

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

# ИСТОРИЯ

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

для студентов первого года обучения



ЧАСТЬ

Брянск 2022

## **Дмитроченков А.Е.**

История. Учебное пособие для студентов первого года обучения. Часть 4. Средневековье / А.Е. Дмитроченков, ФГБУ ПОО «БГУОР». – Брянск, 2022

Учебное пособие «История» является составной частью гуманитарной подготовки современного специалиста широкого профиля. Проблемы исторического выбора и исторической судьбы определяют необходимость обращения к прошлому и развитие исторического самосознания общества.

В современных условиях усиливается потребность осмысления значимости исторического опыта, преемственности поколений, взаимосвязи различных культур и цивилизаций прошлого и настоящего. В то же время, история – это не просто сумма знаний о прошлом и новых ретрансляций этой информации. Изучение истории формирует аналитические способности, логику мышления, усиливает интеллектуальный потенциал. Исторические знания и исторический стиль мышления формируют гуманитарную культуру будущего специалиста.

Материал пособия составлен в соответствии с программой курса и предлагает комплексное изучение ключевых исторических событий и проблем.

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического Совета ФГБУ ПОО «БГУОР»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

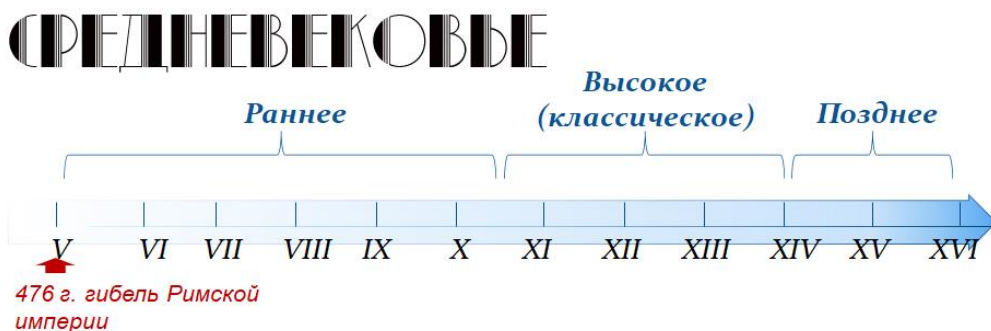
## Тема 5. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ ЕВРОПЫ

**Средние века** - исторический период, следующий после античности и предшествующий новому времени.



Термин «Средние века» был введён итальянцем **Флавио Бьендо**, до него использовалось введённое Петrarкой понятие «тёмные века»

Сам период средних веков принято делить на три части: **раннее средневековье**, **высокое** (классическое) **средневековье** и **позднее средневековье** (ренессанс или возрождение).



На самом деле, события, которые привели к появлению нового этапа развития человеческого общества начались в античном мире задолго до гибели Римской империи.

Еще во II в. н.э. в Европе начались процессы миграции населения, получившие общее название «великое переселение народов»

### ПРЕДЫСТОРИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

**Великое переселение народов** – условное название перемещений населения в Европе во II–VII веках. Это особый период исторического развития (переходная эпоха), когда на огромном пространстве Европы, Азии и Африки активно взаимодействовали общества варваров и цивилизации.



*Вспомните, кого в античной цивилизации называли варварами и как был устроен их быт, культура и хозяйство?*

Причинами Великого переселения народов стало **изменение климата** (похолодание) и **ослабление Римской империи**.

#### Изменение климата

Изменение климата начала новой эры повлекло за собой уход населения из неблагоприятных регионов северо-востока Европы и Азии в поиске более привлекательных земель для проживания — население устремилось в районы с более мягким климатом – на юг и запад Европы.

#### Ослабление Римской империи

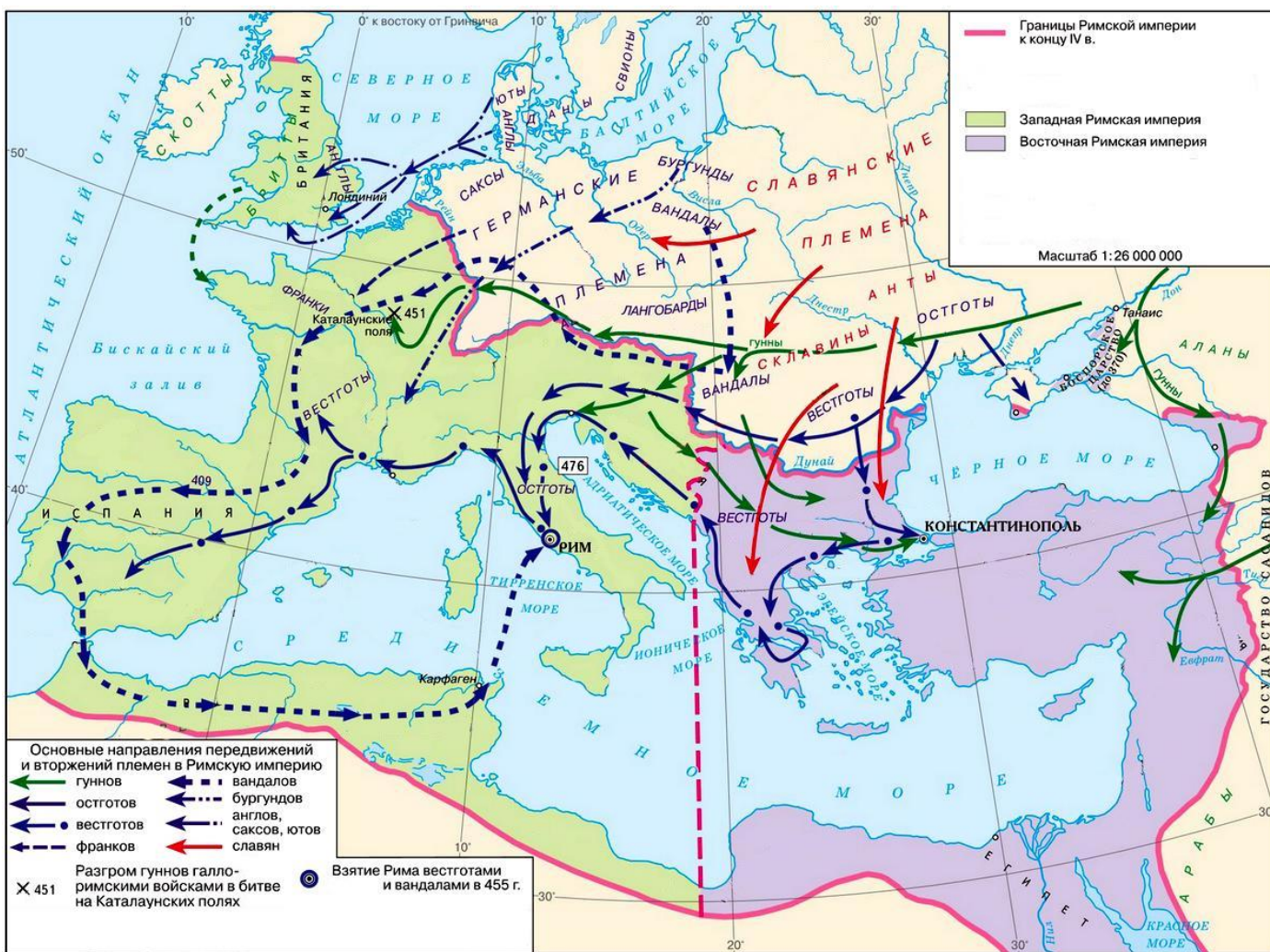
К концу своего существования римское общество очень изменилось по сравнению с тем, чем оно являлись в начале своего исторического пути. Если в начале – римляне были отчаянными воинами и борцами за свое могущество (в результате чего они смогли завоевать огромные пространства), то теперь стремление к легкому богатству, комфорту, удовольствиям - изменили его качественно. Стремление к удовольствиям вылилось в известный лозунг римлян: «Хлеба и зрелищ!» - которому стремились угождать императоры. Прибыль становится главной целью. Всё продается и покупается. В армии некогда могучего

Рима римляне служить не хотят. Их место занимают наемники из числа варваров и иностранцев.

И в такое время начались глобальные процессы миграции варварских племен с северо-востока в пределы Римской империи.

Стоит ли удивляться, что, когда встал вопрос о необходимости защиты границ империи, защищать ее вскоре стало некому. Наемники не собирались умирать за чужую родину. Изнеженные и не способные к противостоянию граждане Рима, жаждавшие видеть смерть и страдание только на арене, были уже не способны себя защитить.

Несмотря на свое культурное и техническое превосходство, Римская империя оказалась повержена племенами, уровень развития которых был много ниже побежденных.



Используя карту, проследите маршруты миграции варварских племен: вандалов, вестготов, гуннов. Найдите на карте место сражения на Каталаунских полях 451 г.



В ходе Великого переселения народов произошла гибель античной цивилизации и падение Римской империи, которую разгромили многочисленные варварские племена, хлынувшие сюда с северных территорий Европы. В разгромленной и захваченной племенами варваров западной Римской империи сформировались т.н. «варварские королевства». В восточной сложилась **Византийская империя** (см. рис.).

## Варварские королевства

Захватившие земли бывшей Западной римской империи варвары сформировали новую политическую реальность, создав собственные государства:

- **Вестготское королевство**



- королевство Вандалов
- королевство Франков
- Бургундское королевство
- Англосаксонские королевства

Во вновь созданных королевствах происходили одинаковые изменения: знать варварских племен конфисковывала земли у римских землевладельцев и распределяла их между собой, при этом большую и лучшую часть земель захватывала знать. Простые воины получили наделы, участки по жребию, в которые входили земля, леса, пастбища, луга, реки и т.д.

Особняком в списке новых политических сил был **Гуннский племенной союз**, силы которого захватили земли современной Венгрии. Оставаясь в основной своей массе кочевниками, гунны нуждались главным образом в пастбищах для скота и военной добыче и поэтому продолжали свои завоевания.

Наибольшего могущества гунны достигли при хане **Аттиле** (V в.), прозванный «бич божий», под предводительством которого они опустошили значительную часть Европы. В 451 г. произошло одно из крупнейших сражений того времени. На стороне римлян выступали вестготы, франки, бургунды; на стороне гуннов — остготы. Гунны понесли в этом сражении огромный урон и вынуждены были отступить за Рейн. После смерти Аттилы гуннское объединение племен распалось (454 г.).

### Византийская империя

Византийская империя — государство, оформившееся в 395 г. после окончательного раздела Римской империи. С 476 г. Византия – преемница Римской империи.

Император **Константин I** перенёс столицу Римской империи в г. **Византий**, официально переименовав его в «Новый Рим». В честь императора город позднее назвали **Константинополь**. По древнему названию столицы это государство (уже после падения) назвали **Византийской империей**. Сами же жители называли государство **Ромейской** (Римской) **империей**, а себя — **ромеями** (римлянами).

В Древней Руси Византию обычно называли «Грецией», а её столицу — **Царьградом**.



Наибольшие владения империя контролировала при императоре **Юстиниане** (VI в.), вернув себе положение самой могущественной средиземноморской державы.

Основным правилом Юстиниана было: «Единое государство, единый закон, единая религия».

Для того чтобы сделать власть монарха менее зависимой от волеизъявления народа, Юстиниан утверждал, что император стоит выше церкви и государства, так как монарх получает власть от Бога.

С начала VI века на Византию нападали славянские племена, проживавшие в северных землях. В этих войнах они приобрели боевой опыт, научились брать штурмом крепости. Со временем часть славянских племен, переселившись в пределы империи стали ее подданными: они платили налоги и служили в императорском войске.

В VII веке с юга на владения Византии нападали арабы. Они захватили Палестину, Сирию и Египет, а к концу века — и всю Северную Африку. Со времён Юстиниана территория империи сократилась почти втрое. Византия сохранила лишь Малую Азию, южную часть Балканского полуострова и некоторые области в Италии.

### **Задание.**

1. Какой период истории принято называть Среднековьем, на какие части его принято делить?
2. Что такое Великое переселение народов, какое значение для развития общества Европы оно привело?
3. В чем причины Великого переселения народов?
4. Что собой представляли т.н. «варварские королевства»?
5. Опишите Византийскую империю как государство.

## **РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ В ЕВРОПЕ: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ РАЗВИТИЯ**

**Раннее Средневековье** — период европейской истории, длившийся около шести веков, приблизительно с V по XI века.

В это время Европа почти постоянно воевала. Период этот отмечен частыми вторжениями и вообще характерен большой нестабильностью.

Вторгшиеся в «цивилизованную» Европу варвары разрушили и уничтожили всё то, что принято называть культурным наследием. Однако, расселившись на завоеванных землях эти воинственные дикари медленно, но неуклонно становились обладателями знаний и порядков, существовавших в Римской империи.

Средневековое общество Западной Европы было **аграрным**. Основа экономики - сельское хозяйство, и в этой сфере было занято подавляющее большинство населения. Труд был **ручным**, что предопределяло его низкую эффективность и медленные темпы развития. Подавляющая часть населения Западной Европы на протяжении всего периода Средневековья жила в сельской местности, роль городов пока была незначительной, хотя с течением это изменится.



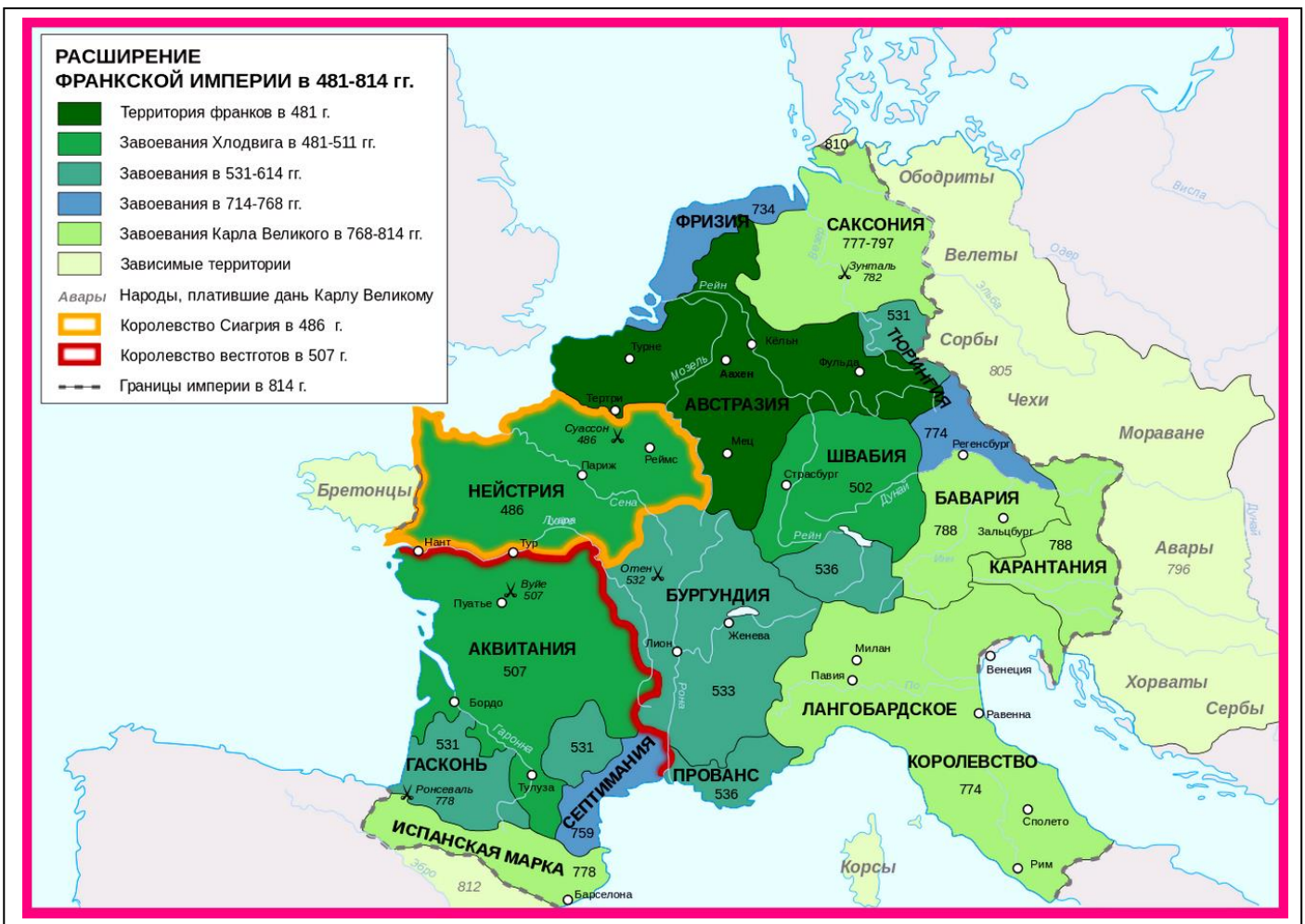
Среди варваров в это же время активно идет процесс упрочения связей между королем и дружинниками. Если ранее дружинники по традиции получали за службу боевого коня, оружие и угощение на пирах, то теперь им передается земля.

Эта новая практика передачи земель от короля за свою службу в пожизненное владение получила название **бенефиции** (выгода). Бенефициарий — держатель бенефиция — был обязан в пользу лица, вручившего землю, нести службу (военную). Отношения между сеньором и вассалом закреплялись принесением клятвы верности и совершением соответствующего ритуала (**оммаж**). Значение практики служения как способа получения выгоды, таким образом, увеличивается.

Земельный надел получил название **«феод»**, его владелец — **«феодал»**; господин (хозяин) — сеньор, слуга — **вассал**. Так складывается система т.н. вассалитета, т.е. служба за получение политической и экономической выгоды: сеньор обязан оказывать покровительство своему вассалу, вассал должен верой и правдой служить сеньору и может получать от него поощрения и продвижение по социальной лестнице.

## Франкское государство

Типичным примером раннефеодальной монархии являлось Франкское государство, которое к началу IX в. достигла огромных размеров.



Во главе государства находился король. При короле формировалось правительство, которое включало такие должности:

- первый советник королевства - управляющий (**мажордом**);
- советник короля (дворцовый граф);
- управитель канцелярии;
- командующий королевской конницей (маршал);
- заместители короля (графы) были судьями и сборщиками налогов.

Король имел право распоряжения землей. Он наделяет землей своих приближенных. Так, постепенно крупными собственниками земель, скота, рабов - становятся служилая знать. Постепенно государственная власть сосредотачивается в руках разбогатевшей знати и, прежде всего, **мажордома**, который становится фактическим главой государства.

С VIII в. должность мажордома передается по наследству. По имени одного из первых мажордомов - **Карла Мартелла** - возникает династия **каролингов** в Западной Европе.

Конфисковав церковные и монастырские земли, Карл Мартелл стал их раздавать в качестве бенефициев. В результате была создана постоянная армия, позволявшая завоевывать новые земли и владения. Реформа привела к росту феодального землевладения и усилению закабаления крестьян.

Своего расцвета династия достигает при внуке Мартелла - **Карле Великом**. При нем в государстве возрождаются традиции античной культуры, открываются школы, учреждается Академия. Формируется романский стиль в архитектуре.





Складывается прочная «**феодалная лестница**»: Во главе - король — верховный сеньор всех феодалов. Вассалы первой ступени - крупные феодалы: герцоги, графы, князья, епископы.

Вассалы второй ступени — бароны.

Рыцари (мелкие дворяне) не имели своих вассалов, в их непосредственном подчинении находились крестьяне, которым они отдавали землю в держание.

Крестьянин платил землевладельцу плату за пользование землей - **ренту**. Формы ренты: отработочная (барщина), продуктовая, денежная.



Объясните, что такое барщина?

С распадом Франкской империи в Европе начался период феодальной раздробленности.

В процессах установления власти крупных землевладельцев над крестьянами в Западной Европе огромную роль играла **христианская церковь**, ставшая сама крупным феодалом. Оплотом церкви были монастыри, а оплотом светской знати — укрепленные замки, которые становились вотчинными центрами, местом сбора ренты с крестьян, символом могущества сеньоров.

Королевство франков просуществовало около 200 лет и явилось прародиной целого ряда современных западноевропейских государств — Франции, Германии, Италии, Австрии, Швейцарии, Бельгии и др.

### **Задание.**

1. *Охарактеризуйте хронологические рамки раннего средневековья.*
2. *Объясните термины: бенифиции, бенифициар, сеньор, оммаж, вассал, рента.*
3. *Объясните сущность феодальных отношений в средневековой Европе.*
4. *На примере Франкского королевства объясните сущность раннефеодальной монархии.*
5. *Перескажите кратко историю династии Королингов.*
6. *Объясните устройство раннефеодального общества на примере «феодальной лестницы».*
7. *Какую роль в раннефеодальных государствах играла христианская церковь?*

## **КЛАССИЧЕСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ**

В это время – XI – XIV вв. - укрепляется централизованная власть в большинстве западноевропейских государств, начинают образовываться национальные государства (Англия, Франция, Германия) и др.

Крупные феодалы все больше зависят от короля. Однако власть короля не является подлинно абсолютной. Наступает эпоха **сословно-представительных монархий**.



Дайте определению монархии. Что такое сословно-представительная монархия? В каких европейских государствах она возникает?

Что такое Парламент и в чем сущность разделения властей?

Именно в этот период начинается практическое осуществление принципа **разделения властей** и возникают **парламенты**, за ними закрепляются законодательные функции и намечается определенное противостояние парламента и короля.



Классическое Средневековье – это время продолжительных войн и крестьянских восстаний.

Главной отраслью экономики по-прежнему являлось сельское хозяйство. Промышленность в этот период существовала в виде ремесла и мануфактуры.



*Вспомните из курса школьной истории, что называлось мануфактурой?*

Важнейшей характеристикой этого периода был **рост городов**. Резко вырастает количество горожан - ремесленников и торговцев. Возникает цеховое объединение ремесленников. Средневековый цех – объединение ремесленников одной или нескольких смежных профессий в пределах одного поселения. Цель такого объединения - оградить членов цеха от конкурентов (постоянно прибывавших в город крестьян), кроме того:

- регулирование производства
- нормирование станков, подмастерьев, учеников.
- установление качества продукции, рабочего времени, размеров мастерских
- установление цены готовой продукции.

За соблюдением цеховых интересов следили старейшины. Цех объединял мастеров и вне работы. Он охватывал личную, семейную, общественную жизнь ремесленника. Если было необходимо цеховая организация заступалась за своих членов и в суде.



Таким образом европейский город обрел полный суверенитет, самоуправление и саморегуляцию экономики, расширил права и свободы граждан, предоставляя свободу каждому жителю.



*Вспомните, как называются сегодня должности руководителей города? Объясните содержание их деятельности и обязанности перед горожанами в сегодняшней жизни и найдите сходство и различия с жизнью средневековых городов Европы.*

Эпоха Средневековья характеризуется большой ролью **христианской католической церкви**. Христианство стало базой для объединения европейцев в одну семью, складывание единой европейской цивилизации.

Церковь имела право на собственный суд. Все преступления, связанные с грехом, подлежали суду церкви (ересь, колдовство, клевета и т.д.). Был учрежден особый суд для расправы с «еретиками», вероотступниками и инакомыслящими — **инквизиция**.



*Подготовьте доклад на 4-5 минут о деятельности Священной инквизиции в период средневековья.*

Ещё одной из определяющих черт эпохи классического средневековья стали **крестовые походы** XI — XV вв. направленных против мусульман. Целью походов было, как правило, освобождение Палестины от турок и освобождение «гроба господня» от власти неверных. Но были походы и с другими целями (против славян, в Испанию, в Венгрию и др.).

### **Задание.**

1. **Охарактеризуйте хронологические рамки классического средневековья.**

2. *Расскажите о жизни средневекового города.*
3. *Расскажите о деятельности христианской церкви в период высокого средневековья.*
4. *Расскажите о походах рыцарей-крестоносцев.*

## ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

В начале XIV в. период роста и процветания Европы закончился серией бедствий. За голодом и болезнями последовала **эпидемия чумы**, уничтожившая более половины населения Европы. Именно в это время в Европе вспыхнули крестьянские войны.

Депопуляция была довершена опустошениями, произведёнными **монголо-татарским нашествием** и **Столетней войной**.

**Реформация** - массовое религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе в XVI в., направленное на реформирование церкви. Помимо религиозных Реформация также включала в себя политические, экономические и культурные аспекты.

Её началом принято считать выступление богослова **Мартина Лютера**. В 1517 г. он выступал против злоупотреблений католической церкви, в частности против продажи индульгенций.

Основной причиной Реформации явилась борьба между теми, кто представлял зарождавшийся капиталистический способ производства, и защитниками феодального строя, за сохранение которого выступала католическая церковь.

Интересы буржуазии нашли проявление в основании новых протестантских церквей, призывавших к скромности, экономии, накоплению и опоре на себя, а также в формировании национальных государств, в которых церковь уже не играла главную роль.

**Протестантизм** получил распространение во всей Европе в учениях последователей Лютера (лютеранство), Жана Кальвина (кальвинизм).

## ВОЗРОЖДЕНИЕ (РЕНЕССАНС)

**Возрождение** (фр. Ренессанс) - эпоха в истории культуры Европы, пришедшая на смену культуре средних веков и предшествующая культуре нового времени. Примерные хронологические рамки эпохи — XIV—XVI вв.

Отличительная черта эпохи Возрождения — светский характер культуры и её **антропоцентризм** (то есть интерес, в первую очередь, к человеку и его деятельности).

Появляется интерес к античной культуре, происходит как бы её «возрождение» — так и появился термин.

Начиная с XII—XIII вв. произошёл резкий подъём технологий, что способствовало экономическому росту Европы. Менее чем за столетие было сделано больше изобретений, чем за предыдущую тысячу лет.

Были изобретены пушки, очки, артезианские скважины. Были также большие успехи в судостроении и в часах.

В то же время огромное количество греческих и арабских работ по медицине и науке были переведены и распространены по всей Европе. многие другие университеты были основаны в XII в.