

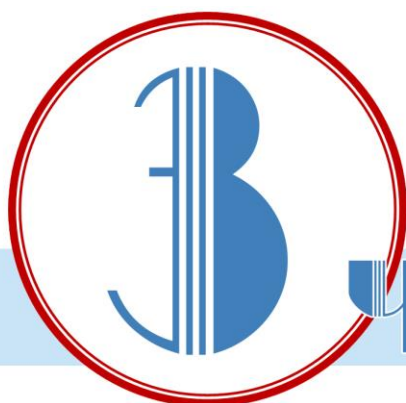
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

ИСТОРИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

для студентов первого года обучения



ЧАСТЬ

Брянск 2022

Дмитроченков А.Е.

История. Учебное пособие для студентов первого года обучения. Часть 3. Античность / А.Е. Дмитроченков, ФГБУ ПОО «БГУОР». – Брянск, 2022

Учебное пособие «История» является составной частью гуманитарной подготовки современного специалиста широкого профиля. Проблемы исторического выбора и исторической судьбы определяют необходимость обращения к прошлому и развитие исторического самосознания общества.

В современных условиях усиливается потребность осмысления значимости исторического опыта, преемственности поколений, взаимосвязи различных культур и цивилизаций прошлого и настоящего. В то же время, история – это не просто сумма знаний о прошлом и новых ретрансляций этой информации. Изучение истории формирует аналитические способности, логику мышления, усиливает интеллектуальный потенциал. Исторические знания и исторический стиль мышления формируют гуманитарную культуру будущего специалиста.

Материал пособия составлен в соответствии с программой курса и предлагает комплексное изучение ключевых исторических событий и проблем.

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического Совета ФГБУ ПОО «БГУОР»
Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Тема 4. АНТИЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ

Сам термин "античность" в переводе с латыни означает "древний". В общем смысле это слово означает «греко-римская древность», иначе говоря, цивилизация Древней Греции и Древнего Рима во всём многообразии её исторических форм.

Периодизацию истории этого региона можно видеть на представленной схеме. Начавшись в III тыс. до н.э. античный период истории завершился в 476 г. Падением могущественной Римской империи.

Древняя Греция гораздо старше Рима. Как можно заметить история «вечного города», как называли Рим, начинается лишь в VIII веке до н.э.

Расцвет Древнегреческого мира приходится на VI-IV вв. до н.э. после чего следует ее постепенный упадок и приблизительно к половине периода своего существования римляне завоевывают и Грецию и фактически всю известную в то время Европу.



Чем характеризуется античность?

Античность. Древняя Греция и Древний Рим. Общим для культур древних цивилизаций и Античности является совершенно иная система мировоззрения, чем в мире населения Древнего Востока, где личность человека почти ничего не значила и была целиком и полностью подчинена воле деспота и государства.

Отличие Античности состоит в новом восприятии мира, в котором на первый план выдвигается человек и его свобода.

Если искусство Востока проникнуто ритуальным началом и поклонению богам, то античное искусство впервые обращает свой взор к реальной, повседневной, а не только ритуальной жизни. Именно здесь, в античном мире произойдет зарождение новой жизни, основанной на постижении и подчинении сил природы потребностям человека.

Период античности один из самых интересных и "ценностно-значимых" этапов становления современной европейской цивилизации. Открытое и созданное людьми в этом периоде как никогда прежде обогатило и направило человечество в стремлении к совершенству.

Добро, красота, истина, свобода и справедливость - краеугольные ценности античного мира, которые будут востребованы людьми всегда. В эту эпоху устанавливаются многие идеалы, являющиеся ориентирами до сих пор: идеалы женской и мужской красоты, идеалы общественной и политической жизни, идеалы спорта. Закладываются основы многих наук, в том числе науки-наук - философии.

Здесь впервые возникла теория государства, основы геометрии заложены Евклидом, основы механики заложены Архимедом, астрономы и географы эпохи эллинизма впервые вычислили размер земного шара, предвосхитив гелиоцентрическую систему Коперника и многое-многое другое.

Античная Греция

Древнегреческая цивилизация возникла на Балканском полуострове в III тыс. до н.э.

Полуостров расположен между **Адриатическим** и **Ионическим** морями на западе, **Средиземным** на юге, **Эгейским**, **Мраморным** и **Черным** морями на востоке. Границей на севере часто считается река **Дунай**.

Балканский полуостров окружен множеством островов. Большая часть побережья сильно изрезана большим количеством заливов, полуостровов и островов. Особо следует упомянуть полуостров **Пелопоннес**, который отделен от материка Коринфским заливом.



Свободной земли пригодной для земледелия здесь не много, поэтому в этом регионе не сложилось земледельческих обществ. Основным видом хозяйства здесь было скотоводство и рыболовство. Позднее распространяется земледелие в виде виноградарства и выращивания оливок.

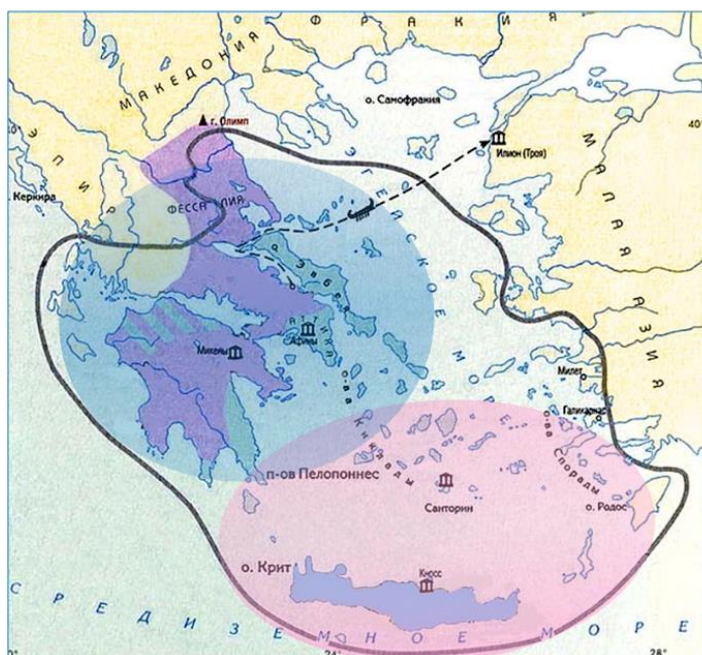


Внимательно изучите физическую карту Балканского полуострова: моря, крупные полуострова и группы островов, заливы, проливы, расположение крупных городов и региональных центров.

С III тыс. до н.э. здесь обитали племена **пеласгов**, а вся страна называлась Пеласгия. Позже она была завоевана племенами **греков-ахейцев** и **дорийцами**.

Крито-Микенский период (предыстория античности)

Ранний период истории Древней Греции носит название **крито-микенский** (III - I тысячелетие до н.э.). Он включает в себя **Минойскую** и **Микенскую** цивилизации.



**III – I
тысячелетие
до н.э.**

Минойская культура
Микенская культура

В III тыс. до н.э. возникают первые государства на острове **Крит** и полуострове **Пелопоннес** (города Микены, Пилос, Тиринф).

Это были государства монархического типа, подобные древневосточным деспотиям, с большим бюрократическим аппаратом и сильными общинами.

Археологические раскопки Крита начал английский археолог **Артур Эванс**. Источником поисков послужили сюжеты древнегреческой мифологии.

ских мифов о юноше **Икаре** и его отце – мастере **Дедале**, что построил в городе Кноссе для царя **Миноса** дворец-лабиринт, и о герое **Тесее**, что победил чудовище **Минотавра** и вышел из лабиринта с помощью нити, которую подарила влюбленная в отважного юношу дочь Миноса - **Ариадна**.

Город Микены был исследован немецким археологом **Шлиманом** после раскопок в Малой Азии, где он отыскал легендарную **Трою**.

Даже через три тысячи лет руины царского дворца в Кноссе поражают путешественников. Он представлял собой многоэтажное сооружение, большинство помещений которого соединены сложной системой переходов, которые не имели окон, а освещались через специальные световые шахты. Во дворце действовала система вентиляции и водоснабжения. Стены дворца украшали удивительные фрески.

Минойская цивилизация просуществовала около 500 лет. Но около XV в. до н.э. Крит терпит страшную катастрофу. Мощное извержение вулкана о. Санторин погубило цивилизацию.



Найдите в сети Интернет и внимательно ознакомьтесь с иллюстрациями античной культуры крито-микенского периода.

Задание:

1. **Что такое античность?**
2. **история каких государств относится к периоду античности?**
3. **Что собой представляет Крито-микенский период античной Греции?**

Полисный период истории Древней Греции

Полисный период (XI—IV вв. до н. э.) — второй период в истории Древней Греции. В это время наблюдается постепенное этническое объединение греческого мира. Происходит становление, расцвет, а затем и кризис полисных структур с **демократической** и **олигархической** формами государственности.



Вспомните, что такое «демократия», «олигархия», «аристократия», «охлократия», «меритократия», «тимократия»?

Полисный период принято делить на три части:

1. **Гомеровский** (предполисный) период или **«тёмные века»** (XI—IX вв. до н. э.). В это время народы Греции вновь оказались на стадии родового общества. Была забыта письменность, прекратилось каменное строительство, пришли в упадок ремесла.
2. **Архаическая Греция** (VIII—VI вв. до н. э.). В это время заново возникают небольшие государства — **полисы** — это особый тип государства, в территорию которого входил город, расположенные вокруг него поселения, усадьбы богатых землевладельцев, сельскохозяйственные угодья. Центром полиса был город. Здесь не было царей, власть находилась в руках знати, которая выбирала на определенный срок правителей. Происходит зарождение и становление классического рабства.
3. **Классическая Греция** (V—IV вв. до н. э.).

Именно в этот период наблюдаются высшие культурные и научные достижения древнегреческой цивилизации.

Гомеровский период (тёмные века)

Около XI в. до н. э. на смену минойской цивилизации приходит **микенская цивилизация**. Эта цивилизация описана в поэмах Гомера **«Илиада»** и **«Одиссея»**.

Произведения Гомера до сих пор являющихся основным источником информации о той эпохе. «Одиссея» рассказывает о приключениях Одиссея – царя острова **Итака**, возвращающегося с **Троянской войны**, а «Илиада» – о событиях самой войны.

Оба события относятся к микенскому периоду греческой истории. После чудовищного катаклизма в XV в. до н.э. весь античный мир испытывал период кризиса. Экономика, культура и даже письменность пришли в упадок, поэтому с тех времен, кроме произведений Гомера не осталось ни одного письменного документа. Именно материальная бедность, скудность археологического материала и вообще любых других данных о рассматриваемой эпохе послужила причиной появления термина «темные века».

Торговля и ремесла также пришли в полный упадок. Захватившие к этому времени побережье Балканского полуострова племена дорийцев были готовы принять только те навыки и технологии поработанных ими народов, которые были бы полезны для ведения войн, их не интересовала скульптура и живопись. Поэтому в период «темных веков» развивалось лишь технологии обработки металлов, кораблестроение и сельское хозяйство.

Причиной полного отмирания как внешних, так и внутренних торговых связей в начале гомеровской эпохи, была политика агрессивного пиратства со стороны самих дорийских мореплавателей. Считалось, что участвовать в таких рейдах было признаком мужской доблести и отваги.

В период «тёмных веков» греческое общество вернулось к родоплеменным отношениям. Классов как таковых еще не было, но и первобытнообщинным тот строй назвать уже было нельзя, так как в основе общества лежала земледельческая прослойка – **«демос»** (народ), которая существовала в рамках **«полиса»** (города – государства).

Дорийское общество не было единым и сильным. Централизация власти отсутствовала. В каждом полисе правил свой царь, поддерживаемый советом старейшин. Очень важную роль при принятии важных государственных решений играло **народное собрание**.



К концу периода «тёмных веков» возросла численность населения, активно развивались общественные отношения и совершенствовались ремесла и торговля.

Древняя Греция подошла к новому витку в своей истории – архаическому периоду.

Около X в. до н.э. в области **Аттика** ионийцы образовали **Афинское государство**. Приблизительно в это же время на полуострове Пелопоннес дорийцы основали **Спарту**.

Архаический период

Архаический период в греческой истории занимает особое место. В это время были заложены основы культуры и развития общества, которые на протяжении следующих столетий непрерывно совершенствовались. Греция периода архаики — это совершенствование ремёсел и кораблестроение, появление настоящих денег и широкое распространение железа. Принято рассматривать его в пределах VIII - V вв. до н.э.

На начальных этапах развития полиса отсутствовала частная собственность на землю, все угодья были общественными, а власть осуществлялась с помощью военной демократии.

Постепенно шло социальное расслоение общества и, как следствие, возникла система рабовладения. Главным источником рабов были военные походы. Работоторговля была делом прибыльным, и многие завоевательные походы дорийцев организовывались исключительно с целью свежего притока рабов. Хотя рабы и выполняли более грязную и трудоемкую работу, но все же трудились они вместе со своими хозяевами, а иногда и считались членами их семей.



Чем система рабства в обществах Древнего Востока отличается от античного рабства?

На смену мрачному эпосу в литературе пришла лирическая **поэзия**, которая описывала радость, горе и чувства. Философия зародилась как наука в результате попыток греческих мыслителей понять, какое место в этом мире отведено человеку.

В Греции тех времён развивалась живопись, и керамика, сохранившая удивительную по красоте роспись. В эпоху архаики получили широкое развитие главные виды древнегреческих ваз: **гидрии** для ношения воды, **кратеры** для смешивания вина с водой, овальные амфоры с двумя ручками и узкой шейкой, в которых хранили зерно, масло, вино и мёд.

На керамике всё чаще изображали сюжетные сцены и растительные мотивы. Усложняется техника исполнения — она требует от художника большего мастерства.

Храмы эпохи архаики украшены скульптурами мифологических героев и богов. В них греки воплощали свои представления о физическом совершенстве. Скульптуры стали напоминать живого человека. Художники в тот период стремились одухотворить образ и наполнить его содержанием.

Перемены во всех сферах были обусловлены экономическим подъёмом. Использование железа позволило развить виноградарство и увеличить количество оливковой продукции. В результате излишки стали вывозить за пределы Греции, а получение прибыли стимулировало сельское хозяйство. Между полисами укреплялись связи, экономические преобразования заметно изменили Грецию.

Во всех греческих полисах увеличилось количество ремесленников, торговцев, владельцев мастерских, города Греции начали формировать культурно, политически и экономически полноценное общество.

Темпы экономики росли быстро, и так же стремительно росло расслоение в обществе. В греческих полисах появились социальные группы и **классы**.



Социальные классы - большие группы людей, из которых одна может себе присваивать труд другой, благодаря различию их места в определенном укладе общественного хозяйства.

Самым первым выделился класс торговцев и ремесленников. Эта прослойка породила **«тиранию»** — приход к власти с применением силы. Но среди тиранов было много тех, кто всячески поддерживал развитие торговли, ремёсел, кораблестроения. И только потом появились настоящие деспоты, и явление приобрело отрицательный оттенок.

Особый этап архаического периода — **Великая греческая колонизация**. Бедняки, не смирившиеся с расслоением, искали лучшей жизни в новых греческих колониях. Наиболее распространена была колонизация южного направления: Испания, Сицилия, часть Италии, Корсика и Сардиния, Северная Африка и Финикия, берега Чёрного и Мраморного морей.

Событием, впоследствии повлиявшим на ход истории, стало основание **Византия** — города-прародителя великого Константинополя.

Задание.

1. Что называлось областью "Аттика"?
2. На каком полуострове расположен полис Спарта?
3. Почему исторический период получил такое название: "темные века"?
4. Прочтите отрывки из произведений Гомера Илиада и Одиссея и сформулируйте короткий рассказ о содержании каждого произведения.
5. В чем отличия гомеровского периода от периода архаики?

Классический период

Классический период цивилизации Древней Греции VI-IV вв. до н.э. был временем наивысшего подъема Греции, время господства такой социально-экономической и политической организации общества - как **полис**.

Первые полисы были очень маленькие. Они насчитывали около тысячи человек. Главным жизненным пространством полиса являлась **Агора** — это площадь, на которой собирались народные собрания.

Устройство полиса включало в себя следующие элементы:

- храм богу-покровителю полиса (как правило на возвышенности);
 - здесь же находилась казна; у подножья находилась верхняя часть города, которая называлась **Акрополь** (крепость);
 - ниже находились различные поселения, в которых жило население полиса.
- Наиболее крупными полисами были Спарта и Афины.

Афины

В Афинах процветала **аристократическая олигархия**. Граждане Афин делились на **эвпатридов** (рабовладельческая аристократия) и **демос** (рядовое земледельческое население). Не являлись гражданами **метеки** (переселенцы из других полисов) и рабы.

Полисом управляли **девять архонтов** — высшие должностные лица из числа знати, избираемые сроком на один год. По окончании срока полномочий архонты становились членами **ареопага** — орган управления в Афинах, осуществлявший высшие судебные и контролирующие функции. Архонтами и членами ареопага могли быть только аристократы.

Народное собрание — **эклесия** - в этот период особого значения не имело. Демос в управлении не участвовал.

Пришедший к власти в Афинах в 620-х гг. до н.э. архонт **Драконт** ввел очень суровые законы, каравшие нарушителя смертью за малейшую провинность. Это весьма не понравилось афинскому демосу и Драконт был смещен.



Что означает выражение «драконовские законы»?

Позже драконовский свод законов был существенно переработан архонтом **Солоном**, который провел реформы: простил долги, запретил обращать в рабство за долги.

Регулярно созывалась эклесия, в которой участвовали все граждане. Здесь решались все важные вопросы и выбирались должностные лица.

Тогда же появляется закон **остракизма** (т.н. суд черепков) — форма тайного голосования, когда на черепке голосующий писал имя человека, подозреваемого в стремлении в свержении демократии. Осужденный большинством голосов подвергался изгнанию сроком на 10 лет без конфискации имущества.

Спарта

Спарта — древнее государство в Греции в области Лаконика на юге полуострова Пелопоннес. Древняя Спарта — образец аристократического государства, которое в целях подавления подневольного населения (**илотов**) искусственно сдерживало развитие частной собственности и безуспешно пыталось сохранить равенство среди самих спартиатов.

Основным занятием мужчин-спартанцев было военное дело. Им запрещалось заниматься другим делом. Общество делилось на:

- спартанцы — обладали всеми правами;
- периеки — коренное население, лично свободные, но не принимали участие в управлении государством;
- илоты — местные жители Древней Спарты, покоренные спартанцами и ставшие государственными рабами, прикрепленные к участкам земли.

Систему госуправления в Спарте создал законодатель **Ликург**. Основным органом управления стало Народное собрание (**апелла**), куда входили только мужчины-спартанцы.

Особенность спартанской формы полиса заключается в том, что лежащий в самой природе античной собственности **принцип коллективизма** получил здесь яркое выражение. Воплотился в самом жизненном укладе спартиатов, пронизанном идеей равенства.

Греко-персидские войны

Военные конфликты, происходившие в 500—449 годы до н. э. между державой персов и коалицией греческих городов-государств.

Войны начались с восстания находившихся под персидским владычеством греческих городов на западном побережье Малой Азии. Спарта отказалась поддержать малоазийских греков, Афины послали на помощь 20 кораблей.

Персидский царь **Дарий I** в качестве ответной меры за вмешательство в дела его державы послал армию и флот в 492 г. до н.э. в Грецию, но флот потерпел крушение, и сухопутное войско было вынуждено вернуться.

В 490 г. до н. э. Дарий I послал новый флот. Спартиаты вновь отказались участвовать в борьбе с персами. Тогда 10 тысяч тяжеловооруженных афинских пехотинцев под руководством своего полководца **Мильтиада**, предугадав, что флот Дария будет высаживать его армию в прибрежной Марафонской долине, устроил там засаду.

Марафонская битва — одно из крупнейших сухопутных сражений греко-персидских войн, состоявшееся 12 сентября 490 года до н. э. неподалёку от греческого города Марафон приблизительно в 42 километрах от Афин. В битве при Марафоне персидская армия потерпела сокрушительное поражение. В бою погибло 192 грека и 6400 персов.

Победа подняла боевой дух афинян и впоследствии осталась в их памяти как символ величия Афин.

Преемник царя Дария - **Ксеркс** приступил к подготовке нового вторжения. Были собраны сухопутная армия примерно в 100 тыс. человек и флот из 1000 кораблей.

На этот раз Афины и Спарта выступили вместе. Их стратегия заключалась в том, чтобы удерживать персидскую армию на севере до тех пор, пока в бою не сойдутся оба флота. Летом 480 г. до н. э. Ксеркс со своей 100 000 армией вторгся в северную часть Греции. Им противостояло около 8000 греков.

Армия персов понесла тяжелые потери у **Фермопил** - узкого прохода между горной цепью и морем, занятого отрядом спартанского царя **Леонида**, до тех пор, пока предатель-грек не указал им тайной тропы через горы. Когда Леонид узнал, что персы вот-вот обрушатся на него с тыла, он отпустил большую часть своих союзников-греков и сражался до самой смерти во главе 300 спартанцев.

По пути к мысу Артемисий персидский флот из 1000 кораблей попал в сильный шторм, во время которого разбилось много кораблей. У мыса Артемисий их ждал союзный флот эллинов из 270 кораблей.

Греки продолжали 2 дня успешно атаковать персидский флот, пока не получили сообщение о гибели царя Леонида и 300 спартанцев в Фермопильском сражении. После этих печальных для эллинов новостей они стали отступать.

Персы вступили в оставленные жителями Афины и сожгли город.

Хитростью, как бы уклоняясь от сражения, греческие моряки заманили персов в узкий пролив, где и уничтожили персидский флот. Ксерксу пришлось удалиться в Азию, однако он оставил в Греции армию в 80 тыс. человек, которые уничтожены были на следующий год.

В результате греко-персидских войн была остановлена территориальная экспансия Персии (империи Ахеменидов), древнегреческая цивилизация вступила в полосу расцвета и своих высших культурных достижений.

После длительного периода мира Филип II Македонский (359-336 до н.э.), образовав Эллинский (Коринфский) союз против Персии, в 338 году до н.э. начал вторжение в Малую Азию, но был убит прежде, чем смог выполнить свой план. И лишь знаменитый Александр III Македонский (336-323 до н.э., сын Филипа II) завоевал Персидскую империю в 331 году до н.э., покончив с династией персидских царей Ахеменидов. Начался эллинский период Древней Греции.

Эллинизм в Древней Греции

Новый этап в истории стран Восточного Средиземноморья — эпоха **эллинизма** — начинается с походов **Александра Македонского** (IV век до н. э.) и заканчивается завоеванием эллинистических государств Древним Римом в I веке до н. э.

Македония, завоевав Грецию, полностью восприняла ее культуру, поэтому после победоносных походов Александра Македонского древнегреческая культура распространяется в завоеванных восточных странах. В свою очередь, покоренные народы были носителями собственной древней культуры и сами влияли на античную культуру.

Александр Македонский — выдающийся полководец, создатель мировой державы, распавшейся после его смерти.

Взойдя на престол в возрасте 20 лет после гибели отца, Филиппа II, он заново подчинил Грецию. В 334 году до н. э. Александр переправился в Малую Азию, начав таким образом войну с Персидской державой. Разгромил войско царя Дария III, после чего подчинил Сирию, Палестину и Египет.

В 331 году до н. э. при Гавгамелах в Месопотамии Александр одержал решающую победу. За три года он завоевал Среднюю Азию. Вторгнувшись в Индию, царь и там начал одерживать победы, но его армия, утомлённая долгим походом, взбунтовалась, так что Александру пришлось повернуть назад.

В 324 году до н. э. он прибыл в Вавилон, ставший его столицей. Уже в следующем году, во время подготовки к походу в Аравию, Александр умер в возрасте 32 лет.

Империя Александра распалась сразу после его смерти в 323 до н. э. Долгая борьба диадохов и их преемников — **эпигонов** — привела к созданию ряда самостоятельных эллинистических государств (крупнейшими из них были монархии Селевкидов, Птолемеев и собственно Македония).

В большинстве государств при власти находились олигархия или цари.

Итоги:

По сравнению с предыдущими периодами ситуация в греческом мире серьезно изменилась: вместо множества враждующих друг с другом полисов греческий мир теперь состоял из нескольких относительно стабильных крупных держав. Эти государства представляли собой общее культурное и экономическое пространство, что немаловажно для понимания культурного и политического аспекта той эпохи. Греческий мир был очень тесно взаимосвязанной системой, что подтверждается как минимум наличием единой финансовой системы а также масштабностью миграционных потоков в пределах эллинистического мира.

Задание.

1. Назовите устройство полиса?
 2. Как управлялся греческий полис?
 3. Какие категории населения существовали в полисе?
 4. В каких войнах принимал участие полис Афины?
 5. Что такое Делосский союз?
 6. Что собой представляет битва при Марафоне?
-
1. Почему некогда могущественные греческие полисы ослабли и были завоеваны?
 2. Что нового в тактике и стратегии сражений привнесли македонцы?
 3. Что такое эллинистический период?

ДРЕВНИЙ РИМ

Социальное устройство римского общества

Истоки Римской цивилизации - **Апеннинский полуостров**, который греки называли **Италией**. Здесь больше плодородных земель, чем в Греции, но практически отсутствуют полезные ископаемые, и их отсутствие стало одной из причин того, почему местные племена начинают захватнические войны.

Здесь обитали племена **италиков, латинов и этрусков**.

Римской цивилизация, созданная римлянами на территории Италии и затем распространенная на все завоеванные народы. Центром этой цивилизации был Рим, достигавший в периоды наибольшего могущества 1 млн. жителей.

Римская цивилизация первоначально занимала Апеннинский полуостров и остров Сицилию. В дальнейшем, эта цивилизация простиралась до Атлантического океана на западе, северную Африку, до Дона и Кавказа на востоке, до Британии на севере.

Римская цивилизация просуществовала 1500 лет. Предание гласит, что прародителем римского народа был троянский герой Эней, а основателем Рима — **Ромул**, которого вскормила волчица.

Племена раннего Рима жили объединениями, которые назывались **трибы**. Триба состояла из 10 **курий**, в каждой курии по 10 **родов**, таким образом, население, создавшее Рим состояло всего из 300 родов, которые составляли класс **патрициев** (полноправных граждан) (см. рис. слева).



Те из граждан государства, которые не являлись коренными жителями, а пришли из завоеванных областей Италии, назывались **плебеями** (см.рис. справа) Они были свободными, имели некоторые экономические права, даже могли, удачно ведя дела, разбогатеть, но войти в число лиц, имевших право управлять государством, не могли.

Беднейшую часть племени именовали **пролетариями**.

Ниже плебеев в социальном устройстве Рима находились так называемые **вольнотпущенники** – т.е. получившие свободу от своего хозяина рабы. Среди вольнотпущенников наблюдалось достаточно большое разнообразие по объему прав и особенностей.

Наконец, в самом низу социальной лестницы находились **рабы**, положение которых также было весьма различно.

Основным источником рабов был захват в плен. Другим источником рабов было морское пиратство. Третьим источником рабов было долговое рабство (должник, не рассчитавшемуся с кредитором предоставлялся месяц льготного погашения долга; если долг не уплачивался, должник попадал в заключение к кредитору на 60 дней; кредитор три раза мог выводить своего должника на рынок и объявлять сумму долга; если никто не выражал желания выкупить его, он превращался в раба, которого кредитор мог продать, но только за пределы римской территории).

Закон давал отцу право продавать в рабство своих детей.

Вместе с тем, закон запрещал обращать в рабство римских граждан — рабами могли быть лишь иностранцы, и лишь в исключительных случаях (например, совершение серьезного преступления) ими могли стать граждане Рима.

Римлянин, публично объявлявший о банкротстве (невозможности выплатить долг), лишался всего своего имущества, но сохранял личную свободу.



Используя дополнительные источники, подготовьте доклад на 4-5 минут о разновидностях, об обязанностях и правах рабов в Древнем Риме.

Во главе древнего Рима стоял **император**. Высшим органом власти являлся **сенат** (300 сенаторов патрициев), другим важным органом власти было народное **собрание** (только для граждан). Народные собрания носили название - **комиции**.

Хотя плебеи были свободными, но они не принимали участия в народном собрании, **не имели политических прав и прав на землю**. Плебеи поступали на службу к патрициям и арендовали их земли. Также плебеи занимались торговлей и ремеслом. Вся дальнейшая история Рима – это **борьба плебеев за гражданские права**.

Древний Рим представлял собой классическую форму **рабовладельческого общества**. Рабовладение здесь достигло огромных размеров и приняло наиболее жестокие формы. Поэтому классовая борьба между рабами и рабовладельцами носила резко выраженный характер.

Плебеи	Патриции
Простой народ	Элита общества
Обычно бедные	Богатые
Не все права	Много земель
Не могут управлять Римом	Управляют Римом через сенат

Выделяют три основных периода в истории древнего Рима:

Царский период (VIII – VI вв. до н. э.) — Рим был небольшим государством, которое занимало лишь часть племени латинов.

Римская республика (VI – I вв. до н.э.) — в период республики Рим в ходе многочисленных войн значительно расширил свою территорию.

Римская империя (27 до н. э. — 476 г. н.э.) – рост государства до огромных размеров, включающих практически всю Европу и часть северной Африки и Ближнего Востока.

Основные вехи истории Рима.

- 753 г. до н.э. – основание Рима
- 509 г. до н.э. – установление республики в Риме
- 149 г. до н.э. – реформы братьев Гракхов
- 146 г. до н.э. – разрушение Карфагена
- 73-71 гг. до н.э. – восстание рабов под предводительством Спартака
- 27 г. до н.э. – установление империи
- 476 г. – завоевание Рима варварами

Задание.

1. *Опишите социальное устройство Рима.*

Res Publica Populi Romani

После изгнания седьмого царя **Тарквиния Гордого** в 509 г. до н.э. в Риме была установлена совершенно иная власть – республика.

Республика (Res publica Populi Romani) — (509 - 27 г. до н. э.) – историческая эпоха, с аристократически-олигархической формой правления. Высшая власть принадлежала **Народному собранию**, состоявшему из граждан и избравшему высших должностных лиц: двух консулов и народных трибунов.

Полномочия Консулов:

- избирались на 1 год (из патрициев)
- обладали высшей гражданской и военной властью
- по очереди председательствовали в Народном собрании
- производили набор в войска
- предлагали новые законы

Народные трибуны (от 2 до 10 чел.)

- избирались на 1 год (из плебеев)
- имели право вето — право отменять распоряжения консула, решение Совета, запретить голосовать закон.

Внутреннюю и внешнюю политику определял **Сенат**, состоявший из 300 членов. Пожизненными сенаторами являлись патриции-аристократы. Денег за свою работу они не получали. Сенат разрабатывал планы ведения войны, вел переговоры с другими государствами, распоряжался государственной казной.

Рим вел многочисленные войны за расширение своей территории. Между Римом и **Карфагеном** (мощное государство в Северной Африке) велись войны за господство в Западном Средиземноморье.

В результате трех **Пунических войн** (264 – 146 гг. до н.э.) Рим приобрел о. Сицилию, о. Сардинию, Корсику, Пиренейский полуостров, Северную Африку. В этих войнах прославился карфагенский полководец **Ганнибал**, который в 216 г. до н. э. одержал победу в битве при **Каннах** и осадил Рим, однако, взять его не смог. В конце концов Карфаген был уничтожен в 146 г. до н.э.

Завоевательные походы разоряли крестьянство. В 133 г. до н.э. народный трибун **Тибериий Гракх** от имени плебса потребовал проведения земельной реформы. Реформа должна была наделить землей значительное количество населения и гарантировать получение политических прав.

Однако реформа встретила яростное сопротивление сената и в конечном итоге Тиберий Гракх был убит. Спустя 10 лет его брат **Гай Гракх** предложил дело брата. Однако сенат вновь отказался проводить реформы. Гай Гракх также был убит.

После гибели братьев был отменен запрет на продажу земли. Начался период **гражданских войн** (133-30 гг. до н.э.). Но борьбу за гражданские права уже было не остановить. Еще через 30 лет римский плебс добился признания своих прав.

Рим периодически потрясли восстания рабов, самым крупным было восстание под руководством **Спартака** (74-71 гг. до н.э.).

Спартак — римский раб-гладиатор, возглавил восстание в период 74 — 71 гг. до н. э. Его армия, состоявшая из беглых гладиаторов и рабов, разбила в ряде сражений несколько римских легионов, в том числе две консульские армии. Однако восстание так и не смогло одержать окончательную победу. В 71 г. до н.э. армия Спартака была разбита, сам он попал в плен и был казнен. Восстание под предводительством Спартака считается одним из символов борьбы за свободу.

Становление и упадок Римской Империи

В результате Пунических войн территория Римского государства разрастается и для эффективного управления необходима **сильная единоличная власть**. Однако это противоречило принципам республики. В Римской республике было две попытки получить диктаторские полномочия: **Луций Корнелий Сулла** и **Гай Юлий Цезарь**.

Луций Корнелий Сулла — древнеримский военачальник, бессрочный диктатор, дважды захватывал Рим силой. Жестокий тиран, добровольно отказавшийся от неограниченной власти. Предшественник римских императоров.

Гай Юлий Цезарь — древнеримский военачальник, подчинил большую часть Европы, одержал победу в сражениях гражданской войны и стал пожизненным диктатором. Его убийство привело к возобновлению гражданских войн, закату Римской республики и зарождению Империи, которую возглавил усыновлённый им Октавиан Август.

Триумвират

К 50 г. до н.э. сложился так называемый **триумвират**. Реальная власть сосредоточилась в руках **Помпея**, **Красса** и **Цезаря**. Однако вскоре Красс погибает в битве с персами. После его гибели, правителем в Риме становится Помпей, но его реформы не нравятся сенаторам. Сенат обращается к Цезарю с просьбой ограничить власть ненавистного Помпея. 10 января 49 г. до н.э. Цезарь направил свои легионы в Рим и вскоре Помпей был свергнут. Цезарю были предоставлены бессрочные диктаторские полномочия.

Октавиан Август

Но вскоре, однако, сторонники Помпея устроили заговор и убили Цезаря, это произошло **15 марта 44 г. до н.э.** После смерти Цезаря развернулась борьба за власть, в результате которой правителем огромного государства становится племянник Цезаря - **Октавиан**, которого провозглашают **Августом** (божественным), это случилось в 27 г. до н.э. На этом римская республика прекратила свое существование, начался **период римской империи**.

Закат Римской империи

Римская империя соседствовала с варварским миром, в который входили кельты, германцы, славяне и др. Первые столкновения варварского мира и римской цивилизации начались в конце II века. Германцы и сарматы вторглись в римские владения на Дунае. Императору Марку Аврелию удалось на время отодвинуть натиск варварских племен. Время его правления считается золотым веком. Позднее огромная Римская империя была разделена на Западную и Восточную.

В 476 г. варварами был свергнут последний римский император, Римская империя прекратила свое существование.

Задание.

1. Почему период республики сменяется установлением империи в Риме?
2. Что такое "триумvirат"? Опишите Юлиа Цезаря и Октавиана Августа.
3. Почему Рим не смог существовать вечно? Что его уничтожило?