МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А.Солонкин
« 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.02 АДАПТИВНАЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2023

Программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. N 640

Разработчики:

Бурыкина Светлана Валерьевна–преподаватель иностранного языка цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР»

Пигарева Евгения Викторовна–преподаватель иностранного языка цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР»

Алексеева Елена Сергеевна- преподаватель иностранного языка цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании **ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ПЦК _____ Дмитроченков А.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ Моисеев А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….…… 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 11

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**94**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**68**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	68
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**26**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	26
индивидуальный проект *(да/нет*)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
2 КУРС			
Повторение пройденного материала	Диагностика уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	**4**	ОК 9
Раздел 1	**Спорт в моей жизни**	**12**	ОК 9
Тема № 1.1 **Моя спортивная деятельность**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 9
	Лексика: − спорт; − местоимения; Грамматика: − употребление артикля: употребленеи артикля the/ a (an) с существительными; нулевой артикль. − имя существительное: образование множественного числа существительных; − притяжательный падеж существительных; − местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные вопросительные, неопределённые.		
	Практические занятия	**6**	
	1. Спортивная лексика и термины. 2. Активизация лексики по теме спорт. Артикль. 3. Множественное число существительных.	2 2 2	
Тема № 1.2	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 9

Спортивная подготовка	Лексика: − спорт; − наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: − прилагательные и наречия: простые, производные, сложные; − степени сравнения прилагательных и наречий;		
	Практические занятия	**4**	
	1. Спортивная подготовка 2. Спорт в моей жизни	2 2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.2		**2**	
Раздел 2	**Здоровый образ жизни**	**18**	ОК 9
Тема № 2.1 **Здоровый образ жизни**	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 9
	Лексика: − общемедицинская лексика (medicine, patient, complain, etc); − части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); − симптомы и заболевания (flu, headache, running nose, cough, etc); − устойчивые выражения медицинской тематики (catch a cold, run a temperature, fall ill, etc). − правильное питание (diet, protein, etc.); − дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: − оборот there is/are; − модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___ и др.); − типы вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?);		
	Практические занятия	**16**	
	1. Здоровье, поход к врачу. 2. Здоровый образ жизни. Физическая культура и спорт.	4 8	

	3. Душевное здоровье	4	
Контрольная работа по Теме 2		**2**	
Раздел 3	**Спортивные профессии**	**4**	
Тема: Профессии в спорте	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 9
	Лексика: - виды спортивных профессий (referees, coach, physiotherapists, etc.); - спортивные термины (stamina, cramp etc.); Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − числительные, арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия	**8**	
	1. Профессии, связанные со спортом	4	
Раздел 4	**Спортивное снаряжение**	**4**	
Тема: Спортивное снаряжение	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 9
	Лексика: − термины спортивного оборудования и снаряжения (balance beam, bars, ribbon, etc); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); Грамматика: − сложносочинённые предложения; − сложноподчинённые предложения;		
	Практические занятия	**4**	
	1. Спортивное снаряжение	4	
Раздел 5	**Виды спорта**	**26**	
Тема: Виды спорта	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 9
	Лексика: − названия видов спорта (athletics, weightlifting, gymnastics, etc.); − глаголы с видами спорта (do, play, go)		

	− термины спортивных элементов (flip, leap, pull oneself up, etc.) Грамматика: − Прошедшие времена английского языка: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	Практические занятия	**26**	
	1. Легкая атлетика 2. Тяжёлая атлетика 3. Дзюдо 4. Борьба 5. Спортивные игры 6. Европейский и американский футбол 7. Хоккей 8. Баскетбол 9. Волейбол 10. Лыжный спорт 11. Гимнастика	4 2 2 2 4 2 2 2 2 2 2	
3 КУРС			
Раздел 1	**Моя спортивная деятельность**	**26**	
Тема № 1.1 **Олимпийские игры**	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 9
	Лексика: − олимпийске виды спорта (figure skating, archery, ice hockey, etc.) − исторические термины (ancient, B.C., A.D., chariot, etc.). Грамматика: − артикли с географическими названиями; − инфинитив − сравнительные обороты than, as…as, not so … as; − герундий		
	Практические занятия	**16**	
	1. Олимпийские игры	4	

	2. История Олимпийских игр. Современные олимпийские игры. 3. Символы олимпийских игр 4. Параолимпийские игры	4 4 4	
Тема № 1.2 **Профессия учителя физической культуры**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 9
	Лексика: − профессии (fireman, PE teacher, judge, commander-in-chief, etc.); − лексика по трудоустройству (hire, employment, application form, job-hunting, etc.) Грамматика: − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени.		
	Практические занятия	**8**	
	1. Профессия учитель физкультуры: лексика, активизация лексики. 2. Учитель физической культуры: работа с текстом и упражнения. 3. Моя будущая деятельность. 4. Трудоустройство: лексика.	2 2 2 2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**26**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate Учебное пособие для СПО., 2020
2. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (А1-В1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО., 2020
3. Архипович Т. П., Шишкина В. А. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Учебник и практикум для СПО., 2020
4. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2011 ...571 страница

Интернет-ресурсы

1. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. https://speakenglishwell.ru/category/uprazhneniya/vocabulary/ (сайт для изучения английского языка)
3. https://studopedia.su/17_34864_THE-CLASS-TEACHER.html (Студопедия - лекционный материал для студентов)
4. https://en.islcollective.com/ (сайт на английском языке для учителей и обучающихся)
5. https://www.tefl.net/ (сайт на английском языке для учителей и обучающихся)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-

		исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- особенности произношения;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов.

		Кейс-метод.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.