

Программа по дисциплине «Введение в специальность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденной Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 (Протокол № 4 от 05.05.2023г.)

Разработчик:

Колесникова Ирина Владимировна– преподаватель цикла практических дисциплин спортивных игр и единоборств ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании **ПЦК практических дисциплин**
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  Межгородский Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе


_____ Моисеев А.Н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины .02.01 «Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина СОО.02.01 «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и практический циклы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

1.1. Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции, систему и принципы физической культуры;
- особенности профессии современного педагога по физической культуре.
- методические основы профессиональной подготовки педагогов по физической культуре;
- методические основы профессиональной подготовки педагогов по физической культуре;
- основы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности получения знаний организации и проведения занятий физической культуре у будущего квалифицированного специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать общее представление о структуре, содержании и особенностях, профессионально-педагогической деятельности специалистов по физической культуре;
- характеризовать особенности деятельности преподавателя физической культуры, тренера-преподавателя по физической культуре, педагога - организатора, инструктора и иных профессий по данной специальности;

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>
--	--	--

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
--	---	---

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<p>спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
ПК. 1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> - учиться планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. - учиться разрабатывать сценарии организации и проведения мероприятий с лицами ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, для лиц с ОВЗ -Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК- 2.1.Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками методической и исследовательской деятельности области физической культуры 	<ul style="list-style-type: none"> -оформление проекта исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта в виде выступлений, презентаций.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в предмет. Понятие термина - физическая культура, спорт, Адаптивная физическая культура и спорт. Особенности педагогической профессии.	16	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Основное содержание			
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и адаптивной физической культуры и спорта	Содержание учебного материала 1. Физическая и Адаптивная физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития в обществе и их формы организации. 2 Особенности педагогической профессии. Специфика деятельности преподавателя по физической культуре. Общая классификация функций. Знакомство с администрацией ФГБУ ПОО «БГУОР»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 1.2 История становления и развития Брянского государственного училища (колледжа)	Содержание учебного материала 1.История становления и развития Брянского государственного училища (колледжа) олимпийского резерва. Основные структурные подразделения училища. ССК «Огненный Лис».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 1.3 Законы РФ «Об образовании», «О физической культуре и спорте» Базовые виды спортивной педагогической	Содержание учебного материала 1.Ознакомление с основными понятиями, используемые в законе РФ «Об образовании». Образование и воспитание. Задачи и принципы закона. «О физической культуре и спорте». 2.Базовые виды спортивной педагогической деятельности подготовки специалистов в «БГУОР». Структура и содержание предметов. Техника безопасности. Требования к предметам.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08

деятельности подготовки			
Тема 1.4 Профессия преподаватель по физической культуре и спорту.	Содержание учебного материала Профессия преподаватель по физической культуре. Характеристика общепедагогических принципов физического воспитания: принцип сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации. Стили общения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 1.5 Учебный процесс - структура, функции.	Содержание учебного материала 1.Общее представление о процессе обучения. Функции учебного процесса: образовательная, воспитательная, развивающая. 2.Личностные качества педагога, их роль в профессиональной деятельности. Встречи (беседы) с педагогическими работниками «БГУОР»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 01
Тема 1.6 Структура и задачи урока по физической культуре. Безопасность.	Содержание учебного материала Структура урока, особенности проведения, методические указания к проведению урока. Основы техники безопасности и проведения занятий с людьми с ограниченными возможностями здоровья.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1
Тема 1.7 Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала 1. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 01
Тема 1.8 Привитие профессионально-педагогических навыков, основные формы организации	Содержание учебного материала Привитие профессионально - педагогических навыков, основные формы организации и проведения педагогической практики. Средства и методы организации работы по курсам обучения. Встречи (беседы) с педагогическими работниками «БГУОР»	2	ПК- 2.1
Раздел № 2	Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности	14	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК- 2.1

Методико-практические занятия		14	
*Профессионально ориентированное содержание		14	
Тема 2.1 Методика составления и написания ЭССЕ.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК- 2.1 ПК 1
	Практические занятия	2	
	1. <i>Освоение методики составления ЭССЕ, на тему значение ФК, АФК, спорт (физкультура) в моей жизни, моей семье.</i>		
Тема 2.2 Составление и самостоятельное оформление реферата и презентации по избранному виду спорта.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК- 2.1 ПК 1
	Практические занятия	2	
	<i>Освоение методики составления реферата на темы: - «История зарождения и развития избранного вида спорта», - «История зарождения и развития избранного вида адаптивного спорта».</i>		
Тема 2.3 Техника безопасности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ПК- 2.1 ПК 1
	Практические занятия	2	
	<i>Проведение тестирования по пройденной теме. Основные требования техники безопасности перед уроком, вначале урока, вовремя урока, после урока.</i>		
Тема 2.4. Профессия педагог по физической культуре и спорту	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК- 2.1 ПК 1
	Практические занятия	2	
	1. <i>Освоение методики составления таблицы сравнения «Положительных и отрицательных сторон работы педагога»</i>		
	2. <i>Освоение методики составления вопросов анкеты на тему: - «Почему тебе нравится профессия Учитель».</i>		
Тема 2.5	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04,

Профессия преподаватель по физической культуре и спорту.	Практические занятия	2	ОК 08, ПК- 2.1
	<i>Освоение методики разработки схемы проведения подвижной игры: - для подготовительной части урока, - развития физических качеств и способностей занимающихся младшего школьного возраста.</i>		
Тема 2.6. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК- 2.1
	Практические занятия <i>I. Освоение методики разработки комплекса: (Утренней гигиенической гимнастики) Освоение методики составления комплекса ОРУ для проведения - Физкульт – минутки (под музыку)</i>	2	
Тема 2.7	Содержание учебного материала		
Привитие профессионально-педагогических навыков, основные формы организации	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК- 2.1
	<i>Освоение методики составления и разработки станций «Спортивного Муравейника» - для развития основных двигательных качеств и способностей детей. Освоение методики разработки сценария проведения Спортивного праздника для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i>		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1, ПК- 2.1

Vcero:	<i>32</i>	
---------------	-----------	--

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины требуется наличие учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебники и учебные пособия;
- дидактический материал (ситуационные задачи);
- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: - 2023. - 322 с.

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. 2-е изд.-М.:Юрайт,2023. -110 с.

3. Настольная книга тренера: Наука побеждать/ Н.Г. Озолин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2021.

4. Железняк, Ю.Д., Ю.Н.Портнов, «Спортивные игры», Москва, 2020 г.

5. Н. Жуков. Подвижные игры. Учебник для студентов педагогических ВУ-Зов.- М.: изд. центр «Академия».2020 г.

6. Г. И. Погадаев. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: ФиС.2020 г.

7. Канунников, С.Н. Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата / С.Н. Канунников, Г.Е. Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2019. – 37 с.

8. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 156 с.
9. Мамайчук, И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов / И. И. Мамайчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 318 с.
10. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития / Н. В. Микляева. - М.: Юрайт, 2022. - 236 с.
1. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман; ответственный редактор Р. И. Айзман. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 224 с.
11. Левченко, И.Ю. Технологии обучения и воспитания лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебн. пособие для сред. пед. учеб. Заведений / И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько. – М.: Академия, 2016. – 192 с.
12. Приходько, О.Г. Особенности обучения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата в общеобразовательном учреждении: методические рекомендации / О.Г. Приходько, А.А. Гусейнова, Сатары В.В. – М.: Нестор-История, 2019. – 216 с.
13. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 158 с
- 14.
15. Шапкова, Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебн. пособие / Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2021. – 254 с., ил.
16. Спортивные игры на уроках физкультуры. Под общей редакцией О. Листова. – М.: методическое пособие для преподавателей. Спорт академия Пресс. 2021 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8,	– составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада-презентации – выполнение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8,	самостоятельной работы – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос – контрольное тестирование – оценивание практической
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8.	работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории)
ПК 1.1 – Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8.	– составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление комплекса упражнений для развития физических качеств.
		–

<p>ПК – 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8.</p>	<p>- Оформление результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, презентаций. - оформление проекта исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта</p>
---	---	---