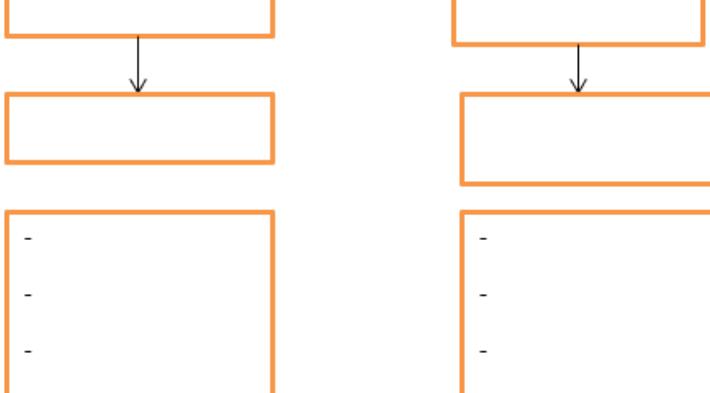
2. Дайте подробный ответ на вопрос «Как влияют физические нагрузки на костную систему?»

3. Назовите и кратко опишите функциональные группы мышц, производящие движения кисти

Фунтикова О.

Кибальчич С.Н.

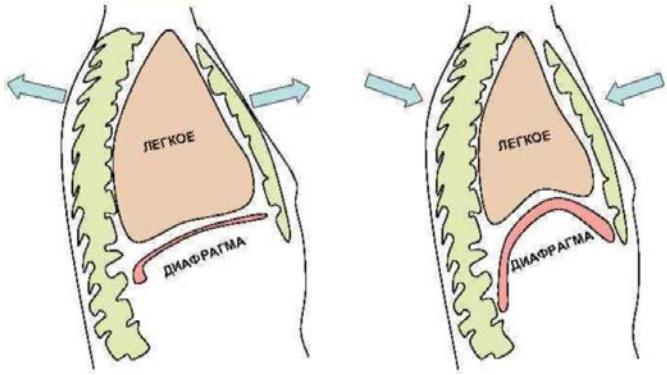


5	<p>1. Опишите подробно процесс регуляции обмена веществ, что туда входит и заполните схему.</p> <p>2. Подробно ответьте на вопрос «Как влияют физические нагрузки на состав крови?»</p> <p>3. Назовите и кратко опишите функциональные группы мышц, производящие движения в тазобедренном суставе.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Регуляция обмена веществ</b></p> 										
6	<p>1. Перечислите стоматоскопические методы обследования спортсменов. Запишите свои показатели в таблицу</p>	<table border="1" data-bbox="292 1376 1301 1522"> <thead> <tr> <th>Рост</th><th>вес</th><th>Длина стопы</th><th>Объем грудной клетки</th><th>Объем грудной клетки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>2. Назовите и кратко опишите функциональные группы мышц, производящие движения стопы.</p> <p>3. Подробно ответьте на вопрос «Как влияют физические нагрузки на мочевыделительную систему?»</p>	Рост	вес	Длина стопы	Объем грудной клетки	Объем грудной клетки					
Рост	вес	Длина стопы	Объем грудной клетки	Объем грудной клетки								



7	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Возрастные и половые аспекты спортивной пригодности распишите подробно. Заполните схему</li><li>2. Дайте анатомическую характеристику положения тела «вис на вытянутых руках».</li><li>3. Запишите классификацию мышц по форме, по направлению волокон, по сложности устройства и по расположению в теле.</li></ol>	<pre>graph TD; A[ВОЗРАСТ] --&gt; B[ ]; A --&gt; C[ ]; B --&gt; D[ ]; B --&gt; E[ ]; C --&gt; F[ ]; C --&gt; G[ ]</pre>	Музалев Е.Р.
8	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Опишите методы исследования физического развития спортсмена. Рассчитайте свои данные по формулам а) <math>A = [\text{Рост стоя} - \text{Рост сидя}] / \text{Рост сидя} \times 100\%</math>, где A – показатель пропорциональности телосложения. Сравните полученные вами результаты со среднестатистическими. <b>Оценка полученных результатов:</b> при нормальном телосложении это соотношение составляет 50-55%. Если это соотношение меньше 50%, то развитие слабое, а если более 55% – высокое.</li><li>б) рассчитайте показатели осанки по формуле: <math>A = \text{Ширина плеч} / \text{Величина дуги спины} \times 100\%</math>, где A – показатель состояния осанки. Сравните полученные результаты со среднестатистическими. <b>Оценка полученных результатов:</b> в норме показатель состояния осанки колеблется в пределах 100-110%. Если он менее 90 или более 125%, то это свидетельствует о выраженному нарушении осанки. Соотношение между окружностью талии и ростом составляет 45%.</li><li>2. Подробно ответьте на вопрос «Как влияют физические нагрузки на состав крови?»</li><li>3. Опишите возрастные особенности скелета грудной клетки.</li></ol>		



9	<p>1. Адаптация тренированного организма к физическим нагрузкам как происходит. Заполните схему</p> <p>2. Опишите возрастные, половые и индивидуальные особенности черепа.</p> <p>3. Дайте анатомическую характеристику положений тела: «стоя», «упор лежа».</p>	<p style="text-align: center;"><b>Виды адаптаций</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"><div style="border: 1px solid orange; width: 150px; height: 80px;"></div><div style="border: 1px solid orange; width: 150px; height: 80px;"></div><div style="border: 1px solid orange; width: 150px; height: 80px;"></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"><div style="border: 1px solid orange; width: 150px; height: 80px;"></div><div style="border: 1px solid orange; width: 150px; height: 80px;"></div><div style="border: 1px solid orange; width: 150px; height: 80px;"></div></div>	Юрченко Ю.С.											
10	<p>1. Физиологическая классификация физических упражнений какие бывают. Заполните таблицу</p> <table border="1" data-bbox="292 1192 1318 1282"><thead><tr><th colspan="2">Аэробные нагрузки</th><th colspan="2">Анаэробные нагрузки</th></tr><tr><th>плюсы</th><th>минусы</th><th>плюсы</th><th>минусы</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>2. Подробно расшифруйте понятия «тонус» и «утомление мышц».</p> <p>3. Дайте анатомическую характеристику движений спортсмена: ходьба.</p>	Аэробные нагрузки		Анаэробные нагрузки		плюсы	минусы	плюсы	минусы					Зачесов А.О.
Аэробные нагрузки		Анаэробные нагрузки												
плюсы	минусы	плюсы	минусы											
11	<p>1. Что за процесс изображен на рисунке? Подробно опишите его</p> <p>2. Опишите строение и функции мышц.</p> <p>3. Дайте анатомическую характеристику положения тела «мост».</p>		Мостовая О.Н.											



12	<p>1. Отставленные тренировочные эффекты (ОТЭ) опишите их и заполните таблицу</p> <table border="1" data-bbox="298 393 1317 617"><thead><tr><th>Показатель</th><th>Фаза нагрузки</th><th>Фаза реализации</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>2. Назовите и кратко опишите функциональные группы мышц, производящие движения стопы.</p> <p>3. Подробно ответьте на вопрос «Как влияют физические нагрузки на состав крови?»</p>	Показатель	Фаза нагрузки	Фаза реализации													Солдатов А.И.
Показатель	Фаза нагрузки	Фаза реализации															
13	<p>1. Средства восстановления работоспособности. Опишите кратко каждый из них, более подробно опишите психологические средства восстановления. Заполните схему</p> <p>2. Подробно ответьте на вопрос «Как влияют физические нагрузки на половую систему?»</p> <p>3. Дайте анатомическую характеристику положения тела «вис на вытянутых руках».</p> <div data-bbox="618 943 1333 1504" style="border: 1px solid orange; padding: 10px;"><p style="text-align: center;">психологические средства восстановления</p><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"><div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 45%; height: 100px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-between; align-items: center; gap: 10px;"><p style="margin: 0;">Психотерапевтические</p><ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>-</li><li>-</li><li>-</li></ul></div><div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 45%; height: 100px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-between; align-items: center; gap: 10px;"><p style="margin: 0;">Психолого-педагогические</p><ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>-</li><li>-</li><li>-</li></ul></div></div></div>	Трушкина К.В.															

14	<p>1. Опишите работу мышц приведенных на картинке</p> <p>2. Дайте анатомическую характеристику движений спортсмена: бег.</p> <p>3. Дайте анатомическую характеристику движений спортсмена: прыжок в длину с места.</p>	<p>The diagram shows a male torso and arms in a running pose. Numbered callouts point to specific muscles: 1 points to the latissimus dorsi; 2 points to the trapezius; 3 points to the deltoid; 4 points to the pectoralis major; 5 points to the rectus abdominis; 6 points to the external oblique; 7 points to the internal oblique; 8 points to the iliopsoas; 9 points to the rectus femoris; 10 points to the vastus lateralis; 11 points to the vastus medialis; 12 points to the tensor fasciae latae; 13 points to the gluteus maximus; 14 points to the gluteus medius.</p>	<p>Сорокин Д.А.</p>
----	--	--	---------------------