

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А.Солонкин

« 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Иностранный язык в профессиональной
деятельности (немецкий язык)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2023

Программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденной Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 (Протокол № 4 от 05.05.2023г.).

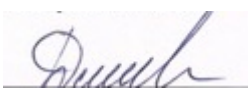
Разработчики:

Бурькина Светлана Валерьевна—преподаватель иностранного языка цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР»

Пигарева Евгения Викторовна—преподаватель иностранного языка цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании **ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  Дмитроченков А.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 _____ Мойсеев А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т. ч.:	
1. Основное содержание	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	68
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	26
индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
2 КУРС			
Повторение пройденного материала	Диагностика уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	4	ОК 09
Раздел 1	Спорт в моей жизни	12	ОК 09
Тема № 1.1 Моя спортивная деятельность	Содержание учебного материала	6	ОК 09
	Лексика: – спорт; – местоимения; Грамматика: – употребление артикля: употребление и склонение определённого артикля, нулевой артикль. – имя существительное: образование множественного числа существительных; – Склонение существительных; – местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные вопросительные, неопределённые.		
	Практические занятия	6	
	1. Спортивная лексика и термины.	2	
	2. Активизация лексики по теме спорт. Артикль.	2	
	3. Множественное число существительных.	2	
Тема № 1.2	Содержание учебного материала	4	ОК 09

Спортивная подготовка	Лексика: – спорт; – Прилагательные. Наречие Грамматика: – прилагательные и наречия: простые, производные, сложные; – склонение прилагательных – степени сравнения прилагательных и наречий;		
	Практические занятия	4	
	1. Спортивная подготовка	2	
	2. Спорт в моей жизни	2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.2		2	
Раздел 2	Здоровый образ жизни	18	OK 09
Тема № 2.1 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	18	OK 09
	Лексика: – общемедицинская лексика (der Mensch, die Gesundheit, die Medizine etc); – части тела (der Mensch: die Korperteile, etc); – симптомы и заболевания (die Behandlung, die Erkaltung, etc); – устойчивые выражения медицинской тематики (klagen über etw., eine Behandlung verordnen, sich erkalten, etc). – правильное питание (die Gesunde Ernährung, etc.); – количественные и порядковые числительные в немецком языке. Образование и употребление. Грамматика: – Спряжение глаголов в Präsens; – Модальные глаголы в этикетных формулах (dürfen/können, müssen/sollen, wollen/mögen – Порядок слов в немецком предложении; – вопросительные предложения – формулы вежливости (вопросы врача пациенту, жалобы пациента, в аптеке);		
	Практические занятия	16	

	1.Здоровье, поход к врачу. 2. Здоровый образ жизни. Физическая культура и спорт. 3. Душевное здоровье	4 8 4	
Контрольная работа по Теме 2		2	
Раздел 3	Спортивные профессии	4	
Тема: В спортивном зале	Содержание учебного материала	4	OK 09
	Лексика: - название спортивного инвентаря в спортивном зале (die Hantel – гантель/ гиря, die Langhantel – штанга, die Turnstange – турник) - спортивные термины (der Ausfallschritt – выпад, der Spagat – шпагат, das Bauchpressen – скручивание) Грамматика: – безличные предложения. Безличные обороты; – числительные, арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия	8	
	1. лексико-грамматические упражнения по теме	4	
Раздел 4	Спортивное снаряжение	4	
Тема: Спортивное снаряжение	Содержание учебного материала	4	OK 09
	Лексика: – названия видов спорта и фитнеса; Грамматика: – сложносочинённые предложения; – сложноподчинённые предложения;		
	Практические занятия	4	
	1. Спортивное снаряжение	4	
Раздел 5	Виды спорта	26	
Тема: Виды спорта	Содержание учебного материала	26	OK 09
	Лексика: – названия видов спорта (Leichtathletik, Fußball, etc.); – термины спортивных элементов (flip, leap, pulloneselfup, etc.)		

	Грамматика: – Прошедшее время Präteritum (Imperfekt) (образование и употребление).		
	Практические занятия	26	
	1. Легкая атлетика	4	
	2. Тяжёлая атлетика	2	
	3. Дзюдо	2	
	4. Борьба	2	
	5. Спортивные игры	4	
	6. Европейский и американский футбол	2	
	7. Хоккей	2	
	8. Баскетбол	2	
	9. Волейбол	2	
	10. Лыжный спорт	2	
11. Гимнастика	2		
3 КУРС			
Раздел 1	Моя спортивная деятельность	26	ОК 09
Тема № 1.1 Олимпийские игры	Содержание учебного материала	16	
	Лексика: – Олимпийские виды спорта – История Олимпийских Игр. Грамматика: – Причастие I и II – инфинитивные обороты – виды сложноподчинённых предложений. Порядок слов в сложноподчинённых предложениях. – Прошедшее время Perfekt (образование и употребление).		
	Практические занятия	16	
	1. Олимпийские игры	4	
	2. История Олимпийских игр. Современные олимпийские игры.	4	
	3. Символы олимпийских игр	4	

	4. Параолимпийские игры	4	
Тема № 1.2 Профессия учителя физической культуры	Содержание учебного материала	8	ОК 09
	Лексика: – профессии (Sportlehrer, etc.); – профессиональное образование (Berufsausbildung) – составление резюме. Грамматика: – Страдательный залог. Passiv.		
	Практические занятия	8	
	1. Профессия учитель физкультуры: лексика, активизация лексики.	2	
	2. Учитель физической культуры: работа с текстом и упражнения.	2	
	3. Моя будущая деятельность.	2	
	4. Трудоустройство: лексика.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		26	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основная литература

1. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Саратов: Профобразование, 2020. — 153 с. — ISBN 978-5-4488-0656-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91899.html>
2. Смаль, Н. А. Немецкий язык для профессиональной деятельности в сфере общественного питания = Deutsch für den Beruf in der Ernährungsbranche : учебное пособие / Н. А. Смаль. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 244 с. — ISBN 978-985-503-891-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94320.html>

Дополнительная литература

1. Основы делового общения (Немецкий язык): учебное пособие / Е. А. Чигирин, Л. А.
2. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова. — Воронеж: Воронежский государственный университет
3. инженерных технологий, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-00032-368-7. — Текст: электронный //
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88453.html>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

1. <http://www.dwb.uni-trier.de> (Немецкий словарь Якоба Гримма и Вильгельма Гримма на компакт-диске и в Интернете)
2. <http://www.hueber.de> (сайт для изучения немецкого языка)
3. <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html> (Гёте-Институт в Москве)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на иностранном языке; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения на иностранном языке.	владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.
понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на	понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; выполняет различные	оценка выполнения практических заданий (работ). оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;

профессиональные темы;	виды письменных работ на интересные профессиональные темы; применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.	
-------------------------------	---	--