**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**
**профессиональная образовательная организация**
**«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)**
**ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А.Солонкин
« 30 » августа 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. N

**Разработчик:**

**Дмитроченкова Ольга Алексеевна** – преподаватель ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории.

Рассмотрена на заседании **ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ПЦК_____ Дмитроченков А.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ Моисеев А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….…… 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 10

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.05 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | применять современную научную профессиональную терминологию | современная научная и профессиональная терминология |
| | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | правила разработки бизнес-планов |
| | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | порядок выстраивания презентации |
| | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | кредитные банковские продукты |
| | презентовать бизнес-идею | |
| | определять источники финансирования | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 18 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи** | | **10** | |
| **Тема 1.1. Деньги и операции с ними** | **Содержание** | **6** | ОК 03 |
| | 1.Деньги. Функции денег. Виды денег. Деньги и семья. Деньги и общество | 1 | |
| | 2.Инфляция. Платежи и транзакции. Цены на товары и услуги. Иностранная валюта | 0,5 | |
| | 3. Признаки подлинности денег. | 0,5 | |
| | 4.Самозанятость и предпринимательство | 1 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **3** | |
| | Практическое занятие 1. Оценка и контроль рисков своих сбережений | 1 | |
| | Практическое занятие 2. Финансовое мошенничество. Определение признаков подлинности денег | 2 | |
| **Тема 1.2. Финансовое планирование и бюджет** | **Содержание** | **4** | ОК 03 |
| | 1. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.) | 1 | |
| | 2. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. | 0,5 | |
| | 3. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета. | 0,5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая занятие 3. Составление семейного бюджета | 2 | |
| **Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем** | | **12** | |
| **Тема 2.1. Личные сбережения** | **Содержание** | **6** | ОК 03 |
| | 1. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. | 1 | |
| | 2. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции | 1 | |
| | 3. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. | 0,5 | |
| | 4.Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов. | 0,5 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **3** | |
| | Практическое занятие 4. Составление личного финансового плана. Расчет процентов по банковским вкладам | 2 | |
| | Практическое занятие 5. Составление рекламных буклетов о банковских продуктах | 1 | |
| **Тема 2.2. Кредитование** | **Содержание** | **6** | ОК 03 |
| | 1. Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. | 1 | |
| | 2. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). | 1 | |
| | 3. Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. | 1 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 3 | |
| | Практическое занятие 6. Определение положительных и отрицательных сторон использования кредита | 1 | |
| | Практическое занятие 7. Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам. Выявление типичных ошибок | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | при использовании кредита | | |
| **Раздел 3. Финансовые институты** | | **14** | |
| **Тема 3.1.** Инвестирование. Риски и финансовая безопасность | **Содержание** | **4** | ОК 03 |
| | 1. Сущность инвестирование. Отличия инвестирование от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. | 0,5 | |
| | 2. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа. | 0,5 | |
| | 3. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. | 0,5 | |
| | 4. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков. | 0,5 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическое занятие 8. Расчет дивидендов по ценным бумагам | 1 | |
| | Практическое занятие 9. Определение финансовых рисков | 1 | |
| **Тема 3.2.** Страхование | **Содержание** | **4** | ОК 03 |
| | 1. Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. | 0,5 | |
| | 2. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. | 0,5 | |
| | 3. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО. | 1 | |
| | Практическое занятие 10. Расчет страхового платежа и страхового возмещения. Составление алгоритма действия при наступлении страхового случая | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3.3. Налоги** | **Содержание** | **4** | ОК 03 |
| | 1. Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка | 1 | |
| | 2. Налоговая декларация. Налоговый вычет | 1 | |
| | Практическое занятие 11. Расчет налогового вычета | **2** | |
| **Тема 3.4. Пенсионное обеспечение** | **Содержание** | **2** | ОК 03 |
| | 1. Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений. | 1 | |
| | Практическое занятие 12**.** Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора | **1** | |
| **Промежуточная аттестация** | | | |
| **Всего:** | | **36** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

### 1.2.2. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | - глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития | Защита траектории профессионального роста<br>Экспертная оценка выбранного способа профессионального развития |
| - применять современную научную профессиональную терминологию | - полнота и адекватность самоанализа и самооценки | |
| - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | - обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития | |
| - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | - полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития | |
| - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации | |
| - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации | |
| - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в | - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалифи- | |

| | | |
|---|---|---|
| рамках профессиональной деятельности | кации | |
| - презентовать бизнес-идею | - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации | |
| -определять источники финансирования | - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации | |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - содержание актуальной нормативно-правовой документации | - глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития; | Защита траектории профессионального роста<br>Экспертная оценка выбранного способа профессионального развития |
| - современная научная и профессиональная терминология | - полнота и адекватность самоанализа и самооценки | |
| - возможные траектории профессионального развития и самообразования | - обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития | |
| - основы предпринимательской деятельности | - полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития | |
| - основы финансовой грамотности | - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации | |
| - правила разработки бизнес-планов | - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразова- | |

| | | |
|---|---|---|
| | ния, повышения квалификации | |
| - порядок выстраивания презентации | - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации | |
| - кредитные банковские продукты | - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации | |