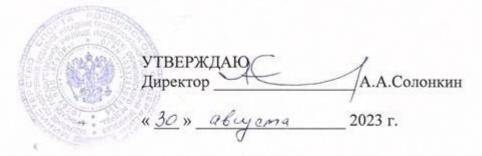
## МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ РОССИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Программа по дисциплине «История России» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. N 640.

### Разработчик:

**Ярыгин Вадим Владимирович** – преподаватель дисциплин социальногуманитарного цикла ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК Дише Дмитроченков А.Е.

#### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Моисеев А.Н.

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	14

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

# 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная России» дисциплина «СГЦ.01 История является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы соответствии ΦΓΟС СПО ПО специальности 49.02.02 изическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
OK 01	выявлять и эффективно	актуальный профессиональный и
OK 06	искать информацию,	социальный контекст, в котором
	необходимую для решения	приходится работать и жить
	задачи и/или проблемы	
	описывать значимость	основные источники информации и
	своей специальности	ресурсы для решения задач и
		проблем в профессиональном и/или
		социальном контексте
	применять стандарты	сущность гражданско-
	антикоррупционного	патриотической позиции,
	поведения	общечеловеческих ценностей
		сущность гражданско-
		патриотической позиции,
		общечеловеческих ценностей
		стандарты антикоррупционного
		поведения и последствия его
		нарушения

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68	
в т.ч. в форме практической подготовки		
в т. ч.:		
теоретическое обучение	32	
практические занятия	32	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация	2	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем Раздел 1. От Древне	Содержание и формы организации деятельности обучающихся й Руси к Российскому государству (IX - XVII вв.)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Древняя	Содержание	10	OK 01, OK 06
Русь.	1. Происхождение славян. Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	2	
	2. Киевская Русь X-XI вв.	2	
	3. Удельный период XI-XII вв.	2	
	4. Русские княжества в XIII в.: между Востоком и Западом.	2	
	5. Русь под властью монголов: начало усиления московского княжества.	2	
Тема 1.2.	Содержание	4	OK 01, OK 06
Формирование	1. Создание централизованного государства. Иван III.	2	
Российского государства.	2. Московское княжество в начале XVI в.	2	
Тема 1.3. Развитие	Тема 1.3. Развитие Содержание		OK 01, OK 06
России в XVI-XVII	1. Московское царство во время правления Ивана IV.	2	
вв.	2. Смутное время начала XVII в. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	2	

	3. Становление абсолютизма в России. Политика первых царей	2	
	династии Романовых.	2	
Раздел 2. Россия в конце XVII - XIX вв.: от царства к империи			OK 01, OK 06
Тема 2.1. XVIII в. – Содержание		6	
модернизация и 1. Россия в эпоху петровских преобразований.		2	
просвещение. 2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социа		2	
	развитие в XVIII в.		
	3. Российская империя при Екатерине II и Павле I.	2	
Тема 2.2. Россия в	Содержание	6	OK 01, OK 06
XIX в. – борьба	1. Внутренняя и внешняя политика Александра I.	2	
либерализма и	2. Эпоха Николая I.	2	
консерватизма.	3. Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы.	2	
Тема 2.3. Россия в	Содержание	6	OK 01, OK 06
начале XX в.	1. Россия в начале XX в. Революция 1905-1907 гг.	2	
	3. Россия в годы Первой мировой войны.	2	
	4. Февраль 1917 г.	2	
Раздел 3. История со	оветского государства.	18	OK 01, OK 06
Тема 3.1.	Содержание	6	
Становление	1. Октябрь 1917 г.	2	
советского	2. Гражданская война. Политика «Военного Коммунизма».	2	
государства. СССР	3. НЭП. Образование СССР. Советское государство и общество	2	
в <b>30-е годы XX</b> в. в 1920-1930-е гг.		2	
Тема 3.2. Великая Содержание		6	OK 01, OK 06
Отечественная	1. Вторая мировая война. Нападение гитлеровской Германии на	2	
Война.	СССР. Боевые действия 1941 г. Оборона Москвы.	<i></i>	
·			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	2. Сталинградская битва и битва на Курской дуге. Начало	2	
	коренного перелома в ходе войны.	2	
	3. Военные операции 1944-1945 гг. Разгром Германии и Японии.	2	
Тема 3.3. Апогей и	Содержание	6	OK 01, OK 06
кризис советской	1. СССР в послевоенные годы.	2	
системы. 1945-1991	2. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.	2	
гг.	3. СССР во второй половине 1980-х гг.	2	
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.			OK 01, OK 06
Тема 4.1. Россия в	Содержание	4	
<b>90-е годы XX в.</b>	1. Российская Федерация в 1990-е гг.	2	
Формирование		2	
российской	2. Внешняя политика России в 1990-е гг.	2	
государственности.		2	
Тема 4.2. Россия в	Содержание	6	OK 01, OK 06
начале XXI века.	1. Социально-экономическое развитие РФ в начале XXI в.	2	
	3. Внутренняя политика современной России.	2	
	4. РФ в системе современных международных отношений.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего:			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.2.1.1 примерной образовательной программы по специальности.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2020. 256 с.
- 2. Зуев М.Н. История России XX начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 299 с.
- 3. История России XX начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 311 с.
- 4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. 368 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Бугров К.Д. История России : учебное пособие для СПО / К.Д. Бугров, С.В. Соколов. 2-е изд. Саратов: Профобразование, 2021. 125 с. ISBN 978-5-4488-1105-0. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/104903
- 2. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие для спо / Б.Н. Земцов. 3-е изд., стер. СПб.: Лань, 2023. 216 с. ISBN 978-5-507-47150-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/332681">https://e.lanbook.com/book/332681</a> (дата обращения: 20.07.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Зуев М. Н. История России XX начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 299 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01245-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).
- 4. История России XX начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 311 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13853-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467055">https://urait.ru/bcode/467055</a> (дата обращения: 10.02.2022).
- 5. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А.Х. Даудов, А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А.Х. Даудов. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. 368 с. ISBN 978-5-288-05973-5. Текст: электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081437">https://znanium.com/catalog/product/1081437</a> (дата обращения: 12.09.2022). Режим доступа: по подписке.

- 6. Сафонов А.А. История (конец XX начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. М.: Издательство Юрайт, 2022. 245 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12892-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).
- 7. Тропов И.А. История : учебник для спо / И.А. Тропов. 2-е изд., стер. СПб: Лань, 2023. 472 с. ISBN 978-5-507-46402-9. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/308750">https://e.lanbook.com/book/308750</a> (дата обращения: 20.07.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Волошина В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 242 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05792-8. Текст: непосредственный.
- 2. История России. XX начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. 7-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. 328 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09384. Текст: непосредственный.
- 3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. М.: ИНФРА-М, 2020. 528 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-102693-9. Текст: непосредственный.
- 4. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. 2-е изд., перераб. и доп. —

- М.: Издательство Юрайт, 2020. 255 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09549-4. Текст: непосредственный.
- 5. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 565 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08560-0. Текст: непосредственный.
- 6. Князев Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. М.: Юрайт, 2021. 234 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13336-3. Текст: непосредственный.
- 7. Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 197 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09199-1. Текст: непосредственный.
- 8. Мокроусова Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. М.: Издательство Юрайт, 2020. 128 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08376-7. Текст: непосредственный.
- 9. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 363 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05027-1. Текст: непосредственный.
- 10. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. М.: Издательство Юрайт, 2020. 198 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05440-8. Текст: непосредственный.

- 11. Санин Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. М.: Просвещение, 2015. 80 c. ISBN 978-5- 09-034351-0. Текст: непосредственный.
- 12. Степанова Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. М.: Издательство Юрайт, 2021. 231 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10705-0. Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
обучения		
Перечень	умений, осваиваемых в	в рамках дисциплины
- описывать	- осознанность и	Отражение ценностного
значимость своей	глубина проявления	содержания в разработанных
специальности;	гражданско-	конспектах уроков.
	патриотических	Анализ воспитательного
	чувств и позиции в	потенциала урока
	ходе	Экспертное наблюдение за
	профессиональной	профессиональным поведением
	деятельности;	обучающегося в ходе занятий,
	- полнота и	учебной и производственной
	осознанность	практики
	социальной	
	значимости	
	педагогической	
	профессии;	
- применять	- сформированность	Отражение ценностного
стандарты	и осознанность	содержания в разработанных
антикоррупционного	системы	конспектах уроков.
поведения	материально-	Анализ воспитательного
поведения	духовных	потенциала урока
	ценностей;	Экспертное наблюдение за
	- точность	профессиональным поведением
	соблюдения норм	обучающегося в ходе занятий,
	поведения,	учебной и производственной
	принятых в	практики
	обществе.	
Перечень	знаний, осваиваемых в	•
- сущность	- знать	Экспертное наблюдение за
гражданско-	общечеловеческие	ходом выполнения
патриотической	ценности	практической работы;
позиции,		Мониторинг роста уровня
общечеловеческих		самостоятельности и навыков
· ·		получения нового знания
ценностей;		каждым обучающимся;
		Оценка ответов в
		устной/письменной форме;
		Экзамен
- значимость	- осознанность и	Экспертное наблюдение за

профессиональной деятельности по специальности;	глубина проявления гражданско- патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности;	ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен