Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А.Солонкин
« 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2023

Программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденной Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 (Протокол № 4 от 05.05.2023г.).

Разработчики:

Бурыкина Светлана Валерьевна–преподаватель иностранного языка цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР»

Пигарева Евгения Викторовна–преподаватель иностранного языка цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР»

Алексеева Елена Сергеевна- преподаватель иностранного языка цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании **ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ПЦК _____ Дмитроченков А.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ Моисеев А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….....11

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……...13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**94**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**68**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	68
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**26**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	26
индивидуальный проект *(да/нет*)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
2 КУРС			
Повторение пройденного материала	Диагностика уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	**4**	ОК 09
Раздел 1	**Спорт в моей жизни**	**12**	ОК 09
Тема № 1.1 **Моя спортивная деятельность**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 09
	Лексика: − спорт; − местоимения; Грамматика: − употребление артикля: употребленеи артикля the/ a (an) с существительными; нулевой артикль. − имя существительное: образование множественного числа существительных; − притяжательный падеж существительных; − местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные вопросительные, неопределённые.		
	Практические занятия	**6**	
	1. Спортивная лексика и термины. 2. Активизация лексики по теме спорт. Артикль. 3. Множественное число существительных.	2 2 2	
Тема № 1.2	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 09

Спортивная подготовка	Лексика: − спорт; − наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: − прилагательные и наречия: простые, производные, сложные; − степени сравнения прилагательных и наречий;		
	Практические занятия	**4**	
	1. Спортивная подготовка 2. Спорт в моей жизни	2 2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.2		**2**	
Раздел 2	**Здоровый образ жизни**	**18**	ОК 09
Тема № 2.1 **Здоровый образ жизни**	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 09
	Лексика: − общемедицинская лексика (medicine, patient, complain, etc); − части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); − симптомы и заболевания (flu, headache, running nose, cough, etc); − устойчивые выражения медицинской тематики (catch a cold, run a temperature, fall ill, etc). − правильное питание (diet, protein, etc.); − дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: − оборот there is/are; − модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___ и др.); − типы вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?);		
	Практические занятия	**16**	
	1. Здоровье, поход к врачу. 2. Здоровый образ жизни. Физическая культура и спорт.	4 8	

	3. Душевное здоровье	4	
Контрольная работа по Теме 2		**2**	
Раздел 3	**Спортивные профессии**	**4**	
Тема: Профессии в спорте	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 09
	Лексика: - виды спортивных профессий (referees, coach, physiotherapists, etc.); - спортивные термины (stamina, cramp etc.); Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − числительные, арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия	**8**	
	1. Профессии, связанные со спортом	4	
Раздел 4	**Спортивное снаряжение**	**4**	
Тема: Спортивное снаряжение	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 09
	Лексика: − термины спортивного оборудования и снаряжения (balance beam, bars, ribbon, etc); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); Грамматика: − сложносочинённые предложения; − сложноподчинённые предложения;		
	Практические занятия	**4**	
	1. Спортивное снаряжение	4	
Раздел 5	**Виды спорта**	**26**	
Тема: Виды спорта	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 09
	Лексика: − названия видов спорта (athletics, weightlifting, gymnastics, etc.); − глаголы с видами спорта (do, play, go)		

	− термины спортивных элементов (flip, leap, pull oneself up, etc.) Грамматика: − Прошедшие времена английского языка: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	Практические занятия	**26**	
	1. Легкая атлетика 2. Тяжёлая атлетика 3. Дзюдо 4. Борьба 5. Спортивные игры 6. Европейский и американский футбол 7. Хоккей 8. Баскетбол 9. Волейбол 10. Лыжный спорт 11. Гимнастика	4 2 2 2 4 2 2 2 2 2 2	
3 КУРС			
Раздел 1	**Моя спортивная деятельность**	**26**	
Тема № 1.1 **Олимпийские игры**	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 09
	Лексика: − олимпийске виды спорта (figure skating, archery, ice hockey, etc.) − исторические термины (ancient, B.C., A.D., chariot, etc.). Грамматика: − артикли с географическими названиями; − инфинитив − сравнительные обороты than, as…as, not so … as; − герундий		
	Практические занятия	**16**	
	1. Олимпийские игры	4	

	2. История Олимпийских игр. Современные олимпийские игры. 3. Символы олимпийских игр 4. Параолимпийские игры	4 4 4	
Тема № 1.2 **Профессия учителя физической культуры**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 09
	Лексика: − профессии (fireman, PE teacher, judge, commander-in-chief, etc.); − лексика по трудоустройству (hire, employment, application form, job-hunting, etc.) Грамматика: − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени.		
	Практические занятия	**8**	
	1. Профессия учитель физкультуры: лексика, активизация лексики. 2. Учитель физической культуры: работа с текстом и упражнения. 3. Моя будущая деятельность. 4. Трудоустройство: лексика.	2 2 2 2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**26**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский цент «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514010 (дата обращения: 09.08.2023).
2. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С.

Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:https://book.ru/book/944653 (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:https://book.ru/book/943008 (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178059 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339809 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531525 (дата обращения: 09.08.2023).

7. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269894 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513406 (дата обращения: 09.08.2023).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-риентированного текста на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на иностранном языке; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения на иностранном языке.	владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.
понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;	понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; выполняет различные виды письменных работ на интересующие	оценка выполнения практических заданий (работ). оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;

	профессиональные темы; применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.	