

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**профессиональная образовательная организация**  
**«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)**  
**ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.А.Солонкин

« 30 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ**  
**И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ. Баскетбол»**

( )

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Брянск 2023

Программа по дисциплине «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Баскетбол» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденной Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 (Протокол № 4 от 05.05.2023г.).

**Разработчики:**

**Межгородский Геннадий Михайлович** - председатель цикловой комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

**Колесникова Ирина Владимировна** - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

**Колесников Алексей Иванович** - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

**Филатов Константин Валерьевич** - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании **ПЦК практических дисциплин**  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  Межгородский Г.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Моисеев А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ .14 «ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С  
МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА  
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ,  
БАСКЕТБОЛ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПЦ. 14 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Баскетбол» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08., 3.1.- 3.3.; 3.1.- 3.3.; 3.5; 3.1.- 3.4.; 3.6

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>– использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</li> <li>– проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;</li> <li>- методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul>

	деятельности;	
--	---------------	--

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт** тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (баскетбол):

	2 курс	3 курс	4 курс
Тренировочных занятий	Не менее 2 в неделю		
Официальных игр (пер-во района, города, области, в т. ч. среди студентов СПО и основного отборочного этапа АССК)	12	12	12
	Либо 3 разряд		
Судейство игр (пер-во района, города, области, в т. ч. среди студентов СПО и основного отборочного этапа АССК)	Секретарь - 8	Судья - 8	Старший судья - 8

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	248
в т.ч. в форме практической подготовки	234
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	234
<b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БАСКЕТБОЛ)</b>		248	
<b>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (II курс)</b>		64	
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ.</b>			
<b>Тема 1.1. Избранный вид спорта (баскетбол) как учебная дисциплина.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1.Программа, задачи курса ИВС.		
	2. Гигиена занятий и режим баскетболиста.		
	3. Врачебный контроль.		
	4.Страховка и самостраховка в процессе занятий.		
	5.Гигиенические требования к занимающимся избранным видом спорта (баскетбол).		
	6.Спортивная одежда и уход за ней.		
	7. Классификация техники и тактики баскетбола.		
	<b>В том числе, теоретических занятий:</b>	2	
<b>Теоретическое занятие 1.</b> Программа, задачи курса ИВС. История развития баскетбола.			

	<b>Теоретическое занятие 2.</b> Классификация техники и тактики баскетбола.	2	
	<b>Теоретическое занятие 3.</b> Гигиена занятий и режим баскетболиста. Врачебный контроль.	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Общая физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	<i>1.Средства общей физической подготовки</i>		
	<i>2.Методы развития физических качеств.</i>		
	<i>3.Развитие силы</i>		
	<i>4.Развитие быстроты перемещений.</i>		
	<i>5.Развитие ловкости.</i>		
	<i>6.Развитие выносливости.</i>		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие 4.</b> ОФП. Развитие силы.	2	
<b>Практическое занятие 5.</b> ОФП. Развитие быстроты перемещения	2		
<b>Практическое занятие 6.</b> ОФП. Развитие выносливости.	2		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Специальная физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	<i>1. Средства специальной физической подготовки.</i>		
	<i>2. Развитие специальной силы.</i>		
	<i>3.Развитие специальной выносливости</i>		
	<i>4.Развитие специальной быстроты.</i>		
	<i>5.Развитие специальной гибкости.</i>		
	<i>6.Развитие специальной ловкости.</i>		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Развитие специальной силы.	2	
<b>Практическое занятие 8.</b> Развитие специальной быстроты.	2		

	<b>Практическое занятие 9.</b> Развитие специальной гибкости.	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Развитие специальной ловкости.	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Развитие специальной выносливости	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Обучение техническим приемам в баскетболе.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>42</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	<b>1. Методика обучения техническим приемам</b>		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Методика обучения стойкам, перемещениям, остановкам и поворотам.	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Методика обучения ловили и передачи мяча на месте.	2	
	<b>Практическое занятие 14-15.</b> Методика обучения ловли и передачи мяча в движении.	4	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Методика обучения ведения мяча на месте	4	
	<b>Практическое занятие 17-18.</b> Методика обучения ведения мяча в движении.	4	
	<b>Практическое занятие 19-20.</b> Методика обучения броска мяча с места.	2	
	<b>Практическое занятие 21-22.</b> Методика обучения броска мяча в прыжке.	2	
	<b>Практическое занятие 23-24.</b> Методика обучения броскам мяча в движении.	2	
	<b>Практическое занятие 25-26.</b> Методика обучения финтам.	4	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Методика обучения выбиванию.	2	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Методика обучения вырыванию.	2	
<b>Практическое занятие 29-30.</b> Методика обучения подбору мяча.	4		
<b>Практическое занятие 31-32.</b> Методика обучения перехвату мяча.	4		

	Практическое занятие 33-34. Методика обучения блок-шоту.	4	
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (III курс)</b>		102	
<b>РАЗДЕЛ 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ И ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В БАСКЕТБОЛЕ.</b>			
<b>Тема 2.1. Организация и проведение соревнований по баскетболу.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Виды соревнований.		
	2. Подготовка и проведение соревнований.		
	<b>В том числе, теоретических занятий</b>		
	<b>Теоретическое занятие 35.</b> Виды соревнований. Способы жеребьевок.	2	
	<b>Теоретическое занятие 36.</b> Системы розыгрышей. Положение о соревнованиях. Формы заявок.	2	
	<b>Теоретическое занятие 37.</b> Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.	2	
<b>Тема 2.2. Обучение тактическим действиям в баскетболе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	1. Совершенствование технических приемов в баскетболе.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 38-43.</b> Методика обучения индивидуальным действиям игрока без мяча в нападении.	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 44-49.</b> Методика обучения индивидуальным действиям игрока без мяча в нападении.	<b>12</b>	
<b>Практическое занятие 50-55.</b> Методика обучения групповым действиям в нападении.	<b>12</b>		

	<b>Практическое занятие 56-61.</b> Методика обучения групповым действиям в нападении.	<b>12</b>	<b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
<b>Тема 2.3.</b> <b>Совершенствование тактических действий в баскетболе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Совершенствование тактических действий в баскетболе.	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 62-76.</b> Совершенствование тактических действий в футболе.		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Привитие профессиональных качеств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	1. Составление конспектов, проведение отдельных упражнений для баскетболистов.		
	2. Учебная практика.		
	<b>3. Судейство. Организация и проведение соревнований. Составление судейской документации</b>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 77-83.</b> Учебная практика. Составление	<b>14</b>	

	конспектов, проведение отдельных упражнений для баскетболистов.		<b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	<b>Практическое занятие 84-90.</b> Учебные игры. Судейство.	14	
<b>ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (IV курс)</b>		68	
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ - ОСНОВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ В БАСКЕТБОЛЕ.</b>			
<b>Тема 3.1. Планирование учебного материала в типовой УТП спортивной подготовки для СШ</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Планирование учебного материала в типовой УТП спортивной подготовки для СШ		
	2. Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.		
	<b>В том числе, теоретических занятий</b>		
	<b>Теоретическое занятие 91.</b> Планирование учебного материала в типовой УТП спортивной подготовки для СШ	2	
	<b>Теоретическое занятие 92.</b> Подготовка и проведение соревнований. Составление отчетной документации.	2	
	<b>Теоретическое занятие 93.</b> Составление и написание конспекта УТП по типовой учебно-тренировочной программе для СШ.	2	
<b>Теоретическое занятие 94.</b> Система отбора в СШ по баскетболу.	2		
<b>Тема 3.2. Совершенствование технических приемов на УТЗ в СШ</b>	Содержание учебного материала	<b>20</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Совершенствование технических приемов в баскетболе на УТЗ в СШ.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 95-104.</b> Совершенствование технических приемов в баскетболе на УТЗ в СШ.	20	

			<b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.;
<b>Тема 3.3.</b> <b>Совершенствование</b> <b>тактических действий на УТЗ</b> <b>в СШ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3
	1. Совершенствование тактических действий в баскетболе на УТЗ в СШ.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 105-107.</b> Совершенствование индивидуальных тактических действий в баскетболе на УТЗ в СШ.	6	
	<b>Практическое занятие 108-110.</b> Совершенствование групповых тактических действий в баскетболе на УТЗ в СШ.	6	
<b>Практическое занятие 111-114.</b> Совершенствование командных тактических действий в баскетболе на УТЗ в СШ.	8		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Привитие профессиональных</b> <b>качеств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01; ОК 04; ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; <b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.; <b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3
	<i>1. Учебная практика. Проведение фрагментов урока.</i>		
	<i>2. Судейство. Составление судейской документации.</i>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 115-119.</b> Учебная практика. Проведение фрагментов урока.	10	
<b>Практическое занятие 120-124.</b> Учебные игры, Судейство.	10		
		6	
	<b>Всего</b>	<b>248</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета базовых видов спорта, а также универсального спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-методических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер.

Инвентарь и оборудование спортивного зала спортивных игр:

- Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола) с защитным экраном;
- Комплект скамеек;
- Раздевалки для хранения вещей обучающихся;
- Стеллажи для инвентаря;
- Сетки на баскетбольные кольца;
- Комплект мячей баскетбольных женских и мужских
- Манишки (жилетка) игровая;
- Сетка для хранения баскетбольных мячей;
- Комплект обручей;
- Скакалки;
- Комплект набивных мячей;
- Комплект гимнастических палок.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Баскетбол: программа примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2016. – 97 с.

2. Годик, М. А. Комплексный контроль в спортивных играх / М. А. Годик, А. П. Скородумова. - М.: Советский спорт, 2016. – 336 с.

3. Гомельский, А. Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского / А.Я. Гомельский. - М.: Гранд ФАИР-пресс, 2017. - 338 с.

4. Железняк, Ю.Д. Совершенствование спортивного мастерства / Ю.Д Железняк, Ю.М. Портнов В. П. Савин. - М.: Академия, 2017. – 400 с.

5. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов. - М.: Академия, 2018. -520 с.

6. Межгородский Г. М. Рабочая программа учебной дисциплины «избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов / Межгородский, И. В. Колесникова, А. И. Колесников. - Брянск, 2019. - 32 с.

6. Костикова, Л. В. Баскетбол / Л.В. Костикова. - М.: Физкультура и спорт, 2019. - 176 с.

7. Козаков, С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 448 с.

8. Краузе, Д. Баскетбол – навыки и упражнения / Д. Краузе, Д. Мейер, Дж. Мейер.- М.: АСТ Астрель, 2019. – 216 с.

9. Ляликова, Н. Н. Баскетбол: игра и обучение: учеб. пособие / Н.Н. Ляликова. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2016. - 107 с.

10. Макаров, Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры / Ю.М Макаров. - М.: Академия, 2018. – 272 с.

11. Немцева, Н. А. Особенности прыжковой деятельности в баскетболе / Н. А. Немцева // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2017 . - № 2. – С. 86-94.

12. Нестеровский, Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. -2-е изд. - М.: Академия, 2019. – 336 с.

13. Соколова, Г. Я. Волейбол. Гандбол. Баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам / Г. Я. Соколова. – Омск: СибГАФК, 2017. – 60 с.

14. Спортивные игры. Энциклопедический справочник.- М.: Феникс, 2015. - 448 с.

15. Федоров, Л. Баскетбол олимпийский / Л. Федоров. - М.: Книга по требованию, 2019. - 925 с.

16. Шустиков, Г. С. Особенности тренировочного процесса в школьном баскетболе: учебное пособие / Г. С. Шустиков. – М.: Наталис, 2017. – 44 с.

17. Яхонтов, Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов. Учебное пособие / Е.Р. Яхонтов, - СПб.: Аврора. - 2019. – 58 с.

**Дополнительные источники:**

18. Железняк Ю.Д. Спортивные игры / Ю.Д Железняк, Ю.Н. Портнов. –М.:, - 2018.

19. Жуков М.Н. Подвижные игры. Учебник для студентов педагогических ВУ-Зов / М.Н. Жуков.- М.: Академия. - 2018.

20. Настольная книга тренера: Наука побеждать/ Н.Г. Озолин. – М.: Астрель, - 2018.

21. 4. Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры / Г. И. Погадаев. – М.: ФиС. - 2019.

22. 5. Правила соревнований по баскетболу. – М, Спортакадемпресс. – 2018.

23. 6. Спортивные игры на уроках физкультуры. Под общей редакцией О. Листова. – М.: методическое пособие для преподавателей. Спорт академия Пресс. - 2019.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности	- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации

<p>на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</p> <p>- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка заданий при проведении</p>
<p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
<p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p>	<p>- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного</p>	

<p>использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации</p>	<p>инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор эффективных, разнообразных упражнений для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия;</li> <li>- применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся</li> </ul>	
<p>проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	